الدكتور المرافي منولي من

النام الف رآن عماوم الف رآن

الدكتور المراق والمراق والمراق

أستاذ التفسيروعلوم القرآن بكلية الدراسات الإسلامية. جامعة الأزهر حقوق الطبع محفوظة للمؤلف 1440هـ محفوظة المؤلف

## بيتنيالنكالتخالين

#### تمهيد

الحمدلله الذي هدانا لهـذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، نحمده سـبحانه حمدا يليق بجلال وجهه وعظيم سلطانه راجين منه أن يهيئ لنا من أمرنا رشدا.

ونصلى ونسلم على نبينا ورسولنا محمد بن عبدالله الذى أرسله مولاه بالهدى ودين الحق بشيرا ونذيرا وداعيا إلى الله بإذنه وسراجا منيرا، وسلام على المرسلين والحمدلله رب العالمين.

#### ويعد:

فهذه بحوث ودراسات في علوم القرآن تضم ما يحتاج إليه الدارس في دراسته والشاب المسلم في ثقافته مع وضوح المعنى وسهولة اللفظ لعل الله أن يُسَرّ به فهم كنتابه العزيز الذي لايأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، ذلك الكتاب الذي لاريب فيه «نور الله به القلوب وأنزله في أعجز أسلوب فأعيت بلاغته البلغاء وأعجزت حكمته الحكماء وأبكمت فصحاته الخطباء»(١) كما أشاد بذلك الزركشي في برهانه رضوان ربي تبارك وتعالى عليه.

والمولى الكريم نسأل أن يُعلمنا الكتاب، وأن يُلهمنا الصواب، وأن يهدينا سواء السبيل إنه على ما يشاء قدير وبالإجابة جدير، ﴿وما توفيقى إلا بالله عليه وتوكلت وإليه أنيب ﴾ (٢) ﴿ وربنا عليك توكلنا وإليك أنبنا وإليك المصير ﴾ (٢) ﴿ سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم ﴾ (١).

المؤلف

<sup>(</sup>١) البرهان في علوم القرآن للزركشي جـ١ ص٣٠.

<sup>(</sup>٢) من الآية ٨٨ هود.

<sup>(</sup>٣) من ألآية ٤ المتحنة.

<sup>(</sup>٤) من الآية ٣٢ البقرة.

#### المقدمة

# والمعارف التي تُعين المفسر على فهم كتاب الله العزيز

اشترط العلماء في المفسر أن يكون ملما بجملة من العلوم (١) ليستطيع أن يفسر القرآن الكريم تفسيراً مقبولا.

- أولا : علم اللغة والنحو والصرف: ليتسنى له معرفة معانى الألفاظ واشتقاقاتها والنواحى الإعرابية على اختلافها بما قمد تؤدى إليه من تعدد المعنى والنواحى البلاغية وإعجازها ووضوح دلالتها.
- ثانيسا : علم أصول الدين: وهو علم الكلام وبه يستطيع المفسر أن يستدل على ما يجب وما لايجب فى حقه تعالى وما يجوز وما لايجوز ليفهم الآيات المتعلقة بالنبوات والمعاد فهما صائباً.
- ثالثسا: علم أصول الفقه: الذي به يعرف كيفية استنباط الأحكام من الآيات والاستبدلال عليها ويعرف المجمل وعكسه وهو المبين والعمام والحاص والمطلق والمقيد ودلالة الأمر وهل هو للوجوب أو النبدب أو الإباحة ودلالة النهى وهل هو للحظر أو الكراهة وماسوى ذلك.
- رابعها: الإلمام ما أمكن بالأحاديث النبوية الصحيحة التى تعبن على فهم الكثير من الآيات وأحكامها وتعبن على تفسير المجمل والمبهم منها لتوضيح ما قد يُشكل عليه.
- خامسا : من العلوم التي يحتاج إليها المفسر علوم القرآن وما تحويه دراسته من مفاهيم وحكم بالغات والتي سنفصل الحديث عن بعض جوانبها تحت عنوان مفهوم علوم القرآن بمعنى الفن المدون وحكمة دراسته.

<sup>(</sup>١) التفسير والمفسرون للذهبي بتصرف وتلخيص جـ ١ من ص ٢٥٥ إلى ص ٢٥٧.

# المبحث الأول مفهوم علوم القرآن

## أولا: المعنى اللغوي لعلوم القرآن:

نوضح معنى كل من : علوم، وقرآن:

فالعلوم: جمع عملم «وهو مصدر يسرادف الفهم والمعسرفة»(١) واليسقين، والعلم نقيض الجهل.

يقولُ ابن منظور: «وعلمت الشيء أعلمه علما، عرفته؛ وعلم الأمر وتعلمه أتقنه» (<sup>۲)</sup> يعنى أدركه وفهمه وأحاط به ودرسه.

ويقول الراغب: «العلم إدراك الشيء بحقيقته»(٢) إدراكا جازما حقيقيا مُطابقا للواقع ناشئاً عن دليل.

فعلم كــذا مثلا هو جملة مـــائل مضبـوطة بجهة واحدة في وحــدة موضوع وغاية.

أما القرآن بالمعنى اللغوى: والذى يقول عنه سبحانه (بل هو قرآن مسجيد فى لوح محفوظ) (٤) «فلفظ قرآن مصدر مرادف للقراءة» (٥): أى التلاوة تقول قرأ يقرأ قرآنا وقراءة بمعنى تلا يتلو تلاوة.

يقــول الراغب: «والقــراءة ضم الحــروف والكلمات بـعضــهــا إلى بعض في الترتيل» (٦) فيتكون منها منظوم التلاوة وهي الآيات.

<sup>(</sup>١) مناهل العرفان جـ١ ص١١.

<sup>(</sup>٢) لسان العرب لابن منظور طبعة بيروت جـ١٢ صـ٤١٧ رمختار الصحاح صـ٤٥٢.

<sup>(</sup>٣) مفردات الراغب ص ٣٥٥.

<sup>(</sup>٤) آيات ٢٢,٢١ سورة البروج.

<sup>(</sup>٥) مناهل العرفان جـ١ ص١٤.

<sup>(</sup>٦) مفردات الراغب ص٤١٤.

«ثم نقل لفظ قرآن هذا من المصدر المرادف للقرآة وجعل اسماً للكلام المعجز المنزل على النبى محمد ﷺ من باب إطلاق المصدر على مفعوله، (١): يعنى إطلاق قرآن على المقروء.

ويقول ابن منظور «قـرآن بمعنى الجمع لأنه يجـمع السور ويضمـها»<sup>(٢)</sup>: فهو مشتق من قرنت الشيء بالشيء إذا ضممت أحدهما إلى الآخر.

يقول تعالى: ﴿إِنْ علينا جمعه وقرآنه﴾(٢) أى جمعه فى صدرك وقراءته ﴿فإذا قرأناه فاتبع قرآنه﴾(٤) أى قراءته (ثم إن علينا بيانه)(٥) ـ فإذا بيناه لسك بالقراءة وبنطقك إياه فاعمل بما بيناه لك لتُثاب على ذلك.

#### ويقال للقرآن فرقان أيضا:

باعتبار أنه كلام فارق بين الحق والباطل أو مفروق بعضه عن بعض في النزول أو في السور والآيات قال تعالى: ﴿تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرا﴾(٢) وهاديا ويشيرا ومرشدا، وقوله جل شأنه: ﴿وقرآنا فرقناه لتقرأه على الناس على مُكث﴾(٧) يعنى على مهل وعلى فترات؛ تثبيتا لِقلبك وقلب من يقرأ.

وهذان الاسمان قرآن وفرقان هما أشهر أسماء الكتاب العزيز الذي ﴿لايأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، تنزيل من حكيم حميد﴾(٨) تنزيل من رب العالمين فلا يتطرق إليه الباطل من جهة من الجهات ولا مجال للطعن فيه، وليس

<sup>(</sup>١) مناهل العرفان جـ١ ص١٤ ومابعدها.

<sup>(</sup>٢) لسان العرب لابن منظور جـ١ ص ١٣٨.

<sup>(</sup>٣) آية ١٧ القيامة.

<sup>(</sup>٤) آية ١٨ القيامة.

<sup>(</sup>٥) آية ١٩ القيامة.

<sup>(</sup>١) آية رقم ١ الفرقان.

<sup>(</sup>٧) من الآية ١٠٦ الإسراء.

وقواءة فرقناه يتشديد الراء لابن مُحيصن القراءات الأربع عشر للبناء ص٧٨٧.

<sup>(</sup>٨) الآية ٤٢ فصلت.

للبطلان إليه سبيل لأنه مُنزل من رب العالمين من إله حكيم في تشريعه وأفعاله محمود من خلقه لكثرة نعمه وأفضاله.

أما القرآن بالمعنى الشرعى: فهو «كلام الله تعالى المعجز المنزل على النبى محمد على النبى محمد المنظرة المكتوب في المصاحف المنقول بالتواتر المتعبد بستلاوته من أول سورة الفاتحة إلى آخر سورة الناس.

وعبارة كلام الله تعالى يخرج به كلام غيره من سائر المخلوقين، وقوله: المنزل على النبى محمد ﷺ يخرج به المنزل على غيره من الرسل كألواح موسى وإنجيل عيسى وصحف إبراهيم عليهم السلام.

وخرج بالمنقول تواترا جميع ما سوى المقرآن من منسوخ التلاوة والقراءات غير المتواترة نحو قراءة ابن مسعود متتابعات عقيب قوله تعالى: ﴿فمن لم يجد فصيام ثلاثة أيام﴾(۱) \_ وكقراءة ابن مسعود أيضا لفيظ متتابعات عقيب قوله سبحاته ﴿ومن كان مريضا أو عملى سفر فعدة من أيام أخر﴾(۲) \_ «فإن شيئا من ذلك لايسمى قرآنا ولاياخذ حكمه»(۲) \_ فقرآنية القرآن ما أجمع القراء على تواتره والمكتوب في المصاحف والمحفوظ في الصدور والذي حفظه المولى سبحانه وتعالى عن التبديل أو التحريف: ﴿إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون﴾(٤) والمعنى نحن بعظمة شاننا نزلنا عليك القرآن يا محمد ونحن الحافظون له نصونه عن الزيادة والنقصان والتبديل والتغيير كما جرى في غيره من الكتب.

«والقرآن الكريم يطلق على جميع أجزائه ككل، كما يطلق على بعضه، فمن قرأ القرآن كله أو بعضه يقال عنه إنه قرأ القرآن أو قرأ قرآنا والقرينة والسياق يحددان المراد» (٥) ، فالموضوع الذي تعالجمه الآية أو الآيات يلقى الضوء على مقصود لفظ قرآن ويحدده.

<sup>(</sup>١) من الآية ٨٩ المائدة.

<sup>(</sup>٢) من الآية ٨٥ البقرة.

<sup>(</sup>٣) مناهل العرقان جد ١ ص ١٩.

<sup>(</sup>٤) آية ٩ الحجر.

<sup>(</sup>٥) مناهل العرفان جدا ص١٩٠.

وفى القرآن ما يفيد أن بعض القرآن يطلق عليه لفظ القرآن ومن ذلك قوله تعالى ﴿وَإِذَا قَرَأَتُ القرآن جعلنا بينك وبين الذين لايؤمنون بالآخرة حجابا مستوراً ﴾ (١) - يعنى إذا قرأت شيئا من القرآن الكريم.

كما أن في القرآن مايفيد إطلاق اللفظ على الكل وذلك كقوله تعالى: ﴿ورتل القرآن ترتيلا﴾ (٢) يعنى كلما قرأت القرآن رتله بقواعد الترتيل المعروفة، وفي قوله سبحانه (فاقسرءوا ماتيسسر من القرآن \_ وقولة: فاقرءوا ماتيسسر منه (٣) يعنى من القرآن.

ويفول الزرقانى: «قد يقال إن إطلاقه على الكل حقيقة وعلى البعض مجاز والتحقيق أنه مشترك لفظى لكل من كل القرآن أو بعضه بدليل التبادر عند إطلاق اللفظ على الكل وعلى البعض كليهما: والتبادر أمارة الحقيقة»(٤) \_ يعنى أن إطلاق قرآن حقيقة على كله أو على بعضه على حد سواء.

يقول الراغب: «تسمية هذا الكتاب قرآنا من بين كتب الله لا لكونه جامعا لثمرة كتبه وحسب بل لكونه جامعا لثمرة جميع العلوم»(٥) ـ كما أشار إليه قوله تعالى: ﴿وكل شيء فصلناه تفصيلا﴾(٢) ـ أى وكل أمر من أمور الدنيا والدين بيناه أحسن تبيين، وقوله جل ذكره ﴿ونزلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيء وهدى ورحمة وبشرى للمسلمين﴾(٧)

والمعنى ونزلنا عليك القرآن المنير بيانا شافيا بليغا لكل ما يحتاج الناس إليه من أمور الدين وهداية للقلوب ورحمة للعباد وبشارة للمسلمين الذين سلكوا السبيل المقيم المستقيم.

<sup>(</sup>١) الآية ١٥ الإسراء.

<sup>(</sup>٣,٢) من الآية ٢٠ المزمل.

<sup>(</sup>٤) مناهل العرقان جـ١ ص٢٣.

<sup>(</sup>٥) مفردات الراغب ص ٤١٤.

<sup>(</sup>٦) من الآية ١٢ الإسراه.

<sup>(</sup>٧) من الآية ٨٩ النحل.

## ثانيا: المعني الاصطلاحي لعلوم القرآن:

### أ ـ علوم القرآن بالمعنى الإصافى:

هاتان الكلمتان علوم القرآن مركبتان من مضاف ومسضاف إليه، وهذا المركب الإضافى يشير إلى طوائف المعارف المتسصلة بكتاب الله عز وجل من كل علم يخدم القرآن أو يستند إليه وكانت كتابات متناثرة هنا وهنالك قبل معرفة وتدوين هذا العلم كفن مدون، وتشمل هذه الكتابات على سبيل المشال لا الحصر، علم التفسير والقراءات وإعجاز القرآن وبلاغته وأسباب النزول والناسخ والمنسوخ وإعراب القرآن وغريب القرآن وأحكام القرآن وغير ذلك فكأنها تشمل العلوم الدينية والعربية المتصلة بفهم القرآن الكريم وما يتعلق به بوجه عام.

وأشار الزرقانى «إلى أن القرآن كتاب هداية وإعجاز فكل علم يتصل بالقرآن من ناحية قرآنيته أو يتصل به من ناحية هدايته أو إعجازه فذلك من علوم القرآن»(۱) \_ مما يدل على مدى اتساع مضمون هذا التعريف ليشمل العديد مما كتب في هذا المجال من كل صوب وحدب.

## ب - أما مفهوم علوم القرآن بمعني الفن المدوّن وحكمة دراسته:

فهذا المفهوم مستمد من هذه العلوم السابق الإشارة إليها ومأخوذ منها ويمكن تعريفه بأنه «مباحث تتعلق بالقرآن الكريم من ناحية نزوله وترتيبه وجمعه وكتابته وقراءته وتفسيره وإعجازه وناسخه ومنسوخه»(۲) وذلك ليتأكد المفسر من إحكام الآية وأنها لم يرد لها ناسخ ومعرفة المحكم من الآيات الواضح الدلالة والذي لايحتمل أوجها، والمتشابه منها والذي يحتمل أوجها وجهدا في فهم مراده وبمعرفة القراءات تفيد معان متعددة وأحكام متنوعة، ومعرفة خصائص وطابع المكي والمدنى من الآيات يعين على فهمها كذلك، ودلالة القصص القرآني وما يعويه من عبر عن طبائع البشر وحياتهم ومما يفيذ دارس التفسير كذلك الحكم

<sup>(</sup>١) مناهل العرفان جـ ١ ص ٢٤.

<sup>(</sup>٢) مناهل العرفان جـ١ ص٢٧.

فيما وراء ضرب الأمثال من عظات بالغات وما أقسم به المولى عز وجل في كتابه العزيز ولماذا أقسم وبم أقسم وأهداف القسم والنواحي البلاغية فيه.

علما بأنه سبحانه يقسم بماشاء وأنى شاء، وخاصة فى مُفتتح بعض السور كالقيامة والبلد، فى حين أن البشر لايجوز لهم أن يقسموا إلا بذاته أو بأحد صفاته أو القرآن الكريم.

وتجدر الإشارة إلى ما ذكره صاحب البسرهان بقوله «ولما كانت عملوم القرآن لاتنحصر ومعانيه لاتُستقصى وجبت العناية بالمقدور الممكن»(١) \_ فما لايُدرك كله لايتُرك كله.

وبهذا ينتهى الحديث فى هذا المبحث عن مفهوم علـوم القرآن بالمعنى اللغوى لكل من علوم وقـرآن، كـذلك مـعنى قرآن بـالمفهـوم الشـرعي، وأيضـا المعنى الاصطلاحى لعلوم القرآن بكل من معنييـه الإضافى وكفن مدون حتى نكون على وضح السبيل وعلى الله قصد السبيل.

<sup>(</sup>۱) البرهان للزركشي جـ١ ص٩.

## المبحث الثاني تاريخ علوم القرآن وتطوره

لم يُطلق لفظ علوم القرآن على تلكم المعارف السابق الإشارة إليها في العصور الأولى على عسهد الرسول على والصحابة من بعده لأن أحدا من العلماء لم يجمعها في كتاب واحد بل كانت في بعض عصور لاحقة على شكل كتابات متناثرة يشتمل كل منها على فرع من فروعها، ذلك لأن معارفهم لم توضع آنذاك كفنون مسدونة ولم تجمع في كتب مؤلفة لأنهم لم تكن لهم حاجة إلى التدوين والتأليف فالله تبارك وتعالى تكفل بيان قرآنه لرسوله ولله في قوله سبحانه وأن علينا بيانه (١) \_ وكان الرسول في يوضع للأصحاب الذكر الحكيم بما علمة ربه مصداقا لقوله تعالى: ﴿وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس مانزل إليهم ولعلهم يتفكرون (٢) فكانت السنة المباركة هي المذكرة التفسيرية.

وأدرك الأصحاب رضوان الله عليهم ما أدركوا من علوم القرآن ومن إعجازه بسليقتهم وصفاء فطرتهم رغم أنهم كانوا أميين وأدوات الكتابة لم تكن ميسورة لديهم \_ فلم تظهر الحاجة آنذاك إلى تقعيد قواعد علوم القرآن (٢).

وكان الصحبابة مضرب الأمثال في نشر الإسلام وتعاليمه والقرآن وعلومه. وكانت عنايتهم شديدة بحفظ القرآن والإحاطة بجوانب المعرفة به وأسباب نزوله وفقيهه وكانوا يسألون الرسول ولي عن كل ما يعرض لهم مما يتعلق بقيضاياه لإرشادهم إلى ما أشكل عليهم من ألفاظ القرآن ومن ذلك اتفسير معنى الظلم في قوله تعالى: ﴿الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم﴾(٤) \_ قال الأصحاب وأينا

<sup>(</sup>١) آية ١٩ القيامة.

<sup>(</sup>٢) من الآية ٤٤ النحل.

<sup>(</sup>٣) مناهل العرفان جدا ص٢٩ بتصرف.

<sup>(</sup>٤) من الآية ٨٢ الأنعام.

لم يظلم فنزلت ﴿إِن الشرك لظلم عظيم﴾(١)» (٢) \_ فَجَعَلُ الناس نظيرا لله في التقديس ظُلم واضح وضلال بعيد عن سواء السبيل.

## وأهم أعلام الرعيل الأول من الأصحاب:

ما ذكره الزركشى عن ابن عطية: «فأما صدر المفسرين والمؤيد فيهم فعلى بن أبى طالب ويتلوه ابن عباس وهو تجرد للأمر وكمله وتتبعه العلماء عليه كمجاهد من التابعين المتوفى سنة ١٠١ هـ وهو أول من ألف فى التفسير يسروى أنه كان يسأل ابن عباس عن تفسير القرآن ومعه ألواحه فيقول له ابن عباس اكتب حتى مأله عن التفسير كله.

وفى ذلك العهد جمع سعيد بن جبير تفسيسراً آخر للقرآن وسعميد هذا قتله الحجاج عام ٩٥ هـ.

ثم جاء من بعدهم طبقة فطبقة فجددوا واجتهدوا الاتاك وكل أخذ من سابقه.

وفى القرن الثالث الهــجرى هيأ الله للأمة الإســلامية من جمع تفـــير القرآن وهو الإمام أبو جـعفر الطبرى المتــوفى سنة ٣١٠ هـ وتفسيــره: جامع البيان فى تفسير القرآن.

ومن فضل الله عليه أن كل من جاء بعده من المفسرين كانوا عالة عليه فهو أول تفسير جامع تعرض فيه للأقوال المأثورة عن السلف ورجح بينها(٤).

ثم توالت الكتابات المتفرقة في الناسخ والمنسوخ وأسباب النزول وإعجاز القرآن وإعرابه مما لاداعي لذكر تفاصيله في هذا المقام.

## أما علوم القرآن بمعني الفن المدرّن:

والذي يجمع ألوانا مختلفة من هذه المعارف في مؤلف واحد:

<sup>(</sup>١) من الآية ١٣ لقمان.

<sup>(</sup>٢) صحيح البخاري جـ ٦ كتاب التفسير ص ٧١ عن عبد الله بن مسعود.

<sup>(</sup>٣) البرهان للزركشي جدا ص٨.

<sup>(</sup>٤) التفسير والمقسرون للذهبي جـ١ ص ٢٠٢.

فمنهم ابن الجـورى المتوفى سنة ٥٩٧ هـ فى كـتابه فنون الأفنان فى عـجانب علوم القرآن (١) .

ومن أهم من كتب في هذا الفن وتعتبر كتاباتهم من المصادر الأصلية فيه:

۱ ـ بدر الدین الزرکشی المتوفی سنة ۷۹۶ هـ ـ وکتابه مشهور بعنوان البرهان فی علوم القرآن فی أربعة مجلدات.

۲ ـ جلال الدین السیوطی المتوفی سنة ۹۱۱ هـ وکتابه بعنوان الإتقان فی علوم
 القرآن فی جزئین.

٣ ...مناهل العرفان في علوم القرآن للشيخ محمد عبدالعظيم الزرقاني ويقع في مجلدين وأسلوبه سهل أخاذ دافع فيه عن القرآن ضد المبشرين والملحدين.

بهذا نكون قــد استعرضنا التطور الستاريخي لهذا العلم من أول عصر الرسول الكريم ﷺ وأهم الكتابات والأفكار في هذا المجال حتى وقــتنا الحاضر والتي تنير السبيل أمام الدارسين والباحثين والله يقول الحق وهو يهدى السبيل.

<sup>(</sup>١) مباحث في علوم القرآن لمناع القطان ص١٤.

## المبحث الثالث في معنى نزول القرآن جملة ومنجما أي مفرّقا

أنزل الله تعالى القرآن الكريم على رسولنا محمد ﷺ لهداية البـشرية فكان نزوله حدثًا جَلَلًا يُؤذن بمكانته لدى أهل السماء والأرض.

فإنزاله الأول في ليلة القدر في الليلة المباركة أشعر العالم العلوى من ملائكة الله بشرف الأمة المحمدية التي أكرمها الله تعالى بهذه الرسالة الجديدة لتكون خير أمة أخرجت للناس تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر.

ونزوله الثنانى مُفرقًا مُنجمًا حسب الأحداث لِيُقْنِعَ بهنا، القوم تَثْبيتا لِقبله وتَسلية له وتدرجنا مع الوقائع حتى أكمل الله تعالى الدين وأتم النعمة وعلمنا سبحانه من لدُنّه مالم نكن نعلم وكان فضل الله علينا عظيما.

والعلم بنزول القرآن: أساس للإيمان به وأنه كلام الله سبحانه وأساس للتصديق بنبوته ﷺ وأن الإسلام حق.

قال الراغب: «الفرق بين الإنسزال والتنزيل، أن التنزيل يشيسر إليه إنزالة مُفسرقا ومرة بعد أخرى والإنزال عام».(١)

إذن فالتنزيل على مراحل والإنزال جملة أى مرة واحدة.

يقول تعالى: ﴿وَبِالْحَقَ أَنْزَلْنَاهُ وَبِالْحَقَ نُزُلُ﴾ (٢) \_ أى أنزلنا القسرآن من لدنا بالحق.

أولا: نزول القرآن جملة:

يقول تعالى في كتبابه الكريم: ﴿شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى

<sup>(</sup>۱) مفردات الراغب ص ۱۰ه.

<sup>(</sup>٢) من الآية ١٠٥ الإسراء.

للناس وبينات من الهدى والفرقان (۱) \_ يعنى فارقات بين الحيق والباطل لهداية الناس للتى هى أقوم، ويقول سبحانه: ﴿إِنَا أَنْزَلْنَاهُ فَى لِيلَةُ القَدر (٢) \_ يعنى أنزلنا القرآن، ويقول أيضا: ﴿إِنَا أَنْزَلْنَاهُ فَى لِيلَةً مباركة ﴾ (٢) \_ فى ليلة ذات قدر وشأن على نبى ذى قدر فى شهر مبارك ذى قدر كذلك.

وقبل الحديث عن نزول القرآن الذي نزل به الروح الأمين على قلب الرسول الكريم عليه من ربه أفضل صلاة وأتم تسليم، تجدر الإشارة إلى أنواع الوحى.

يقول الراغب: «ويقال للكلمة الإلهية التي تُلقي إلى أنبيانه وأوليانه وحي وذلك أضرب حسما دل عليه قوله ﴿وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحيا أو من وراء حجاب أو يرسل رسولا فيوحى بإذنه مايشاء ﴾(٤) (٥) ١- يعنى يُعلمه بما يشاء إعلامه به.

ويقول الزرقانى: «معنى الوحى في لسان الشرع أن يعلم الله تعالى من اصطفاه من عباده كل ما أراد إطلاعه عليه من ألوان الهداية والعلم ولكن بطريقة سرية خفية غير معتادة للبشر»(٦) ـ والله سبحانه على كل شيء قدير وهو جلت حكمته يصطفى من الملائكة رُسُلا ومن الناس ويعلمهم من لدنه علما .

ویکون الوحی علی أنواع شتی منه مایکون مکالمة بین العبد وربه کما کلّم الله تعالی موسی تکلیما وکلامه بغیر صوت ولاحرف بکیفیة یعلمها الله سبحانه وتعالی.

يقول سبحانه ﴿وكلّم الله موسى تكليما﴾ (٧) \_ يعنى كلاما بلا واسطة فَسُمى بذلك كليم الله ّ.

<sup>(</sup>١) من الآية ١٨٥ البقرة.

<sup>(</sup>٢) آية ١ سورة القدر.

<sup>(</sup>٣) من الآية ٣ الدخاذ.

<sup>(</sup>٤) من الآية ٥١ الشوري.

<sup>(</sup>٥) مغردات الراغب ص ٥٥٢.

<sup>(</sup>١) مناهل العرفان جدا ص٦٢.

<sup>(</sup>٧) من الآية : ١٦٤ النماء

ومنه مایکون إلهاما یقذف الله تعالی فی قلب مصطفاه علی وجه من العلم الضروری لایستطیع له دفعا ولایجد فیه شکا.

ومنه مایکون مناما صادقا یجیء فی تحققه ووقوعه، کما یجیء فلق الصبح فی تَبَلَّجه (۱) وسطوعه.

ومنه ما يكون بوساطة أمين الوحى جبريل عليه السلام، وهذا النوع هو أشهرها وأكثرها وهذا هو الوحى الجلى قال تعالى: ﴿نزل به الروح الأمين على قلبك لتكون من المنذرين بلسان عربى مبين﴾ (٢) . (٢)

يعنى نزل به أمين السماء جبريل عليه السلام، نزل بالقرآن على قلبك على محمد عليك الصلاة والسلام لتحفظه ولتنذر بآياته وهو بلسان عربى فصيح هو لسان قريش لئلا يَبْقى لهم عذر فيقولوا ما فائدة كلام لانفهمه.

### صور نزول الوحي علي الرسول صلي الله عليه وسلم:

وقد يكون وقع الوحسى على الرسول ﷺ كوقع الجسرس إذا صلصل في أذن سامعه وذلك أشد أنواعه وربما سمع الحاضرون صوتا عند وجه الرسول ﷺ كأنه دوي النحل، لكنهم لايفقهون كلاما أما هو فإنه يسمع ويَعى مايوحى إليه ويعلم

<sup>(</sup>١) البلوج: الإشراق يقال بلج الصبح أي أضاء : مختار الصحاح ص٦٢.

<sup>(</sup>٢) الآيات ١٩٥,١٩٤,١٩٣ الشعراء.

<sup>(</sup>٣) مناهل العرفان جـ ١ ص ٦٣ وما بعدها.

علما ضروريا أن هذا هو وحى الله فسإذا انجلى عنه الوحى وجد ما أوحى إليه حاضرا في ذاكرته منتقشا في حافظته.

والأدلة على ذلك كثيرة في الكتاب والسنة ومنه قوله تعالى في الكتاب العزيز ﴿وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحي﴾(١).

فالرسسول ﷺ لايتكلم عن هوى نفسى بل هو لايتكلم إلا عن وحى من الله عز وجل .

كما يقول سبحانه: ﴿إِنَا أُوحِينَا إِلَيْكُ كَمَا أُوحِينَا إِلَى نُوحِ وَالنَّبَيْنِ مَن بِعَدُهُ ﴾ (٢) فالله تعالى أوحى إلى رسوله وأنزل عليه الوحى كما أنزله على الرسل السابقيين.

ومنها حدیث الرسول الکریم ﷺ عن عائشة رضی الله عنها «أن الحارث بن هشام سأل رسول الله فقال یا رسول الله کیف یأتیك الوحی فقال: أحیانا یأتینی مثل صلصلة الجرس وهو أشده علی فیفصم عنی وقد و عیّت عنه ما قال وأحیانا یتمثل لی الملك رجلا فیكلمنی فأعی مایقول قالت عائشة ولقد رأیته ینزل علیه الوحی فی الیوم الشدید البرد فیفصم عنه وإن جبینه لیتفصد عرقا ((۲))

يعنى فيفسصل عنه الوحى وإن جبينه ليتسفجر عَرقا فكان بهدذا يُعانى شدّة من الوحى وفي هذا رفع لدرجاته ﷺ.

وبعد هذا الحديث الموجز عن الوحي، نعود لِنُقرر موضوع نزول القرآن جُملة واحدة والذي أشارت إليه الآيات.

- (1) ﴿شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن﴾ (١)
- (ب) ﴿إِنَا أَنْزَلْنَاهُ فَي لَيْلَةً مَبَارِكَةً ﴾ (٥) وهي ليلة القدر.

<sup>(</sup>١) الآيات ٤,٢ النجم.

<sup>(</sup>٢) من الآية ١٦٣ النساء.

<sup>(</sup>۲) ممحیح البخاری جد ۱ ص ۲ باب بدء الوحی.

<sup>(</sup>٤) من الأية ١٥ البقرة.

<sup>(</sup>٥) من الآية ٣ الدخان.

(ج.) ﴿إِنَا أَنْزَلْنَاهُ فَى لَيْلَةُ الْقَدْرِ﴾ (١) اللَّيلة ذات القدر والشأن والبركة .

قال ابن كثير: «أنزل الله القرآن جملة واحدة من اللوح المحفوظ إلى بيت العزة من السماء الدنيا ثم نزل مفصلا بحسب الوقائع والأحداث في ثلاث وعشرين سنة على رسول الله ﷺ على مدة حياة الرسول ﷺ بعد بعثته في سن الأربعين.

ففيما رواه الترمذي عن ابن عباس قال: «أنزل على رسول الله وهو ابن أربعين فأقام بمكة ثلاث عشرة وبالمدينة عشرا وتوفى وهو ابن ثلاث وسنين (٣) ـ وهذا هو الصحيح، إن شاء الله تعالى.

ثانيا: نزول القرآن منجماً:

وهى المرحلة التى منها شع نور الهداية الربانية على العالم فوصلت هدايته سبحانه إلى الخلق ، وكان هذا النزول بوساطة أمين الوحى جبريل عليه السلام يهبط به على قلب الرسول الكريم صلوات ربى وتسليماته عليه ، يسقول تعالى: (فنزل به الروح الأمين على قلبك لتكون من المنذرين بلسان عربى مبين (٤) ويقول: (تبارك الذي نَزّل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً) (٥).

فالقرآن الكريم كلام الله تعالى بألفاظه العسربية نزل به جبريل عليه السلام على قلب رسول الله نزولا مُنَجَّما «ويدل التعبير بلفظ التنزيل دون الإنزال على أن المقصود النزول على سبيل التدرّج والتَّنجيم فإن علماء اللغة يتُفرقُون بين الإنزال والتنزيل؛ فالتنزيل لما نزل مفرقا، والإنزال أعم»(١) \_ يعنى أن الإنزال جملة واحدة.

<sup>(</sup>١) آية ١ القدر.

<sup>(</sup>۲) تفسير ابن کثير جـ٤ ص ٥٠٩.

<sup>(</sup>٣) سنن الترمذي جـ٥ ص ٥٥١ باب ٤ حديث رقم ٣٦٢١.

<sup>(</sup>٤) الآيات من ١٩٣ إلى ١٩٥ سورة الشعواء.

<sup>(</sup>٥) آية ١ الفرقان.

<sup>(</sup>٦) مفردات الراغب ص ١٠ بتصرف.

#### مدة هذا النزول ودليل التنجيم.:

وقد نزل القـرآن منجما في ثلاث وعـشرين سنة منها ثلاث عـشرة بمكة على الرأى الراجح وعشر بالمدينة.

وجاء التصريح بنزوله مُفرقا في قـوله تعالى: ﴿وقرآنا فرقناه (\*) لتقرأه على الناس على مكث (\*\*) ـ ونَزَّلناه تنزيلا (١) ـ أى جعلنا نزوله مُفرقا كى تقرأه على الناس على مسهل وتثبت ونـزلناه تنزيلا بحسب الـوقائع والمصالح وما تجـرى به المقادير ليكون حفظه أسهل والوقوف على دقائقه أيسر.

وذكر السيوطى «أن غالب القرآن نزل مُفرقا ومن أمثلته فى السور القصار «العلق» أول ما نزل منها (اقرأ) إلى قوله تعالى (ما لم يعلم)، «والضحى»: أول ما نزل منها أولها إلى قوله تعالى (فترضى) والقلة القليلة من السور نزلت جَمعا مثل الفاتحة والإخلاص والكوثر وتبت ولم يكن والنصر والمعوذتان» (٢) \_ لحكمة الترابط والتماسك فى كل سورة من هذه السور بما اشتملت عليه من مسائل فى العقيدة أو أخبار.

## الحكم والأسرار في تنجيم القرآن:

#### الوجه الأول:

إن في تجدد الوحى وتكراره ونزول الملك بهداياته يملاً قلب الرسول غبطة تشرح صدره وتُرسخ إيمانه وتُقوى دعائم اليقين في فؤاده وتشحذ عَزمه للمضى قدما في طريق الدعوة وكل هذا يتُجدد بسبب ما يشعر به من هذه العناية الإلهية وتعهد مولاه إياه في كل نوبة من نوبات هذا النزول.

يقول تعالى : ﴿وقال الذين كفروا لولا نزل عليه القرآن جملة واحدة كذلك

<sup>(</sup>١) آية ١٠٦ الإسراء.

<sup>(</sup>٢) الإتقان للسيوطي جـ١ ص ٣٧.

<sup>(\*)</sup> وقراءة فرقناه بتشديد الراء لابنُ محيصن القراءات الأربع عشر ص ٢٨٧.

<sup>( \* \* )</sup> قال الراغب: المكث : ثبات مع انتظار ص ٤٩١.

لنثبت به فؤادك (١) لنفوى به قلبك.

والآيات الكريمات تأمره ألا يحزن على قومه ﴿فلعلك باخع (\*) نفسك على آثارهم إن لم يؤمنوا بهذا الحديث أسفا (٢) \_ فلا تهلك نفسك حُزْنا وأسى على كفرهم وعنادهم وضلالهم ﴿فسإنهم لايكذبونك ولكن الطالمين بآيات الله يجحدون (٣) كما يُقرر ذلك العليم الخبير.

وهكذا يُبين الله له سنته في الأنبياء السابقين الذين كذبوا وأوذوا حتى أتاهم نصر الله ﴿والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لايعلمون﴾(٤) \_ ولايتأتى ذلك إلا بنزول هذه الأحداث والوقائع مُفرقا على دفعات.

### الوجه الثاني:

تيسير حفظه وفهمه على النبى ﷺ وأصحابه ومعرفة أحكامه وحكمه ولايخفى أن حفظ ماينزلُ مفرقاً أيسر من حفظ ما يَنزل جملة وصدق الحق إذ يقول: ﴿ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر﴾ (٥) يعنى سهَّله للفهم والحفظ فسهل من مُعتبر يتذكر ويتدبر.

#### الوجه الثالث:

تربية الأمـة الإسلامـية على التـأنى والتروى ومـسايرة الحوادث والـتدرج فى التشريع على مهل.

فما كان الناس ليسلس قيادهم طَفْرة للدين الجديد لولا أن القرآن عالجهم بحكمة وأعطاهم من دوائه الناجع ليأخذ بأيديهم من هاوية السرذيلة وينزعهم من

<sup>(</sup>١) من الآية ٣٢ الفرقان.

<sup>(</sup>٢) الآية ٦ الكهف...

<sup>(</sup>٣) من الآية ٣٣ الأنعام.

<sup>(</sup>٤) من الآية ٢١ يوسف.

<sup>(</sup>٥) آية ١٧ القمر.

<sup>(\*)</sup> البَخْع : قستل النفس كما في قوله تعالى : (فلا تذهب نفسك عليهم حسرات) من الآية ٨ فاطر : مفردات الراغب ص ٣٥.

عقائدهم الفاسدة رويدا رويدا أمثال ما كانوا عليه من منكرات وشرب خمر، فالأخل بأيديهم يستوجب الرفق، ولو أن القرآن طالبهم مرة واحدة بالتحول السريع من عقائدهم وعاداتهم لما استجابوا فتدرج بهم شيئا فشيئا كمثل ما تدرج في تحريم الخمر.

وهكذا مبدأ التدرج من السهل إلى الصمعب ومن الجزئيات إلى الكليات سواء في التدريس أو التربية وغيرها.

#### الرجه الرابع:

التمهيد لكمال تحليهم بالعقائد الحقة والعبادات الصحيحة والأخلاق الفاضلة وملاحقة القضايا والبت في شأنها وقت وقوعها وكانت الأسئلة تُطرح على النبي ولله يسمعها والقرآن يجيب المن ذلك مارواه جابر بن عبدالله قال: جاءت امرأة سعد بن الربيع ومعها ابنتاها وقالت يا رسول الله هاتان ابنتا سعد بن الربيع قتل معك يوم أحد وقد استولى عمهما على ميراثهما فلم يدع لهما مالا فقال رسول الله على يقض الله في ذلك فنزلت الميوصيكم الله في أولادكم للذكر مثل حظ الأنثين في الآية \_ فقال الرسول على المرأة وصاحبها فقال لعمهما أعطهما الثلثين وأعط أمهما الثمن وما بقى فلك». (٢)

وهكذا كـــان تدرج التــشــريـع في حل المشكــلات أولاً بأول لإصـــلاح الجماعة. ولــعادتها في الدنيا والآخرة.

#### الوجه الخامس:

إثبات أن القرآن مُعجز وذلك لايتأتى إلا بنزوله مُفرَقًا، والقرآن يُطالبهم ماداموا قد أنكروه أن يأتوا بمثله ويرد عليسهم المولى بقوله جل شأنه: ﴿قُلُ لَئُن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لايأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا ﴾ [3] مندا وعونا لبعضهم البعض الآخر فإن عجزوا فبعشر سور منه

<sup>(</sup>١) من الآية ١١ النساء.

<sup>(</sup>٢) أسباب النزول للسيوطي ص ١٠٧ وصحيح البخاري جـ٦ ص ٥٢ تفسير سورة النساء.

<sup>(</sup>٣) آية ٨٨ الإسراء.

كما في قوله سبحانه: ﴿أُم يقولن افتراه قل فأتوا بعشسر سور مثله مفتريات﴾(١) \_ يُعنى موضوعات من صنع البشر فإن عجزوا فليأتوا بسورة واحدة منه كما في قول البارى جل في علاه: ﴿وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من

ولو نزل القرآن جـملة واحدة وطالبهـم بمُعَارضته لقـالوا كيف؟! ولو أنه نزل مفرقاً لما عسجزنا عن الإتيان بمثله فقطع الله عليهم معاذيرهم وسجل عليهم عَجزهم أن يأتوا ولو بآية واحدة (٣) ﴿قل فلله الحجة البالغة﴾(١) والله غالب على أمره، ولله الأمر من قبل ومن بعد ولكن أكثر الناس لايعلمون.

<sup>(</sup>١) آية ١٣ هود.

<sup>(</sup>٢) من الآية ٢٣ البقرة.

<sup>(</sup>٣) انظر في كل هذا إلى مناهل العرفان جـ١ ص٥٣ إلى ص ٦١ بتصرف وتلخيص.

<sup>(</sup>٤) من الآية ١٤٩ الانعام.

# المبحث الرابع أول مانزل من القرآن الكريم وآخر مانزل منه وفوائد الإلمام بذلك

ولايعرف ذلك إلا عن طريق النقل الصحيح وللعلماء في ذلك أقـوال نختار الأرجح منها وبالله التوفيق.

## نتناول أولا: فوائد الإلمام بأول ما نزل وآخر مانزل:

۱ د أنه يُعين على تمييز الناسخ من المنسوخ فيما إذا وردت آيتان أو آيات على مسوضوع واحمد وكان الحكم في إحمدى هذه الآيات يُغاير الحكم في الاخسرى منالمعروف أن الآية المتأخرة تنسخ المتقدمة.

٢ ـ كذلك يفيد معرفة تاريخ التشريع الإسلامي ومراقبة سيره التدريجي والوصول من وراء ذلك إلى حكمة الإسلام وسياسته الرشيدة في أخذه الناس بالهوادة والرفق والبعد بهم عن الطفرة والعنف والتدرج بهم شيئاً في التحريم حتى لا تنفر النفوس.

" \_ إظهار مدى العناية التى أحيط بها القرآن الكريم حتى عرف فيه أول مانزل وآخر مانزل والمكى والمدنى وهذا مظهر من مظاهر الثقة به ودليل على سلامته من التغيير والتبديل (١) \_ ﴿لاتبديل لكلمات الله ﴿أنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون ﴾ (٢) \_ حافظون له إلى يوم القيامة من أى تبديل أو تحريف أو تغيير.

<sup>(</sup>١) مناهل العرفان جـ١ ص ٩٢.

<sup>(</sup>٢) من الآية ٦٤ يونس.

<sup>(</sup>٣) من الآية ٩ الحجر.

### ثانيا: أول مانزل من القرآن الكريم:

ومقصود هذا هو أول ما نزل به جبريل عليه السلام على الرسول الكريم ﷺ.

ا .. قال السيوطى: «اختلف فى أول مانزل من القرآن الكريم على الإطلاق على أقوال أحدها وهو الصحيح قوله جل شأنه ﴿اقرآ باسم ربك الذى خلق خلق الإنسان من علق اقرأ وربك الأكرم الذى علم بالقلم علم الإنسان مسالم يعلم ﴾ (١)، (١).

وهذا هو أصح الآراء ودليل ذلك ما رواه البخارى عن عائشة رضى الله عنها: قاول مما بُدئ به رسول الله على من الوحى الرؤيا الصمالحة فى النوم فكان لايرى رؤيا إلا جاءت مثل فلتى الصبح ـ يعنى ضياؤه ـ ثم حُبّ إليه الخلاء وكان يخلو بغار حراء فيتحنث فيه وهو التعبد الليالى ذوات العدد قبل أن ينزع إلى أهله ويتزود لمذلك ثم يرجع إلى خديجة فيتزود لمثلها حتى جاءه الحق وهو فى غار حراء فجاءه الملك فقال اقرأ قال ما أنا بقارئ قال فأخذنى فغطنى الثانية حتى بلغ منى الجهد ثم أرسلنى فقال اقرأ قلت ما أنا بقارئ فأخذنى فغطنى الثانية حتى بلغ منى الجهد ثم أرسلنى فقال اقرأ فقلت ما أنا بقارئ فأخذنى فغطنى الثائثة ثم أرسلنى فقال اقرأ فقلت ما أنا بقارئ فأخذنى فغطنى الثائثة ثم أرسلنى فقال اقرأ وقلت ما أنا بقارئ أخذنى فغطنى الثالثة ثم أرسلنى فقال اقرأ الملنى خلق خلق الإنسان من علق اقرأ وربك الأكرم فرجع بها رسول الله على يرجف فؤاده ... (٣) الحديث.

٢ ـ وعن ابن عباس أنه قال «أول سورة نزلت من القرآن بمكة اقرأ باسم ربك الذي خلق»(٤) وهذا تأكسد لكون بداية هذه السورة هي أول مانزل من الوحي ويدعم هذا الرأى أيضا الإبياري(٥).

<sup>(</sup>١) الإتقان لسيوطى جدا ص ٢٣.

<sup>(</sup>٢) الآيات من ١ إلى ٥ من سورة العلق.

<sup>(</sup>٢) صحيح البخاري جـ١ ص ٣ باب بدء الوحي.

<sup>(</sup>٤) الدر المنثور للسيوطي جـ٦ ص ٣٦٨ فيما اخرجه ابن مردويه من طرق عن ابن عباس.

<sup>(</sup>٥) تأريخ القرآن للإبياري ص١٨ و ص٥٣.

<sup>(\*)</sup> غط غطيطا: تردد نفسه صاعدا إلى حلقة حتى بسمعه من حوله :المصباح المنير جـ٧ ص ٦٨٩.

وذكر الواحدى في أسباب النزول: «وهي من أول تنزيل القرآن»(١) يعنى أن الآيات الأول من سورة العلق هي أول نزول الوحي على الرسول الكريم ﷺ.

٣ ــ وهذا الرأى بأول ما نزل له أرجحيته من ناحية العقل فبداية العلم الإلهى هو القراءة التي هي مفتاح الإدراك والفهم لتبليغ رسالة السماء للهداية.

٤ ـ كما أن الروايات الأخرى التى تلمح بأن أول مانزل هو غيرها فذلك فى نظرنا ليس على الإطلاق بل على سبيل التجوز كالقول القائل (يا أيها المدثر) أنها أول مانزل على اعتباربداية الأمر بتبليغ الدعوة، ومن ناحية أخرى على اعتبار أول ما نزل من سور كاملة كرأى سورة الفاتحة، والله سبحانه وتعالى أعلى وأعلم بالصواب.

### ثالثا: آخر مانزل من القرآن الكريم:

اختلف العلماء في تعيين آخر مانزل من القرآن على الإطلاق واستندوا إلى آثار ليس فيها حديث مرفوع إلى النبي ﷺ فكان هذا من دواعي الاشتباه وكشرة الخلاف.

والراجح أن آخر مانزل قول الله تعالى قى سورة البقرة ﴿واتقوا يوما تُرجعون فيه إلى الله ثم توفى كل نفس ماكسبت وهم لايظلمون﴾(٢) .

أى احذروا يوما سترجعون فيه إلى ربكم، ثم توفى كل نفس حسابها وأنتم لاتظلمون، وفيها تذكير للعباد بذلك اليوم العصيب الشديد .

وفيما ذكره السيوطي: (وما ورد من طريق عكرمة عن ابن عباس قال: آخر شيء نزل من القرآن واتقوا يوما ترجعون فيه) الآية.

وعاش النبى ﷺ بعد نزول هذه الآية سبع ليال ثم مات ليلة الاثنين لليلتين خلتا من ربيع الأول؟(٣).

<sup>(</sup>١) أسباب النزول للواحدي ص ٢٣٠ .

<sup>(</sup>٢) الآية ٢٨١ البقرة.

<sup>(</sup>٣) الإتقان للسيوطي جـ ص٧٧ بتصرف وتفسير ابن كثير ص٣٣٣.

وهذا الرأى هو الصحيح لما فيه من تحديد الوقت وثقة راويه، وسند ذلك ما أشار إليه البخارى في صحيحه.

الحدثنا قبيصة بن عقبة حدثنا سفيان عن عاصم عن الشعبى عن ابن عباس رضى الله عنهما قال آخر آية نزلت على النبي ﷺ آية الرباء (١).

والآية التي نحن بصددها ﴿واتقوا يوما ترجعون فيه إلى الله ﴾ هي خاتمة لسابقتها الخاصة بالربا وهي نعم الختام لآيات الأحكام والتكاليف التي كلف الله بها المؤمنين.

ويؤيد ذلك ماذكره الإبيارى: «ركما كان ضبط الآيات بفواصلها توقيفا كذلك كان وضعها في مواضعها توقيفا ودليل ذلك هذه الآية ﴿واتقوا يوما ترجعون فيه إلى الله ﴾.

كانت آخر مانزل، فوضعها النبي ﷺ عن وحى من ربه بين آيتي الربا والدين من سورة البقرة وهكذا كان الأمر في سائر الآيات (٢).

وهذا التوقيف لامجال للاجتهاد فيه ولا للخلاف كذلك.

وأما ما ذكره الزرقانى: «أن آخر مانزل هو سورة ﴿إذا جاء نصر الله والفتح﴾ رواه مسلم عن ابن عباس "(٢) \_ ونص ماجاء بصحيح مسلم: «قال ابن عباس .. آخر سورة نزلت من القرآن، نزلت جميعا . إذا جاء نصر الله والفتح»(٤).

ولكننا نستطيع أن نحمل هذا الخبس على أن هذه السورة آخر مانول من السور مُشُعرا بوفاة النبى ﷺ ويُؤيده ماروى من أنه ﷺ حين نزلت قال: «نُعيَتُ إلى نَفْسى» (٥) \_ يعنى إيذانا بقرب رحيله ﷺ ليلحق بالرفيق الأعلى، وما رؤى بعدها إلا مُسبّحا مُستغفرا.

<sup>(</sup>۱) صحيح البخاري جـ مس٤٠ أبواب التفـير رقم ٨.

<sup>(</sup>٢) تأريخ القرآن للإبياري ص٦٣.

<sup>(</sup>٣) مناهل العرفان للزرقاني جـ١ ص٠٠٠ وسورة النصر رقم ١١٠ في المصحف.

<sup>(</sup>٤) صحيح مسلم جـ٤ ص١٢١٨ ـ ٥٤ ـ كتاب التفسير ـ ٢١ ـ (٢٠٢٤).

<sup>(</sup>٥) مسند الإمام أحمد بن حنبل جدا ص٢١٧ عن ابن عباس رضى الله عنه.

رابعا: مثال من أوائل وأواخر ما نزل خاص ببعض الأحكام الشرعية: لنلحظ فيه سير التشريع الإسلامي وتدرجه الحكيم.

وفيما ذكره البخارى:

عن ابن عمر قبال سمعت عمر رضى الله عنه على منبر النبى ﷺ يقول: أما بعد، أيهما الناس: إنه نزل تحريم الخمر وهي من خمسة من العنب، والتمر، والحسل، والحنطة، والشعير، والخمر ما خامر العَقْلَ. (٥)

وهذا آخر بيان في تحريم الخمر نهائيا ووضح مصادرها وفي قوله خامر العقل يعنى ضَيَّعه بالسكر، وما أسكر معظمه فمل الكف، منه حرام، وكل مسكر خمر وكل خمر حرام.

وهكذا نرى التدرج فى التشريع ليستناسب مع البيئة التى كانت الخسمور هى عصب حياتها وتعاطيها والاتجار فيها، وهذا من تيسير الشارع الإسلامي الحنيف.

<sup>(</sup>١) من الآية ٢٧٩ البقرة.

<sup>(</sup>٢) من الآية ٢٤ النساء.

<sup>(</sup>٣) آية - ٩ المائدة.

<sup>(</sup>٤) تفسير الدر المنثور للسيوطى جـ ٢ ص ٢١٤.

<sup>(</sup>٥) صحح البخارى جـ٦ أبواب التفــير قــوله تعالى : إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان ص٦٧.

# المبحث الخامس في أسباب النزول وقاعدة العبرة بعموم اللفظ لابخصوص السبب

من القرآن الكريم مانزل من الله ابتداء غير مرتبط بسبب من الأسباب الخاصة إنما هو لمحض هداية الخليق إلى الحق وإلى الطريق المستبقيم كآيات التسرغيب والترهيب وعقائد الإيمان وواجبات الإسلام وشرائع الله في حياة الفرد والجماعة والتي تهدى الناس للتي هي أقوم وهذا أكثر القرآن.

ونوع آخر نزل مرتبطا بسبب من الأسباب الخاصة كالإجابة عن سؤال أو استفتاء كقوله تعالى: ﴿يسألونك عن الأنفال قل الأنفال لله والرسول﴾(١) والأنفال هي غنائم الحرب.

وقوله سبحانه : ﴿ويستفتونك (\*) في النساء قل الله يُفتيكم فيهن﴾ (٢) يعنى يطلبون الُفتيا، أو كان مرتبطا بوقائع مُعينة يعنى بأحداث حدثت.

فما معنى سبب النزول؟ سبب نزول الآية أو الآيات:

والجـواب هو «ما نزلت الآيـة أو الآيات متـحـدثة عنه أو مبـينة لحكمـه أيام وقوعه» (٣).

فقد تحدث حادثة أيام نزول القرآن الكريم أو يُوجّه سؤال إلى الرسول ﷺ فتنزل الآية أو الآيات مُبينة وموضحة لوقائع الحادثة أو مُجيبة عن السؤال أو الأسئلة.

<sup>(</sup>١) من الآية ١ الأنفال.

<sup>(</sup>٢) من الآية ١٢٧ النساء.

<sup>(</sup>٣) مناهل العرفان جـ١ ص٢٠١.

 <sup>(\*)</sup> استفتاه في مسألة فأفتياه والاسم الفتيا والفتيوى وتفاتوا إليه: ارتفعوا إليه في الفتيا: مختبار الصحاح
 ص١٩٤٠.

ويستفتونك يعنى يطلبون الفتيا وخاصة في الأمور الفقهية.

١ ـ ومن صور نزول القرآن الكريم بشأن حادثة مُعينة ما رواه البخارى عن ابن عباس: «قال لما نزلت ﴿وأنذر عشيـرتك الأقربين﴾(١) يعنى أهلك وقــرابتك ــ خرج رسول الله ﷺ حتى صعد الصفا فهتف يا صباحاه فقالوا من هذا فاجتمعوا إليه فقال أرأيتم إن أخبرتكم أن خيلا تخرج من سفح هذا الجبل أكنتم مصدقى؟ قالوا ما جُرَبنا عليك كذبا: قال فإنى نذير لكم بين يدى عذاب شديد قال أبو لهب تبًا لك ما جمعتنا إلا لهذا ثم قام فنزلت ﴿تبت يدا أبي لهب وتب﴾ (٢) \_ یعنی دعاء علیه بالخسران ـ بمعنی استمر نی خسرانه<sup>(۳)</sup>ـ وضلاله البعید ولم یرد الله له الهداية.

٢ \_ وقد يكون من أسبباب النزول ما ارتكب من حادث فساحش كالذي أشار إليه الواحدي «قال حدثنا عطاءً عن أبي عبدالرحمن قال صَنَع عبدالرحمن بن عوف طعاما ودعـا أناسا من أصحاب رسول الله ﷺ فطعمـوا وشربوا وحضرت صلاة المغرب فتقدم بعض القوم فمصلى بهم المغرب فقرأ قل يا أيها الكافرون فلم يَقمَها ـ يعنى أنه قال أعبد ماتعبدون بحذف لا من لا أعبد ـ فأنزل الله تعالى ﴿يا أيها الذين آمنوا لاتقربوا الصلاة وأنتم سكاري حتى تعلموا ماتقولون (١)،(٥) حتى تفيقوا من السكر.

لأن الصلاة لها قداستها فلايليق بالعاقل أن يقف أمام ربه وهو في نشوة السكر وضياع العقل فيتخبط في قراءته.

٣ ـ وقد يكون من أسباب النزول إجابة عن سؤال مرفوع إلى النبي ﷺ يتصل بأمر مَضَى نحو قوله سبحانه: ﴿ويسألونك عن ذي القرنين، قل سأتلو عليكم منه ذكراً الله (٦٠) يعنى سيقص جانبا من قصته ـ أو يتصل بحاضس نحو قوله جل شأنه

<sup>(</sup>١) آية ٢١٤ الشعراء.

<sup>(</sup>٢) صحيح البخاري جـ٦ أبواب التفسير ص٢٢١ وأسباب النزول للواحدي ص٣٤٤.

<sup>(</sup>٣) مفردات الراغب ص ٦٩.

<sup>(</sup>٤) آية ٤٣ النساء.

<sup>(</sup>٥) أسباب التزول للواحدي ص١١٢.

<sup>(</sup>٦) آية ٨٣ الكهف .

﴿ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربى وما أوتيتم من العلم إلا قليلا﴾ (١) فهم يسألون عن حقيقة الروح \_ أو يتصل بالمستقبل نحو قوله تعالى: ﴿يسألونك عن الساعة أيان مرساها﴾ (٢) يعنى متى وقوعها ؟

وقوله كذلك : ﴿ويسألونك عن الجبال فقل ينسفها ربى نسفا﴾ (٣) يعنى يُسويها.

ومع شرح تعمريف سبب النزول بأنه ما نزلت الآية أو الآيات مُتـحدثة عنه أو مبيئة لحكمه أيام وقوعه:

نمعنى أيام وقوعه يعنى الظروف التى ينزل القرآن فيها متحدثا عن ذلك السبب سواء أوقع هذا النزول عقب سببه مباشرة أم تأخر عنه مدة لحكمة من الحكم، كما حدث ذلك حين سألت قريش رسول الله علي عن الروح وأصحاب الكهف وذى القرنين فقال علي غدا أخبركم ولم يَستثن أى لم يقل إلا أن يشاء الله فأبطأ عليه الوحى خمسة عشر يوما على خسلاف فى ذلك ثم نزلت إجابات تلك الأسئلة وفى طيسها يرشد تعالى رسوله إلى أدب الاستثناء بالمشيئة ﴿ولا تقولن لشيء إنى فاعل ذلك غدا إلا أن يشاء الله (٤) ه(٥) بأن تقول إن شاء الله تعالى دولك فى كل الأمور.

#### كيف يمكن معرفة سبب النزول؟

والعلماء يعتمدون في معرفة سب النزول على صحة الرواية عن رسبول الله على ألله والمحابة والتابعون هم المصدر الصحابة والتابعون هم المصدر الوحيد لمعرفة اسباب النزول.

وقد يكون العلم بالسبب عن طريق الجزم أو عن طريق الظن.

قال السيوطى: «ومعرفة سبب النزول أمر يحصل للصحابة بقرائن تختلف

<sup>(</sup>١) أية ٨٥ الإسراء.

<sup>(</sup>٢) آية ٤٦ النازعات.

<sup>(</sup>۲) آیة ۱۰۵ طه.

<sup>(</sup>٤) آية ٢٣ الكهف

<sup>(</sup>٥) انظر في كل ذلك مناهل العرقان جـ١ ص١٠٨.

بالقضايا وربما لم يجزم بعضهم فقال أحسب هذه الآية نزلت في كذا»<sup>(١)</sup>، فهو يرجح أنها نزلت في خصوص كذا.

ويقول الواحدى: "ولا يحل القسول في أسبساب نزول الكتساب إلا بالرواية والسماع ممن شاهدوا التنزيل ووقفوا على الأسباب، (٢) \_ يعنى أنهم تناقلوها جيلا عن جيل وقبيلا إثر قبيل من أولئكم الأمناء على دين الله وكتابه تبارك وتعالى.

ويقول السيوطى: ﴿إذا أخبر الصحابى الذى شهد الوحى والتنزيل عن آية من القرآن أنها نزلت في كذا فإنه حديثُ مسند.

وأيضا: فإن قول التابعي إذا كان صريحا في سبب النزول فإنه يقبل ويكون مرسلا إذا صح المسند إليه ـ يعنى المروي عنه ـ وكان من أثمة التفسير الذين أخذوا عن الصحابة كمجاهد وعكرمة وسعيد بن جبير واعتضد بمرسل آخر (٣) ـ يعنى تُقَوَّى بمرسل آخر يدور في نفس الفلك.

#### فوائد معرفة أسباب النزول:

١ ـ معرفة وجه الحكمة الباعثة على تشريع الحكم وهذا يُفيد المـومن وغير المؤمن فأمـا المؤمن فيزداد يقينا على يـقين لما يُدرك من مراعاة الشارع للمـصلحة العامة في تشريعه وفي تدرجه التشريعي وغير المؤمن ربما يَرِقُ قلبه للإيمان إن كان منصفا بملاحظة أن التشريع الإسـلامي يقوم على رعاية مـصالح الناس<sup>(٤)</sup> وعلى حرية العقيدة بدون إكراه ولا إجبار.

وبما يذكره الزرقاني من فوائد معرفة أسباب النزول:

٢ \_ «الاستعانة على فهم الآية فهما صحيحا ودفع الإشكال عنها» (٥) ذلك لأنه

<sup>(</sup>١) الإتقان للسيرطي جـ١ ص٣١.

<sup>(</sup>٢) أسباب النزول للواحدي ص٣.

<sup>(</sup>٣) الإتقان للسيوطي جدا ص ٣١.

<sup>(</sup>٤) البرهان للزركشي جدا ص٢٢ ومناهل العرقان جدا ص١٠٩ بتصرف.

<sup>(</sup>٥) مناهل العرقان جدا ص١٠٩.

لايمكن الحكم الصحيح على الآية وبيان المراد منها إلا إذا وقف المفسر على سبب نزولها الذى يلقى مسزيد أضواء عليها ومعسرفة المقصود منها، وكيفية تطبيسقها. وإبعاد أى تصور يؤدى إلى التناقض مع آية أخرى.

ذكر الزركشى: «قال القشيرى: بيان سبب النزول طريق قوى فى فهم معانى الكتاب العزيز وهو أمر تحصل للصحابة بقرائن تَحْتَف بالقضايا ـ يعنى تتعلق بها ـ وذلك ليتسنى لنا القياس ورد النظير إلى نظيره (١) والشبيه إلى شبيهه .

والأمثلة على ذلك شتى قال تعالى: ﴿وله المشرق والمغرب فاينما تولوا فشم وجه الله إن الله واسع عليم﴾(٢) \_ فاللفظ يدل بظاهره على أن للإنسان أن يصلى إلى أية جهة شاء، ولكن إذا علم «أن الآية نازلة في نافلة السفر خاصة أو فيمن صلى باجتهاده ثم بان له خطؤه تبين له أن المراد التخفيف على خصوص المسافر في صلاة النافلة أو على المجتهد في القبلة إذا صكى وتبين له خطؤه،(٣) \_ وذلك من قبيل التخفيف على المؤمنين والتيسير عليهم.

وآية تولية الوجوه شطر المسجد الحرام في الصلوات المكتوبات على إطلاقها في وجوب التوجه في الصلوات المفروضات تجاه المسجد الحرام.

ومن هذا القبيل كذلك مارواه كل من البخارى والواحدى في خصوص سبب نزول قبوله سبحانه: ﴿إن الصفا والمروة من شعائر الله فسمن حج البيت أو اعتمر فلا جناح عليه أن يطوف بهما ﴾(٥).

وعمدة القسول في هذه المسألة ما وقع في نفس عروة بن الزبير أن السعى بين الصفا والمروة من شعائر الصفا والمروة من شعائر

<sup>(</sup>١) البرهان جدا ص ٢٢.

<sup>(</sup>٢) الآية ١١٥ البقرة.

<sup>(</sup>٣) أسباب النزول للواحدي ص ٢٥.

<sup>(</sup>٤) صحيح البخارى جـ٦ ص ٢٨ أبواب النفسير عن هشام بن عروة عن أبيه قال قلت لعائشة أرأيت قول الله تعالى إن الصفا والمروة من شعائر الله، وأسباب النزول للواحدى ص٣١.

<sup>(</sup>٥) من الآية ١٥٨ البقرة.

الله فمن حج البيت أو اعتمر فلاجناح عليه أن يطوف بهما ﴾ وقوله لاجناح بمعنى لاحرج عليه وقد فهم من رفع الجناح سلب الفريضة، ومن هنا بادر إلى سؤال عائشة وهي خالته فأزالت عنه هذا اللبس وقررت له إنه قد استقر في أذهان المسلمين الحرج والتأثّم لان السعى بين الصفا والمروة كان معروفا في الجاهلية لكن الله قال لهم لاحرج عليكم في إتمام هذا النسك وبذلك زال الحرج عن المسلمين وعما زاد في حرجهم أن المشركين كانوا يتبركسون بأصنام لهم نصبوها عند الصفا والمروة وقد أزالوها وحطموها فانتفى الحرج عند ذاك وقد طاف الرسول عليه بالصفا والمروة فسلاحق لأحد في الامتناع عن الطواف بهما بعد ذلك، فالمصطفى بالصفا والمروة في مناسك الحج بقوله وفعله فقال: (لتأخذوا مناسككم)(١) لنتأسى به عليه في مناسك الحج والعمرة كما كان يفعلها.

وبمعرفة سبب النزول ينتفى القول بعدم الفريضة، بل هو أحمد أركان الحج الأساسية

۳ ـ ومن فوائد معرفة سبب النزول تخصيص الحكم به عند من يرى أن العبرة بخصوص السبب<sup>(۲)</sup>.

ولكن هذا الرأى فيه تضييق لمعانى الذكر الحكيم الذى جاء مناسبا لكل زمان ومكان.

وعلى سبيل المثال في هذه القضية آيات الظهار مُفتتَح سورة المجادلة سببها أن أوس بن الصامت ظاهر من زوجته خولة بنت ثعلبة وهي تشتكي زوجها إلى رسول الله يَمَا الله عَمَا الله عنه الله عنه اللهم إنى أشكو إليك فما برحت حتى نزل جبريل عليه السلام بهذه الآيات.

﴿ قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها وتشتكي إلى الله ... ﴾ (٣)

<sup>(</sup>۱) صحیح مسلم جـ۲ ص ۹۶۳ ـ ۱۵ ـ کتاب الحج ـ ۵۱ ـ باب استحـباب رمی جموة العقـبة يوم النحر راکبا ۳۱ ـ (۱۲۹۷) عن جابر بن عبدالله .

<sup>(</sup>٢) البرهان للزركشي جدا ص٢٢.

<sup>(</sup>٣) من الآية (١) المجادلة.

حقا لقد سمع الله قول المرأة التي تراجعك؛ وتحاورك في شأن زوجها. والحكم الذي تضمنته هذه الآيات خاص بهما وحدهما على رأى العبرة بخصوص السبب أما غيره فيعلم بدليل آخر قياسا أو سواه، وبدهى أنه لايمكن معرفة المقصود بهذا الحكم ولا القياس عليه إلا إذا علم سبب النزول(١) \_ وبهذا يكون الاستنتاج واضحا ومُبْنيًا على أساس.

٤ - ومن فوائد معرفة سبب النزول «أنه قد يكون اللفظ عاما ويرد دليل على تخصيصه، فمعرفة السبب تقصر التخصيص على ماعدا صورته ولايصح إخراجها» (٢) - لأن دخول صورة السبب فى اللفظ العام قطعى فلايجوز إخراجها بالاجتهاد لأنه ظنى وهو رأى الجمهور فلو لم يعرف سبب النزول لجاز أن يفهم أنه لا يجوز إخراجه قطعا للإجماع المذكور.

ويمثل لهذا بقوله تعالى ﴿إن الذين يرمون المحصنات الغافلات المؤمنات لُعنوا في الدنيا والآخرة ولهم عذاب عظيم يوم تشهد عليهم السنتهم وأيديهم وأرجلهم بما كانوا يعملون يومشذ يوفيهم الله دينهم الحق ويعلمون أن الله هو الحق المبين (٢) أي الحق البين المؤه الآية نزلت في عائشة خاصة أو فيها وفي سائر أزواج النبي عليه تور بذلك ابن عباس ولم يجعل الله لمن فعل ذلك توبة وجسعل لمن رمى امرأة من المؤمنات من غيسر أزواج النبي عليه التسوية ثم قرأ:

وعلى هذا فإن قبول توبة القاذف وإن كان مخصصا لعموم قوله تعالى: إن الذين يرمون المحصنات الغافلات المؤمنات، لايتناول بالتخصيص من قذف عائشة أو قذف سائر أزواج النبى عليه في الدلالة يعنى داخل في صلب المعنى والمقصود في اللفظ المعنى الملالة يعنى داخل في صلب المعنى والمقصود الأصلى.

<sup>(</sup>١) أسباب النزول للسيوطي جدا ص٤٠٣.

<sup>(</sup>٢) البرهان للزركشي جدا ص ٢٢.

<sup>(</sup>٣) الأيات ٢٣ \_ ٢٥ النور.

<sup>(</sup>٤) مفردات الراغب ص ٦٧.

<sup>(</sup>٥) تفسير ابن كثير جـ٣ من ٢٦٤.

٥ \_ ومن فوائد معرفة أسباب النزول كذلك: بيان حكم جديد ومثاله ماثبت من أن النية مدار الثواب، وقد نزل في ذلك قوله تعالى: ﴿ومن يخرج من بيته مهاجرا إلى الله ورسوله ثم يدركه الموت فقد وقع أجره على الله ، وكان الله غفوراً رحيما ﴾(١).

فقد ذكر القرطبى «أنها نزلت في جندب بن سمرة الذي قال عنه عكرمة مولى ابن عباس كان من المستضعفين بمكة وكان مريضا فلما سمع ما أنزل الله في الهجرة قال أخرجوني فَهُدَّئَ له فراش ووُضِعَ عليه وخرج فمات في الطريق بالتنعيم قرب مكة فنزلت الآية»(٢).

وصدق الرسول ﷺ حيث يقول: إنما الأعمال بالنية وإنما لامرئ ما نوى فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله، ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة يتزوجها فهجرته إلى ما هاجر إليه (٢).

فشواب الأعمال على هذا بالنيات وبما يضمره الإنسان في قلبه هسل يقصد وجه الله بحركاته وسكناته أم يقصد جمع الدنيا والاستكشار منها والتفاخر بها فهذا في سبيل الشيطان.

#### المراد من قول العلماء العبرة بعموم اللفظ لابخصوص السبب:

نزلت بعض آيات القرآن الكريم لأسباب وقعت ولكن يجب ألا تكون هذه الآيات مقصورة على من نزلت فيهم ثم تبقى مُعَطلة الحكم بعد ذلك، وإنما يُؤخذ اللفظ على عمومه ويشمل الحكم كل الأحداث المشابهة لمن نزلت في شأنهم هذه الآيات الكريمات.

ومن الأمثلة على ذلك قـصة السيدة عائشة رضى الله عنها في حادث الإفك واتهامها زُورا وبهتهانا، ويجب أن تكون دُرْسا لكل من يجتسرئ على الأعراض

<sup>(</sup>١) من الآية ١٠٠ النساء.

<sup>(</sup>٢) تفسير القرطبي جـ٥ ص٩٤٩.

<sup>(</sup>٣) صحيح مسلم جـ٣ ص ١٥١٦ - ٣٣ كتاب الإمارة، عن عمر بن الخطاب.

وينال من نساء الأمة الطاهرات يقول الحق سبحانه: ﴿إِن الذين يحبون أن تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لهم عذاب أليم في الدنيا والآخرة ﴾(١).

فالشرع الإسلامـــى الحنيف يريد مجتمع الطهارة والنقاء والصـــفاء والذى يسود فيه الأمن والأمان والعدل والوثام.

وهذا هو مفهـوم قولهم المراد عموم اللفظ وليس خصسوص السبب، لينسحب منطوق آيات القرآن على كل ما يتجدد من أحداث إلى أن تقوم الساعة.

ويؤكد ابن تيمية هذا المفهوم بقوله: «ولم يقل أحد إن عمومات الكتاب والسنة تختص بشخص معين وإنما غاية مايقال: إنها تختص بنوع ذلك الشخص، فتعم ما يشبهه، وهذا الحكم عام في كل من يندرج تحت لفظ الآية حتى لو كان اللفظ أمرا أو نهيا بحسب الحكم»(٢).

وبهذا يحقق الشرع الإسلامي عموم التطبيق والتيسير على الناس.

كما أن كثيرا من روايات أسباب النزول ظنية وليست قطعية ومن هنا قَدّم العلماء دلالة اللفظ على دلالة سبب النزول ، وقد تكون دلالة اللفظ قطعية وقد تكون ظنية ولكن القرائن والسياق يُحدّدان المراد.

### هل يكون المنزل واحدا والسبب متعددا؟

نعم فقد تتعدد أسباب نزول المنص وليس هناك ما يَمنع من تعدد الحوادث ونزول الآيات بسببها.

ومثال ذلك ما ذكره المفسرون فى قبوله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الدّين قبيل لهم كفوا أيديكم وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة فلما كتب عليهم القتال إذا فريق منهم يخشون الناس كخشية الله أو أشد خشية \_ إلى آخر قوله سبحانه \_ فما لهؤلاء القوم لايكادون يفقهون حديثا ﴾ (٢) \_ فهم لايفهمون.

<sup>(</sup>١) من الآية ١٩ النور.

<sup>(</sup>٢) مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية ص ١٢.

<sup>(</sup>٣) الآيات ٧٨,٧٧ النساء.

قالوا في سبب نزولها:

ا ـ ذكر ابن كسير «قال معجاهد نزلت فى اليهود رواه ابس جرير» (١) \_ والله ينهى المسلمين أن يفعلوا مثل مافعلوا، وهذا رأى مرجوح فهو من طريق الاحتمال والظن وليس الجزم ومسا قاله غيرهم أنه قسيل فى المنافقين وضعاف المسلمين فهو أرجح لأن سياق الآيات فى الحديث عن المنافقين ولأنه قال فى خستامها (فسما لهؤلاء القوم لا يكادون يفقهون حديثا).

۲ ـ قال الفـخر الرازى نزلت فى المنافقين وضـعاف الإيمان (۲) ولايجوز لنا أن نقصرهم على هذه الطائفة فقط.

" عبدالرحمن بن عوف وأصحابه، وبه قال كثير من المفسرين منهم عكرمة، قالوا: أتى المسلمون النبى وأصحابه، وبه قال كثير من المفسرين منهم عكرمة، قالوا: أتى المسلمون النبى وَ الله وقالوا كُنّا في عنز ونحن مشركون ولما أسلمنا صرنا في ذلة فاذن لنا يا رسول الله في قتالهم فنهاهم النبي وَ الله عن القتال، ولما هاجر إلى المدينة وأمره الله بالقتال فنزلت الآيات (٣) فاستَتْقَلُوا القتال.

وللجمع بين هذه الآراء فإنه يحتمل أن عبدالرحمن بن عوف ومن على شاكلته رأوا ترك القتال ذُلا ولايلزم أن يكونوا قد كرهـوا القتال لأنهم من الصادقين وكأن في المسلمين بعض من المنافقين ومرضى القلوب لأنه قال إذا فريق منهم.

وفى ذلك المثال ما يفيد تعدّد اسباب النزول، وقد يكون سبب النزول ظنيا يعنى أنه قد يتطرق إليه الاحتمال بأن يُقال إن من أسباب نزول الآية كذا وكذا، والله أعلم بالصواب.

<sup>(</sup>۱) تفسير ابن کثير جـ١ ص٢٦٥.

<sup>(</sup>۲) التفسير الكبير للفخر الرازى جـ١٠ ص١٨٥.

<sup>(</sup>١) أسباب النزول للواحدي ص١٢٣، ص١٢٤

#### وهل يتعدد المنزل والسبب واحد؟

والجواب: نعم فقد تحدث قضية واحدة تنزل من أجلها آيات متفرقة في سور مختلفة لتأكيد الحكم وإرشاد الخلق إلى طريق الحق.

ومن ذلك وصايا الربّ جل جلاله بالإحسان إلى الوالدين وعــدم طاعتهما في خصوص الشرك والتي جاءت في سور العنكبوت ولقمان والأحقاف؛

ففي العنكبوت يقول سبحانه:

﴿ ووصينا الإنسان بوالديه حسنا وإن جاهداك (\*) لتشرك بي ماليس لك به علم فلا تطعهما إلى مرجعكم فأنبئكم بما كنتم تعلمون ﴾ (١) وصَّى بطاعة الوالدين فيما عدا الشرك.

وفي لقمان يقول الله تعالى:

﴿ ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن وفصاله في عامين أن اشكر لى ولوالديك إلى المصير، وإن جاهداك (\*) على أن تشرك بى ماليس لك به علم فلا تطعهما ... ﴾ (٢) و ص بالإحسان إليهما كذلك نظرا لما يُصيب الأم من ضعف حمل وولادة ، وعدم الطاعة في الشرك.

نقد ورد فی هذا الصدد خبر فیما روی «عن عثمان النهدی أن سعد بن أبی وقاص قال: كنت برا بامی، فلما أسلمت قالت یا سعد ماهذا الدین الذی احدثت؟ لتدعن دینك هذا أو لا آكل ولا أشرب حتی أموت فَتُعَیَّر بی، فقال لا تفعلی یا أمّه فإنی لا أدع دینی، قال فمكثت یوما ولیلة لا تأكل فأصبحت وقد جهدت، فقلت والله لوكانت لك ألف نفس فخرجت نفسا نفسا ما تركت دینی هذا لشییء فلما رأت ذلك أكلت وشربت (۱).

<sup>(</sup>١) آية ٨ العنكبوت.

<sup>(</sup>٢) من الآية ١٥,١٤ سورة لقمان.

<sup>(</sup>٣) أسد الغابة في معرفة الصحابة لابن الأثير جـ٢ صـ٣٦٨.

<sup>(\*)</sup> الجُهَد والجُهد بفتح الجيم وضمها: الطاقة والمشقة : مفردات الراغب ص ٩٩.

وهكذا تكون قوة الإيمان واليقين التسى تُزَلِّزِلُ الجبال لاتقف أمامها أية عاصفة من العواصف الهوج كائنة ما كانت فلنا في ذلكم الرعيل الأول الأسوة الحسنة في عمق اليقين بالدين الحق مهمما كانت العقبات حتى ولو من أولى الأرحام فلا نُرضيهم بسخط الله سبحانه فلاطاعة لمخلوق في معصبة الخالق.

وكانت هذه الوصايا بالإحسان إلى الوالدين وعدم طاعتهما في خصوص الشرك مصحوبة في كل منها بزاوية من زوايا الحِكَم الإلهية في النصح والإرشاد والتوجيه لصالح الأسرة والجماعة على حد سواء ولسعادة الجميع في الدنيا والآخرة.

## في بيان جمع القرآن ومن حفظه من الصحابة

## جمع القرآن على عهد أبى بكر:

عن زيد بن ثابت قال أرسل إلى أبو بكر عقب مقتل أهل اليمامة - فإذا عمر بن الخطاب عنده، فقال أبو بكر إن عمر أتانى فقال: إن القتل قد استحر يوم اليمامة بِقُراء القرآن، وإنى أخشى أن يستحر القتل بالمواطن - فيذهب كثير من القرآن؛ وإنى أرى أن تأمر بجمع القرآن، قلت لعمر: كيف نفعل شيئًا لم يفعله رسول الله على فقال عمر: والله إن هذا خير، فلم يزل عمر يراجعنى حتر شرح الله صدرى لذلك.

قال زید بن ثابت وقال أبو بكر إنك رجل شاب عاقل لا أتهمك، وقد كنت تكتب الوحى لرسول الله ﷺ، فمتبع القرآن واجمعه، قال زید فوالله لو كلفنی نقل جبل من الجبال ما كان باثقل على مما أمرنى به من جمع القرآن، قلت كیف نفعل شیشًا لم یفعله رسول الله ﷺ؛ فقال: هو والله خیر، فلم یزل أبو بكر یراجعنی حتی شرح الله صدری للذی شرح له صدر أبی بكر وعمر، فتتبعت القرآن أجمعه من العسب «جرید النخل إذا نحی عنه خوصه - واللّخاف «حجارة بیض عریضة رقاق واحدها لَخُفة» - وصدور الرجال، حتی وجدت آخر التوبة «لقد جاءكم» مع أبی خزیمة الانصاری الذی جعل النبی ﷺ شهادته بشهادة رجلین، لم أجدها مع أحد غیره فألحقتها فی سورتها. فكانت الصحف بشهادة رجلین، لم أجدها مع أحد غیره فألحقتها فی سورتها. فكانت الصحف

عند أبى بكر رضى الله عنه حتى توفاه الله، ثم عند عمر حتى قبض ثم عند حفصة بنت عمر رضى الله عنه.

وثبت أن القرآن مـجموعه محـفوظ كله في صدور الرجال أيام حـياة النبي عَلَيْ مؤلفًا على هذا التأليف.

وإنما ترك جمعه في مصحف واحد لأن النسخ كان يرد على بعض، ثم وفق لجمعه الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم.

### نسخ القرآن في المصاحف

واعلم أنه قد اشتهر أن عشمان رضى الله عنه هو أول من جمع المصاحف، وليس كذلك بل أول من جمعها في مصحف واحد الصديق، والنسخ في المصاحف في زمن عثمان رضى الله عنه.

أرسل عثمان إلى حفصة أن أرسلى إلينا الصحف ننسخها في المصاحف ثم نردها إليك، فأرسلت بها إليه فأمر زيد بن ثابت وغيره فنسخوها ثم نردها إليك، فأرسلت بها إليه فأمر زيد بن ثابت وغيره فنسخوها في المصاحف، قال عثمان للرهط القرشيين الثلاثة إذا اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت في شيء في القرآن فاكتبوه بلسان قريش في إنما نزل بلسانهم ففعلوا حتى إذا نسخوا الصحف في المصاحف رد عثمان الصحف إلى حفصة وأرسل في كل أفق بمصحف عما نسخوا وأمر بما سواه من القرآن في كل صحيفة أو مصحف أن يحرق.

#### عدد مصاحف عثمان

أربع نسخ بعث إلى كل ناحية واحدًا الكوفة البصرة الشام وترك واحدًا عنده والله أعلم.

# فى بيان من جمع القرآن حفظًا من الصحابة على عهد رسول الله ﷺ

عن قتادة قال سألت أنس بن مالك من جمع القرآن على عبهد رسول الله ولله على عبهد رسول الله على عبه وريد بن ثابت على ألله على عبه من الأنصار، أبى بن كعب ومعاذ بن جبل وزيد بن ثابت وأبو زيد. وهناك روايات أخرى.

#### الرد على ما يثار في قضايا أسباب النزول

ينزل الله آيات القرآن للإرشاد والتوجيه والقواعد الفقهية والسلوكية والقلة القليلة هي التي لابسها أسباب نزول وذلك بأن تكون مصحوبة بقوله سبحانه ويسألونك، ويستفتونك أو قد سمع الله قول التي تجادلك في روجها أو قصة الإحسان إلى الوالدين وعدم طاعتهما في خصوص الشرك.

## المبحث السادس نزول القرآن على سبعة أحرف

لقد كان للعرب لهجات شتى حسب قبائلهم تنبع من طبيعة فطرتهم فى جرسها واصواتها وحروفها، إلا أن قريشا من بين العرب قد تهيأت لها عوامل جعلت للمُغتها الصدارة بين فروع العربية الأخرى من جوار البيت وعمارة المسجد الحرام والإشراف على التجارة فأنزلها العرب جميعا منزلة الأب للغاتهم فكان طبعيا أن يتنزل القرآن بلغة قريش التى هى أفصح لغات العرب على الرسول القرشى صلوات ربى وتسليماته عليه تأليفاً للعرب وتحقيقا لإعمجاز القرآن حين سيُقط فى أيديهم أن يأتوا بمثله أو بسورة أو بآية من مثله.

وإذا كان العرب تتفاوت لهجاتهم في المعنى الواحد بوجه من وجوه التفاوت، فالقرآن الذي أوحى الله به لرسوله محمد ﷺ يكمل له معنى الإعجاز إذا كان مُستَجمعا لحروفه وأوجه قراءاته للخالص من هذه اللهجات العربية مما يُيسر على الناس القراءة والحفظ والفهم والمعرفة.

وقد تواترت الأحاديث بنزول القرآن على سبعة أحرف من ذلك:

فعن عبدالرحمن بن عبدالقارى قال، قال رسول الله عَلَيْلَة :

«.. إن القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرءوا منه ماتيسر»(١).

يعنى اقرءوا بأى القراءات شئتم فقد أصُبتم حسب السنتكم وأخذتم الثواب. أولان اختلاف العلماء في المراد بالأحرف السبعة والترجيح بينها:

وقد اختلف العلماء في تفسير معنى هذه الأحرف حتى قال السيوطي:

\*أنها وصلت إلى أكثر من أربعين قولاً (٢) وأكثر هذه الآراء متداخل.

<sup>(</sup>۱) صحيح البخاري جـ ٢ ص ٨٥٢ ـ ٤٩ ـ خصومات ـ ٣ ـ باب كلام الخصوم ٢٢٨٧.

<sup>(</sup>٢) الإتقان للسيوطي جـ١ ص ٤٥.

۱ ـ «أحد هذه الآراء أنه من المشكل الذى لأيدرى معناه بالضبط، لأن الحرف يصدق لغة على حرف الهجاء وعلى الكلمة وعلى المعنى وعلى الجهة»(١)

فذهب أكثرهم إلى أن المراد بالأحرف السبعة سبع لغات من لغات العرب فى التعبيرعن معنى من المعانى فسأتى القرآن منزلا بألفاظ على قدر هذه اللغات لهذا المعنى الواحد وحيث لايكون هناك اختلاف فإنه يأتى بلفظ واحد غالبا.

قال السيــوطى (واختلفوا فى تحديد اللــغات السبع فقيل: هسى لغات قريش، وهذيل، وثقيف، وهوازن، وكنانة، وتميم، واليمن، وقيل غير ذلك، (٢).

فربما أدخل البعض لهجات أخرى في هذه المذكورات وأخرج غيرها منها، وقد تتداخل أكثر من لهجة مع بعضها في كيفية النطق ببعض الكلمات.

وهم يقصدون بالسبع عموما آيا كان اسمها أفصح لهجات العرب.

٢ ـ وقيل "إنه ليس المراد بالسبعة حقيقة العدد بل المراد التيسير والتسهيل والسعة، ولفظ السبعة يطلق على إرادة الكثرة "(١). وللتهوين على الأمة شرفا لها وخصوصية لفضلها.

فقد كان العرب ـ الذى نزل القرآن بلغتهم ـ لهجاتهم مختلفة والسنتهم شتى ويعسر على احدهم الانتقال من لهجة إلى غيرها أو من حرف إلى آخر فلو كُلُفوا بذلك لكان هذا التكليف بما لايستطاع ـ وإشادة بفضل القرآن وكماله وإعجازه بصورة فريدة في حياة البشرية جمعاء.

٣ ـ قيل كذلك «أن المراد بها سبع قراءات وتعقب بأنه لايوجد في القرآن كلمة تقرأ على سبعة أوجه إلا القليل مثل (عبدالطاغوت(\*))(١) ـ (ولاتقل لهبما

<sup>(</sup>١) الإتقان للسيوطي جد ١ ص ٥٠٠ .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص٤٧ .

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق نفس الصفحة.

<sup>(</sup>٤) من الآية ٦٠ المائدة.

 <sup>(\*)</sup> واختلف في عبدالطاغوت: فحمزة بضم الباء وفتح الدال وخفض الطاغوت على أن عبد واحد يراد به
 الكثرة، والطاغوت مجرور بإضافته إليه أي وجعل منهم عبدالطاغوت أي خدمه.

أف (٥) (١) عنى لا تتأفف لهما ضجرا ولو كان هناك أدنى من الأف. لنهى الله عنه. الله عنه.

حيث ورد بشأنهسما قراءات عديدة باختلاف التشكيل والإعراب وما قد يؤدى الى ذلك من إفراد أو جمع.

٤ \_ يذكر السيوطى كـذلك رأيا من الآراء فى المراد بالأحرف السبعة: أنها
 الأوجه التى يقع بها التغاير، فمنها:

(۱) ما يتغير حركته ولايزول معناه ولاصورته مثل (ولا يضار كاتب) (۳). بالفتح والرفع (٤) ، فالمعنى واحد بكل منهما.

#### (ب) «ومنها ما يتغير بالفعل في شكل الكلمة ومعناها مثل قوله تعالى:

﴿ فقالوا ربنا باعد بين أسفارنا ﴾ (٥) ، (٢) . فقد بطروا النعمة وسيّموا الراحة فَدَعوا على أنفسهم بمشقة الأسفار . ﴿ فَقُرى المنصب (رَبّنا) على أنه منادى مضاف وباعد بصيغة الأمر وقرئ ربّنا بالرفع وباعد بفتح العين ، على أنه فعل ماض ،

<sup>-</sup> وعن الحسن: فتح العين والدال وسكون الباء وخفض الطاغوت.

وعن الشنبوذي: ضم العين والباء وفتح الدال وخفض الطاغوت جمع عبيد؛ والباقون بفتتح العين والباء على أنه فعل ماض ونصب الطاغوت مفعولاً به.

<sup>(</sup>القراءات الأربع عشر للبناء ص ٢٠١).

<sup>(</sup>١) من الآية ٢٣ الإسراء.

<sup>(</sup>٢) الإتقان للسيوطي جدا ص ٤٦

<sup>(</sup>٣) من الآية ٢٨٢ البقرة.

<sup>(</sup>٤) وفي القراءات الأربع عــشر ص١٦٦: «بتخفـيف الراء مع إسكانها لأبي جعــفر، والباقون بالتــشديد مع الفتحة وعن أبي مُحيصن رفع الراء على أنه نقى».

<sup>(\*)</sup> واختلف في أف: فنافع وغيره بتـشديد الفاء مع كونها مُنونة في الثلاثة للتنكير، وابن كثـير وغيره بفتح الفاء من غير تنوين فيـها للتخفيف، والباقون بكسرها بلا تنوين على أصل التقاء الـاكنين ولقصد التعريف وهو صوت يدل على تضجر ولغة الحجاز الكسر بالتنوين وعدمه، ولغة قبس الفتح.

<sup>(</sup>القراءات الأربع عشر للبناء ص٢٨٣).

<sup>(</sup>٥) من الآية ١٩ سبأ.

<sup>(</sup>٦) الإتقان للسيوطي جدا ص٢٦

وقرئ بَعُد بفتح العين مشددة مع رفع ربّنا أيضاً (١) .

ومن هنا اختلفت المعانى باختلاف القراءات وتعددها.

(جـ) ومنها مايكون بتغيير حرف في الكلمة ولايتغير المعنى مثل:

(يعملون وتعملون) في آخر سورة هود ابالياء والتاء الا على سبيل المثال لا الحصر وغيرها كثير بالغيبة والخطاب وفي هذا تأكيد للمعنى وفي ذلك بلاغة بليغة.

ومن هذا القبيل كذلك «السين والصاد» (٣) في قوله تعالى: ﴿ اهدنا الصراط المستقيم ﴾ آية ٦ الفاتحة تنطق بكليهما على سبيل المثال كذلك ولا تغيير في المعنى . كذلك «قرأ خلف عن حسرة بإشمام الصاد الزاى وقرأ الحسن اهدنا صراطا مستقيما بالنصب والتنوين فيهما (٤) . وذلك حتى يتمشى مع اللهجات العَربية تيسيرا.

(د) ومنها ما يتغيّر باللفظ بإبدال حرف بحرف بما قد يؤدى إلى تغيير المعنى مثل قوله تعالى : ﴿وَانظر إلى العظام كيف نُنشزها ﴾ (٥) - «قرىء بالزاى المعجمة مع ضم النون وقرىء بالراء المهملة مع فتح النون - فابن عامر وغيره بالزاى من النشز وهو الارتفاع أى يرتفع بعضها على بعض للتركيب وغيرهم بالراء المهملة من أنشر الله الموتى يعنى أحياهم (١).

وهكذا يختلف المعنى ليُريّنا إعجاز القدرة الإلهية، كيف أنه يُعيد تسركيب العظام ويُحييها بعدما أماتها أول مرة وفي ذلك عبرة لأولى الألباب.

(هـ) ومنها ما يتغير بالتقديم والتأخير إما في الحرف كقوله تعالى (أفلم ييأس)

<sup>(</sup>١) القراءات الأربع عشر للبناء ص ٢٥٩.

<sup>(</sup>٢) القراءات الأربع عشر للبناء ص ٢٦١ (وقرىء تعملون بالخطاب نافع وغيره والباقون بالغيب).

<sup>(</sup>٣) القراءات للبناء ص ١٣٣.

<sup>(</sup>٤) القراءات الأربع عشر للبناء ص١٢٣.

<sup>(</sup>٥) من الآية ٢٥٩ البقرة

<sup>(</sup>٦) القراءات للبناء ص١٦٢.

الآية ٣١ الرعد \_ وقرىء «أفلم يأيس»(١).

أى أفلم يقنط ويناس المؤمنون من إيمان الكفار، ويعلموا أنه تعالى لو شاء مدايتهم لهداهم لأن الأمر له ولكن قضت الحكمة أن يكون بناء التكليف على الاختيار.

يقول الراغب: «الياس انتفاء الطمع، وقيل معناه أفلم يعلموا، ولم يرد أن الياس موضوع في كلامهم للعلم وإنما قصد أن ياس الذين آمنوا من ذلك يقتضي أن يحصل بعد العلم بانتفاء ذلك فإذن ثبوت يأسهم يقتضى ثبوت حصول علمهم الحق ويُسلموا به.

والاختلاف في القراءة هنا بالتقديم والتأخير في الحرف يُؤدى نفس المعني. وقد يكون التغيير بالتقديم والتأخير في الكلمات نفسها باختلاف قراءة كل من الكلمتين المتجاورتين والاختلاف في المعنى محدود نظرا لتقديم إحدى الكلمتين على الاخرى مشال ذلك: فيقتلون ويُقتلون من الآية (١١١ ـ التوبة) (بالبناء للفاعل في الأول وللمفعول في الشاني وقُرئ بالعكس أي بالبناء للمفعول في الأول وللفاعل في الثاني)(٢).

وسواء تقدم هذا أو ذاك على الآخر فالمعنى فى عمومه واحد ، فسبحان من له الحجة البالغة والبلاغة البليغة.

(ر) ومنها ما يتغير بالزيادة والنقصان سواء أكانت بكلمة أو بحرف، وقد لايكون هناك اختلاف في المعنى.

فمثال الاخستلاف بزيادة كلمة أو نقصها قول تعالى في سورة التوبة: ﴿وأعدالهم جنات تجرى تحتها الأنهار﴾ من الآية ١٠٠ التوبة.

«قرىء من تحتها الأنهار بزيادة من وهما قراءتان متواترتان»(٤).

<sup>(</sup>١) القراءات للبناء من ٢٦٦.

<sup>(</sup>٢) مفردات الراغب ص ٥٧٤.

<sup>(</sup>٣) القراءات للبناء ص٥٤٥.

<sup>(</sup>٤) القراءات للبناء ص ٢٤٤.

قابن كثير بمن الجرة وخفض تحتها بها والباقون بحذف من وفتح تحتها على المفعولية.

ولاتغییر یذکر فی المعنی، بل ربما أن الزیادة بالحرف للتـ أکید والتشریف فزیادة المبنی تؤدی إلى زیادة المعنی.

ونقصان حرف كقوله تعالى ﴿قالوا اتخذ الله ولدا﴾ (١٦٦) البقرة بدون واو، قَبْل قالوا.

قال البناء «واختلف في عليم وقالوا اتخذ الله ولدا فابن عامر عليم قالوا بغير واو على الاستئناف (كأن الكلام توضيح لسابق ادعاءاتهم) ـ والباقون وهم الجمهور بالواو عطف جملة على مثلها»(١) يعنى أن من جملة ادعاءاتهم قولهم أن الله اتخذ ولدا سبحانه.

وهنا يظهـر الإعجاز البـلاغى فى تركيب الأسلوب بإعطاء أوجـه متـقاربة فى المعنى دقيقة.

(ز) ومن أوجه التغاير اختلاف الأسماء بالإفراد والتذكير وفرعهما من تثنية وجمع وتأنيث.

وعلى سبيل المثال ما قاله البناء: «واختلف في لأماناتهم في (المؤمنون والمعارج) ورسمها في المصحف لأمنتهم يحتمل القراءتين لخلوها من الألف الساكنة ومآل الوجهين في المعنى واحد، فيراد بالجمع الاستغراق الدال على المجنسية ويراد بالإفراد الجنس الدال على معنى الكثرة أي جنس الأمانة (٢).

فالتعبير القرآنى بما يُعنيه من إفراد يدخل تحته أنواع وجمع بمختلف الصور وفى هذا مافيه من بلاغة رصينة.

(ط) ويقع الاختلاف والتنغاير في وجوه الإعراب وذلك: مثل قوله تعالى: ﴿فتلقى آدم من ربه كلمات﴾ (٣) دحيث قرىء بنصب آدم ورفع كلمات، (١) .

<sup>(</sup>١) القراءات للبناء ص١٤٦.

<sup>(</sup>٢) ذكر البناء في القراءات ص٣١٧: «واختلف في لأماناتهم في (المؤمنون والمعارج) فابن كشير وابن محيصن بغير الف فيهما على الإفراد والباقون بالالف على الجمع».

<sup>(</sup>٣) من الآية ٣٧ البقرة.

<sup>(</sup>٤) البناء ص١٣٤ «اختتلف في تلقى آدم من ربه كلمات فابن كثير بنصب آدم ورفع كلمات على إسناد =

(ل) ويقع التخاير واختلاف اللهجات بالتفخيم والترقيق والإمالة والهسمز والتسهيل ومثال الإمالة وعدمها في قوله تعالى ﴿هل أتاك حديث موسى﴾ من الآية ٩ طه قرىء بإمالة أتى وموسى، وترقيق الراء في قوله:

(إنه كان بعباده خبيرا بصيرا) من الآية ٣٠ الإسراء وتفخيم اللام في ﴿الطلاق مرتان﴾ من الآية ٢٢ البقرة \_ وتسهيل الهمزة في قوله (قد أفلح المؤمنون) آية ١ سورة المؤمنون يعنى الهمزة التي على واو (مؤمنون) كأن الهمزة لبست موجودة وهكذا.

وقد استعرضنا الآراء الخاصة بالاختلاف والتغاير في الألسنة واللهجات والإعرابات والتي أدت إلى الاختلاف في معنى الأحرف السبعة.

ولكن أرجح الآراء بخصوص هذه القضية هو الرأى الأول الذى يقرر بأن المراد بالأحرف السبعة سبع لغات من لغات العرب فى المعنى الواحد نحو أقبل وتعال وهلم فهى ألف اظ مختلفة لمعنى واحد ويؤكده ماجاء فى حديث أبى بن كعب الذى رواه مسلم: «أن النبى ﷺ كان عند أضاة بنى غفار قبال فأتاه جبريل فقال إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على حرف فقال أسأل الله معافاته ومغفرته وإن أمتى لاتطبق ذلك، ثم أتاه الثانية فقال إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على حرف نقال أسأل الله معافاته ومغفرته وإن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على إن الله يأمرك أن تحرأ أمتك القرآن على الله يأمرك أن تحرأ أمتك القرآن على الله يأمرك أن تحرأ أمتك القرآن على ثلاثة أحرف فيقال أسأل الله معافاته ومغفرته وإن أمتى لاتطبق ذلك ثم جاءه الرابعة فقال إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على سبعة أحرف فأيما حرف قرأوا عليه فقد أصابوا فكلها شاف كاف»(١).

والقصد عموما هو اختلاف الألفاظ في المعنى الواحد وأن السبعة لاتعنى على التحديد، بل على مدلول الكثرة على الإطلاق لأن القبيلة الواحدة قد تختلف فيها اللهجة بين عشائرها والله تعالى أعلى وأعلم.

<sup>=</sup> الفعل إلى الكلمات وايقاعه على آدم فكأنه قال فجاءت كلمات وغيرهم برفع آدم ونصب كلمات بالكسرة. . النع .

<sup>(</sup>١) صحيح مسلم جـ١ ص ٥٦٢ - ٦/ كتاب صلاة المسافرين ٢٧٤ - ٨٢١ عن ابي بن كعب.

### ثانياً : حكمة نزول القرآن على سبعة أحرف:

تتلخص حكمة نزول القرآن على سبعة أحرف في أمور:

الأول: «التيسير على الأمة الإسلامية التي شُوفهت بالقرآن فإنها كانت قبائل كثيرة بينها اختلاف في اللهجات ونبرات الأصوات وطريقة الأداء (١). \_ حسب اختلاف قبائلها وعشائرها.

فمن أجل تيسير القراءة والحفظ والتخفيف والتهوين على قوم أميين، وفي هذا توسعة ورحمة من فضل الله، على عباده وليُحبب إليهم القرآن وحفظه والعمل بأحكامه.

الثانى: إعجاز القرآن للفطرة اللغوية عند العرب بتحدى كل لهجاتهم جمعاء ومحاولة جمعهم على لسان واحد وهو لسان قريش الذى صَهَر فى بَوْتَقَته مُعظم اللهجات العربية ولهذا حكمة إلهية سامية لأن وحدة اللسان العام من أهم عوامل وحدة الأمة.

الثالث: إعجاز القرآن في معانيه وأحكامه فإن تقلب الصور اللفظية في بعض الأحرف والكلمات يتهيأ معه استنباط الأحكام التي تجعل القرآن مُلائما لكل عصر ومصر، ولهذا احتج الفقهاء في الاستنباط والاجتهاد بالقراءات، فتنوع القراءات يقوم مقام تعدد الآيات كما يظهر ذلك في اختلاف الآراء الفقهية بتعدد القراءة في موضوع وجوه الحكمة في تعدد القراءات القرآنية.

<sup>(</sup>١) مناهل العرفان جـ١ ص ١٤٥.

## المبحث السابع المكى والمدنى

كان القوم بادى، ذي بَدُ، يَعْبدون الأوثان ويُشركون بالله مالم ينزل به سلطانا، وينكرون الوحى ويكذبون بيوم الدين، وينكرون البعث والنشور وكانوا ألداء فى الحصومة أهل عماراة ولجاجة فى القول عن فعصاحة وبيان فنزل فيهم الوحى المكى قوارع ناجرة وحُجَجا قاطعة ليحطم وثنيتهم ويدعوهم إلى الوحدانية ويقيم دلائل النبوة ويضرب لهم الأمشال تلو الأمثال للحياة الأخرى ومافيها من جنة ومن نار ويتحداهم أن يأتوا بمثل هذا القرآن ويسوق إليهم قعص المكذبين الغابرين عبرة وذكرى ويقيم لهم الأدلة الكونية والبراهين العقلية فنزلت الآيات المدنية طويلة المقاطع تتناول أحكام الإسلام وحدوده وتدعو إلى الجهاد والاستشهاد في سبيل الله وتفصل أصول التشريع وتضع قواعد المجتمع وتحدد روابط الأسرة وصلات الأفراد وعلاقات الدول والأمم كما تفضح المنافقين وتكشف دخيلتهم ﴿والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لايعلمون﴾(١) ـ فسبحانه وتعالى له الأمر من قبل ومن بعد.

## الاصطلاحات في معني المكي والمدني من الآيات القرآنية:

أولا: «أن المكى مانزل بمكة ولو بعد الهجرة، ويشمل مكة وما بضواحيها من منى وعرفات والحديبية ـ والمدنى مانزل بالمدينة ويشمل ما بضواحيها من بدر وأحد» (٢)

وهذا التقــــــــم لوحظ فيــه مكان النزول وحسب وهو ليس بجامع كـــما ترى، وكما سيتضح لنا عند استعراض الرأى المختار في العنصر الثالث.

<sup>(</sup>١) من الآية ٢١ يوسف. أ

<sup>(</sup>٢) مناهل العرقان جدا ص ١٩٣.

ثانیا: «المکی ماوقع خطابا لأهل مکة وخُوطبوا به (یا أیهما الناس) وإن کان غیرهم داخلاً فیهم، والمدنی ماوقع خطابا لأهل المدینة وخوطبوا به (یا أیها الذین آمنوا)(۱). یعنی صدقوا بقلوبهم.

ولوحظ على هذا التعريف كذلك القصور فهناك من الآيات والسور المدنية مانودى فيسها بـ (يا أيها الناس) كسورة النساء مشلا فلفظ الناس عام لكل الناس مؤمنهم وكافرهم.

ثالثا: وهو المشهور والمختار عندنا «أن المكى مانزل قبل الهنجرة وإن كان بالمدينة والمدنى مانزل بعد الهجرة وإن كان بمكة»(٢) ـ كما ذكره الزركشي.

أيا كان المكان والزمان للنزول وهذا هو التعريف الأمثل والأقطع فراراً من سائر الاستشكالات.

فلو نزلت آيات قبل الهجرة في غير مكة فهي من قبيل المكي، ولو نزلت آيات بعد الهجرة في غير المدينة فهي من قبيل المدني.

ومثال ذلك قوله تعالى: ﴿إِنْ الله يأمركم أَنْ تؤدوا الأمانات إلى أهلها﴾<sup>(٣).</sup> الآية مدنية مع أَنْ نزولها «كان عام الفتح في جوف مكة»<sup>(٤)</sup>.

وقوله تعالى : ﴿اليوم أكملت لكم دينكم﴾ (٥). الآية مدنية مع أن نزولها عمام حجة الوداع وكان يوم عرفة بعد العصرة (٦).

وذكرصاحب البرهان كذلك أن آية ﴿واتقوا يوما ترجعون فيه إلى الله﴾(٧)، والتي هي في حجة الوداع

<sup>(</sup>١) البرهان للزركشي جدا ص ١٨٧.

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق نفس الصفحة.

<sup>(</sup>٣) من الآية ٥٨ النساء.

<sup>(</sup>٤) أسباب النزول للسيوطى ص١١٧.

<sup>(</sup>٥) من الآية ٣ المائدة.

<sup>(</sup>٦) أسياب النزول للسيوطي ص ١٤٠.

<sup>(</sup>٧) من الآية ٢٨١ البقرة.

بمنى» (١) ونزولها هناك لا يُخرجها عن المدنى باصطلاح أن مانزل بعد الهسجرة مدنى سواء أكان بالمدينة أو غيرها.

ولما كان هذا التعريف جمامعا مانعا ارتضاه جمهور العلماء وهذا هو الأرجع بمشيئة الله تعالى.

#### وهل لمعرفة المكي والمدني من فوائد؟

أجل ويمكن إجمالها فيما يلى:

أولا: فيما يذكره السيوطى من فوائد امعرفة ذلك الاستفادة به في التفسير فالعلم بالمتاخر يكون ناسخا أو مخصصاً (٢) فإذا توقّفنا أى الآيتين ناسخ للآخر فهنا نجزم بأن المدنى ناسخ للمكى لِسَبْق عَهْده عنه.

ثانيا: وفيما يُنوه إليه الزرقاني «ومن فوائده أيضا معرفة تاريخ التشريع وتدرجه الحكيم بوجه عام مما يوحى بسمو السياسة الإسلامية في تربية الشعوب والأفراد» (٣) \_ والأخذ بأيديهم إلى منازل فَضْله، وفي هذا ذكري وعِظة لمن أراد أن يذكر أو أراد شكوراً.

ثالثا: كما يذكر الزرقانى كذلك «الثقة بهذا القرآن وبوصوله إلينا سالماً من التغيير والتحريف ويدل على ذلك اهتمام المسلمين به كل هذا الاهتمام حتى ليعرفون ويتناقلون مانزل منه قبل الهجرة ومانزل بعدها» (٤) \_ والإحاطة بترتيب النزول واختلافها عن الترتيب في المصحف والذي هو توقيفي كذلك باتفاق ومافي ذلك كله من حكم فسبحان من حفظ كتابه فقال وقوله الحق والصدق ﴿إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون (٥) \_ ليزداد المؤمن إيمانا على إيمان ويقينا على يقين وليطمئن قلبه فلا يتزعزع بجدل المجادلين وجحود المعاندين .

<sup>(</sup>۱) البرهان للزركشي جدا ص ۱۸۷.

<sup>(</sup>٢) الإتقان للسيوطي جما ص ٢٨.

<sup>(</sup>٣) مناهل العرفان جـ١ ص ١٩٥.

<sup>(</sup>٤) مناهل العرفان جـ١ ص ١٩٥.

<sup>(</sup>٥) آية ٩ الحجر.

#### الطرق الموصلة إلى معرفة المكي والمدنى:

اعتمد العلماء في معرف المكي والمدى على منهجين أساسين:

«المنهج السماعي النقلي والمنهج القياسي الاجتهادي»(١).

والسماعي يعتمد على النقل والقياسي يعتمد على العقل، والنقل والعقل هما طريقا المعرفة السليمة والتحقيق العلمي الدقيق.

والمنهج السماعى النقلى يستند إلى الرواية الصحيحة عن الصحابة الذين عاصروا الوحى وشاهدوا نزوله أو عن التابعين الذين تلقسوا عن الصحابة وسمعوا منهم كيفية النزول ومواقعه وأحداثه.

وذلك كله يتضح لنا مما درسه الفقهاء رضوان الله تعالى عليهم، حينما نشأت المذاهب الفقهية ومدارس أهل الرأى والاجتهاد على حد سواء مما أنار الطريق أمام السالكين على نهج الحق.

<sup>(</sup>١) البرهان الزركشي جـ١ ص ١٨٩ بتصرف.

<sup>(</sup>٢) الإتقان للسيوطي جدا ص٩٠.

#### العلامات والضوابط التي يعرف بها المكي:

ونورد هنا ماورد بشأنها عند كل من الزركشي والزرقاني باختصار:

۱ - كل سورة فيسها لفظ (كلا) فهى مكية، وقسد ذكر هذا اللفظ فى القرآن ثلاثا وثلاثين مرة فى خمس عشرة سبورة كلها فى النصف الأخير من القرآن لأنه نزل أكثره بمكة وأكثرها جبابرة فتكررت فيه على وجه التهديد والتعنيف لهم والإنكار عليهم.

۲ ـ كل سورة فيها سبجدة فهى مكية علما بأن سورة الحج المدنية، نرى السجدة فيها عند الشافعية فقط كما هو موضح فى المصحف العثمانى الذى بين أيدينا.

٣ ـ كل سورة في أولها حروف التهجى هي مكية سوى سورة البقرة وآل
 عمران فهما مدنيتان بالإجماع وفي الرعد خلاف في هذه المسألة.

٤ ـ كل سورة فيها قصص الأنبياء والأمم السابقة فهى مكية سوى البقرة.

٥ ـ كل سورة فيها قصة آدم وإبليس فهي مكية سوى البقرة أيضا.

مع ملاحظة أننا أسقطنا من الاعتبار ضابط التفرقة القائل بنداء يا أيها الناس أو يا أيها الناس أو يا أيها الذين آمنوا من التسميسز بين المكى والمدنى لأن فيه استثناءات كثيرة ففى البقرة والحج والنساء وهي سور مدنية فيها نداء يا أيها الناس الذي اعتبره البعض من مزايا المكى.

آ - ومن ناحية الممينزات الموضوعية وخصائص الأسلوب فتتمثل في الدعوة إلى التوحيد وإثبات الرسالة والبعث والجزاء والقيامة وأهوالها والنار وعنذابها والجنة ونعيمها ومجادلة المشركين بالبراهين العقلية والآيات الكونية، وفضح جرائم المشركين وماكانوا عليه من سوء العادات مع قصر الفواصل وقوة الألفاظ وإيجاز العبارة)(١).

<sup>(</sup>١) أنظر في هذا كله البرهان للزركشي جد ١ ص ١٨٩ رمناهل العرفان جدا ص ١٩٧.

#### ضوابط ومميزات المدني هي كما يلي:

وهنا نشير إلى ماجاء بمناهل العرفان مع التوضيح لأرائه:

۱۰ جار کل سسورة فیها الحدود والفرائض والمواریث فهی مسدنیة ـ قسهی آیات الاحکام.

٢ ـ كل سورة فيها إذن بالجمهاد وبيان لأحكامه فهى مدنية (لأنه يلاحظ أن الغزوات ضد المشركين بدأت بعد هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة المنورة) (باستثناء بعض إشارات كمثل قوله تعالى: ﴿سيهزم الجمع ويولون الدبر﴾(١) ـ يعنى سيهزم جمع المشركين ويولون الأدبار يوم بدر. وهذه الآيات نزلت في مكة إخسارا بالغيب.

٣ ـ كل سورة فيها ذكر للمنافقين فهى مدنية ماعدا سورة العنكبوت والتحقيق أن سورة العنكبوت مكية ماعدا الآيات الإحدى عشرة الأولى منها فإنها مدنية وهى التى ذكر فيها المنافقون.

٤ ـ كذلك فإن الآيات التى ناقشت أهل الكتاب وأبطلت دعاواهم سواء أكانوا
 هودا أو نصارى فإنها مدنية.

والآيات المدنية كذلك تناولت أحكام الصلاة والصيام والزكاة والربا والزنا والربا والزنا والسرقة وما إليها (٢)

هذا مع وجود بعض إشارات للصلاة وللصدقات في سور وآيات مكية.

<sup>(</sup>١) آية ٤٥ القمر.

<sup>(</sup>٢) مناهل العرفان جدا ص ١٩٨ بتصرف.

## المبحث الثامن جمع القرآن الكريم وما يتعلق به

أشار صاحب مناهل العرفان<sup>(۱)</sup> إلى أن كلمة جمع القرآن تطلق تارة ويراد منها حفظه واستظهاره في الصدور، وتطلق أخرى ويراد منها كتابته آيات وسورا، فهذا جمع في الصحائف والسطور وذاك جمع في القلوب والصدور.

ثم إن جمعه بمعنى كتابسته حدث فى الصدر الأول ثلاث مرار: الأول فى عهد النبى ﷺ والثانية فى خلافة أبى بكر والشالثة على عهد عثمان وآنذاك نسخت المصاحف وأرسلت إلى الآفاق مع القراء.

أولا: جمع القرآن بمعنى حفظه فى الصدور على عهد الرسول ﷺ والأصحاب:

نزل القرآن على السنبى وَ الناس على مكث ومهل ليحفظوه ويستظهروه ضرورة واستظهاره ثم قراءته على الناس على مكث ومهل ليحفظوه ويستظهروه ضرورة أنه نبى أمى بعثه الله فى الأميين يقول الله عز وجل: ﴿هو الذي بعث فى الأميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة..﴾(٢) فهو برحمته وحكمته بعث فى العرب رسولا من جملتهم أميًا مثلهم بشرع شامل وكامل فيه الهداية والبيان لكل ما يحتاج إليه الناس فى معاشهم ومعادهم.

ومن شأن الأمى أن يُعُول على حافظته فيما يعنيه استحضاره وجمعه وبلغ من حرصه تَلِيْنَةُ على استظهار القرآن وحفظه أنه كان يحرك لسانه به ساعة يوحى إليه استعجالا لحفظه وجمعه في قلبه مخافة أن تفوته كلمة أو يُفلت منه حرف ومازال كذلك حتى طَمَانه ربه بأن وعده أن يجمعه له في صَدره وأن يسهل له قراءة لفظه وفهم معناه، فقال له: ﴿لا تُحرَّكُ به لسانك لتَعجل به إن علينا جمعه وقرآنه فإذا

<sup>(</sup>١) مناهل العرقان للزرقاني جـ١ ص ٢٣٩ بتصرف.

<sup>(</sup>٢) من الآية ٢ الجمعة.

### قرآناه فاتبع قرآنه ثم إن علينا بيانه (١)

وأما الأصحاب رضوان الله عليهم فكان القرآن دستور حياتهم يتنافسون في استظهاره ويتسابقون إلى مدارسته ويتفاضلون فيما بينهم على مقدار مايحفظون منه يقومون به في الليل ويتلونه بالاسحار في غَسَقِ الدَّجي فكانت أصواتهم بالقرآن كدوى النَّحل.

وكان حفّاظه فى حياة الرسول رَهِ الله جَمّا غفيرا منهم الأربعية الجلفاء وطلحة بن عبدالله وسبعد بن أبى وقاص وعبدالله بن مسعود وحذيفة بن اليهان وسالم مولى أبى حدّيفة وأبو هريرة وعبدالله بن عمر وعبدالله ابن عباس وعمرو بن العاص وابنه وغيرهم من المهاجرين (٢) - رضوان الله تبارك وتعالى عليهم أجمعين.

ومن حفظة القرآن من الأنصار في عهده ﷺ أبيّ بن كعب أحد كتاب الوحى ومعاذ بن جبل وزيد بن ثابت وأبو الدرداء وأنس بن مالك وغيرهم (٣).

وذكر السيوطى «أنه قد قتل يوم اليمامة سبعون من القراء وقتل في عهد النبى عَمَّا الله و الله و النبى عند النبى عند العدد» و العدد العدد» و العدد ا

#### ثانيا: جمع القرآن بمعنى كتابته:

ا ـ كانت عزيمة الرسول ﷺ والأصحاب متوجهة أول الأمر نحو جمع القرآن في القلوب بحفظه واستظهاره لأنه نبى أمى بعثه الله في الأميين، كما أن أدوات الكتابة لم تكن ميسرة لديهم فكان التعويل على الحفظ في الصدور يفوق التعويل على الحفظ بين السطور.

وعلى أى حال لم تصرفهم العناية بحفظ القرآن واستظهاره عن العناية بكتابته

<sup>(</sup>١) آيات ١٩,١٧,١٦ من سورة القيامة.

<sup>(</sup>٢) مناهل العرفان جـ١ ص٢٤٢ .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق نفس الصفحة.

<sup>(</sup>٤) الإتقان للسيوطي جدا ص٧١.

ونَقَشه بمقدار ماسمحت به وسائل الكتابة.

وقد اتخذ الرسول على كتابا للوحى من الأصحاب أمثال «زيد بن ثابت وأبى ابن كعب وخالد بن الوليد وغيرهم وكان يدلهم على موضع المكتوب من سورته» (۱). ويكتبونه فيما يسهل عليهم من العسب، (۲). واللخاف (۱) والرقاع (٤) وقطع الأديم يعنى الجلد وعظام الأكتاف والأضلاع ثم يُوضع المكتوب في بيت الرسول على وكان منثورا ولم يجمع في صحف أو مصاحف في عهده على عهده وكان منثورا ولم يجمع في صحف أو مصاحف في عهده والم يجمع في صحف أو مصاحف في عهده المنظيرة.

وتُبض الرسول على والقرآن محفوظ في الصدور ومكتوب في الصحف كل سورة في صحيفة على حدة فلم يجمع في مصحف عام حيث كان الوحى يتنزل تباعا فيحفظه القراء ويكتبه الكتبة ولم تدع الحاجة إلى تدوينه في مصحف واحد لأنه عليه الصلاة والسلام كان يترقب نزول الوحى من حين لآخر وقد يكون منه الناسخ لشيء نزل من قبل، وكتابة القرآن لم يكن ترتيبها بترتيب النزول بل تكتب الآية بعد نزولها حيث يشير الله إلى موضع كتابتها بين آية كذا وآية كذا في سورة كذا ولو جمع القرآن كله بين دفتي مصحف واحد لأدى هذا إلى التغيير كلما نزل شيء من الوحى ، ولهذا تأخرت كتابة المصحف الجامع إلى أن كمل نزول القرآن بموعد الله الناه الفران علم بوعد الله الصدق بضمان حفظه مصداقا لقوله سبحانه وإنا نحن نزلنا الذكر وإنا بوعد الله الطارق بضمان حفظه مصداقا لقوله سبحانه وإنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون (٥) و فكان ابتداء ذلك على يد الصديق أبي بكر بمشورة عمر الفاروق رضى الله تعالى عنهما.

<sup>(</sup>١) مناهل العرفان جـ١ ص ٢٤٦.

<sup>(</sup>٢) العسيب : جريد النخل إذا نُحُى عنه خوصه :البرهان جـ١ ص٢٣٣.

<sup>(</sup>٣) اللخاف: حجارة بيض عريضة رقاق : البرهان للزركشي جـ١ ص٢٣٣.

<sup>(</sup>٤) الرقاع : جمع رقعة من جلد أو ورق أو غيره: مناهل العرفان جـ ١ ص٧٤٧.

<sup>(</sup>٥) آية رقم ٩ الحجر.

## ٢ ـ جمع القرآن الكريم في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عده:

لما آل أمر الخلافة الراشدة إلى أبى بكر الصديق بعد أن لحق المصطفى صلوات ربى وسلامه عليه بالرفيق الأعلى واستَحر «القتل يوم اليسمامة بقسراء القرآن فى المعركة الطاحنة ضد المرتدين عند ذاك أتى عسمر أبا بكر قائلا له إنى أرى أن تأمر بجمع القرآن فقسال أبو بكر لعمر كيف نَفْعَلُ شيئا لم يضعله رسول الله على فقال عمر والله إن هذا خير فلم يزل عمر يراجعنى يعنى أبا بكر حتى شرح الله صدرى لذلك، وقال أبو بكر لزيد بن ثابت إنك رجل شاب عاقل لانتهمك وقد كنت تكتب الوحى لرسول الله على فتتبع القرآن واجمعه فلم يزل أبو بكر يراجع زيدا حتى شرح الله صدره للذى شرح له صدر أبى بكر وعمر فتتبع القرآن بجمعه من العسب واللخاف وصدور الرجال حتى وجد آخر التوبة ﴿لقد جاءكم وسول من أنفسكم ﴾ (١) مع أبى خريمة الانصارى الذى جعل النبى الله شهادته بشهادة بشهادة رجلين، لم يجدها مع أحد غيره فألحقها في سورتها فكانت الصحف عند أبى بكر حتى توفاه الله ثم عند عمر حتى قبض ثم عند حفصة بنت عمر (١)

وهكذا تضافرت جهود الصحابة الحفظة المخلصين مع زيد بن ثابت في جمع القرآن وحفظه، وهذا هو الجمع الثاني.

<sup>(</sup>١) آبة ١٢٨ التوبة.

<sup>(</sup>۲) البرهان للزركشي جدا ص۲۳۳، ص۲۳۴.

## ٣ ـ جمع القرآن الكريم في عهد عثمان بن عفان رصني الله عده:

وهذا هو الجمع الثالث وكان سنة ٢٥ هجرية.

فى ذاك العهد اتسعت الفتوحات الإسلامية وتَفَرق السَّرُاء فى الأمصار وأخذ أهل كلّ مصر عَمن وقد إليهم قراءته، ووجسوه القراءة التى يُؤدون بهسا القرآن مختلفة باختلاف الاخرى التى نزل عليها فكانوا إذا ضَمَهم مسوطن من مواطن الغزو عجب البعض من وجوه هذا الاختلاف.

وذكر الزركشى «أن حذيفة بن اليمان قدم على عثمان وكان يغازى أهل الشام فى فتح أرمينية وآذربيجان مع أهل العراق فأفزع حذيفة اختلافهم فى القراءة وقال حذيفة لعشمان أدرك هذه الأمة قبل أن يختلفوا فى الكتاب اختلاف اليهود والنصارى، فأرسل عشمان إلى حفصة أن أرسلى إلينا الصحف نسخها فى المصاحف ثم نردها إليك فأرسلت بها إليه فأمر زيد بن ثابت وعبدالله بن الزبير وسعد بن أبى وقاص وغيره فنسخوها فى المصاحف، قال عثمان للرهط القرشيين الثلاثة إذا اختلفتم أنتم وزيد فى شىء من القرآن فاكتبوه بلسان قريش فإنما نزل بلسانهم ففعلوا حتى إذا نسخوا الصحف فى المصاحف رد عثمان الصحف إلى حفصة وأرسل فى كل أفق بمصحف مما نسخوا وأمر بماسواه من القرآن فى كل صحيفة أو مصحف أن يحرق» (١).

وهذا إثبات ظاهر أن الصحابة جمعوا بين الدفتين القرآن المنزل من غير زيادة ولانقص.

وقد فعل عثمان مافعل على ملأ من الصحابة وأقرّوه على ذلك، ولم ينكر عليه واحد منهم «وهذا هو الجمع الثالث وكان سنة ٢٥ هجرية» (٢) ـ وزيادة في التثبيت بعث مع كل مصحف صحابيا يعلم الناس القراءة الصحيحة فأرسل:

<sup>(</sup>۱) البرهان للزركشي جدا ص۲٤٦.

<sup>(</sup>٢) مباحث في علوم القرآن لمناع القطان ص١٣٤.

- ١ ـ «زيد بن ثابت إلى المدينة.
- ٢ \_ عبدالرحمن السلمى إلى الكوفة.
  - ٣ ـ عامر بن قيس إلى البصرة.
  - ٤ \_ عبد الله بن السائب إلى مكة.
  - ٥ ـ المغيرة بن شعبة إلى الشام، (١).

ولم يكن هؤلاء وحسب بهذه المدن بل كان بها حشد كبيس من حفاظ القرآن من الصحابة والتابعين الذين كانوا أئمة هُدى يُقتدى بهم في تحفيظ كتاب ربهم بالعناية والضبط والرواية فكانوا خير الأنام ونفع الله بهم الإسلام، ولله الأمر من قبل ومن بعد.

<sup>(</sup>١) الإتقان للسيوطي جدا ص ٧٣.

## المبحث التاسع القراءات القرآنية

القراءات: جمع قراءة مصدر قرأ.

وفى الاصطلاح: قال البناء «علم بكيفية أداء كلمات القرآن واختلافها مُعزُواً لناقله» (١) بمعنى مسندا لقائله.

ويعبارة أخرى: فالقراءات مذهب من مذاهب النطق فى القرآن يذهب به إمام من الأثمة القُرّاء مذهباً يُخالف غيره، وعلى سبيل المثال النطق بالحروف من تَخفيف وتشديد وتشكيل وإمالة وغيرها.

ويذكر البناء «أنها مستمدة من السنة والإجماع»(٢) ـ وهو ما أجـمع عليه أهل السنة .

والمصحف الإمام يحستمل النطق بكل القراءات إلا ماكسان منها بزيادة حروف، فقد تكون ثابتة في بعض المصاحف العثمانية دون بعض.

ويرجع عهد القراء الذين أقاموا الناس على طرائقهم في التلاوة إلى عهد الصحابة وكان أهم من اشتهر بإقراء القرآن منهم كما ذكر السيوطي (٣):

عشمان بن عمفان ـ وعلى بن أبى طالب ـ وأبى بن كمعب ـ وزيد بن ثابت ـ وأبى الدرداء ـ وأبو موسى الأشعرى.

وقد قرأ على أبى جماعة من الصحابة منهم أبو هريرة وابن عباس وعبدالله بن السائب وأخذ عن هؤلاء الصحابة كثير من التابعين في كل مصر من الأمصار، كان منهم بالمدينة على سبيل المثال سعيد بن المسيب وغيره.

<sup>(</sup>١) القراءات الأربع عشر للبناء ص٥.

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق نفس الصفحة.

<sup>(</sup>٣) الإتقان للسيوطي جدا صفحات ٧٣,٧٢.

وبمكة: مجاهد وعكرمة، وبالكوفة: علقمة والنخعى والشعبى وغيرهم. وبالبصرة: الحسن وابن سيرين وقتادة وغيرهم.

وكان منهم بالشام: المغيرة بن أبي شهاب المخزومي صاحب عثمان.

وفي عهد التابعين: على رأس المائة الأولى من الهجرة تجرد قوم واعتنوا بضبط القراءة عناية تامة، حين دعت الحاجة إلى ذلك وجعلوها علماً كما فعلوا بعلوم الشريعة وصاروا أئمة يُقتدى بهم ويُرحل إليهم، واشتهر منهم ومن الطبقة التى تلتهم الائمة السبعة الذين تنسب إليهم القراءات إلى اليوم.

#### حصر لمشاهير القراء

وجاء حصر لهؤلاء القراء في غاية النهاية لابن الجزرى:

١ ـ ابن عامر: إمام القراء بالشام:

هو عبدالله المكنى بأبى نعيم من التابعين تلقسى القراءة عن المغيرة بن شهاب المخزومي عن عثمان عن الرسول المنظيرة توفى بدمشق سنة ١١٨ هـ.

روى عنه هشام المتوفى بدمشق سنة ٢٤٥ هـ وذكوان المتوفى سنة ٢٤٢ هـ .

۲ ـ ابن کثیر: هو عبدالله بن کثیر الداری إمام القراءة بمکة وهو تابعی، روی عن مجماهد عن ابن عباس عن أبی بن کعب عن الرسول ﷺ توفی بمکة سنة ۱۲۰ هـ، وروی عنه البزی وغیره.

٣ ـ عاصم: هو عاصم بن أبى النجود الأسدى، قرأ على زرين حبيش عن عبدالله بن مسعود عن الرسول ﷺ وتوفى بالكوفة سنة ١٢٧ هـ ، روى عنه شعبة المتوفى سنة ١٩٣هـ، كما روى عنه حفص بن سليمان المتوفى سنة ١٧٠هـ.

ابو عمرو: هو أبو عمرو بن العلاء البصرى روى عن مجاهد وسعيد ابن جبير عن ابن عباس عن أبى بن كعب عن الرسول ﷺ توفى سنة ١٥٤ هـ، روى عنه الدورى المتوفى سنة ٢٤٦ هـ.

٥ ـ حمزة: هو حمزة بن حبيب الزيات الكوفى قرأ على سليمان بن مهران الأعيش وغيسره وابن مسعود على النبى وَيَكِيْنُ توفى بحلوان سنة ١٥٦ هـ ، وأخذ الرواية عنه خلاد المتوفى سنة ٢٢٩ هـ ، وخلف المتوفى سنة ٢٢٩ هـ .

٦ ـ نافع: هو نافع بن عبدالرحمن بن أبى نعيم إمام المدينة أخمذ القراءة عن أبى جعفر القارى وعن سبعين من التمابعين الذين أخذوا عن عبدالله بن عباس وأبى هريرة وأبى بمن كعب عن الرسول رَبِيَالِيْرُ توفى سمنة ١٦٩ هـ. وروى عنه

قالون وورش توفي سنة ۲۲۰ هـ.

۷ ـ الکسائی : هو علی بن حمزة الکسائی النحوی الکوفی سنة ۱۸۹ هـ. روی عنه أبو الحارث المتوفی سنة ۲٤۰ هـ.

ويجب أن نلاحظ أن القسراءة غيسر مقسصورة على السبعة وحدهم فالشلاثة الأخرون وهم أبو جعفر ويعقوب وخلف<sup>(۱)</sup> لايقلون عنهم حفظا وإتقانا وسندا وغير العشرة كذلك كثير: مثل الحسن البصرى وابن مُحيصن وغيرهم من الرعيل الأول الذين تُعاهَدُوا كتاب الله بالحفظ والدرس رضوان الله تبارك وتسعالى على الجميع.

<sup>(</sup>١) أنظر غاية النهاية لابن الجزرى جـ١ ص ١٣٩.

## أنواع القراءات

يعنى تقسيمها حسب درجاتها، وقبل توضيح ذلك، نذكر ما أورده السيوطى «أن كل قراءة صبّع سندها إلى رسول الله واستقام وجهها في العربية (ولو بوجه) ووافقت خط المصحف الإمام»(۱) \_ «أو وافقت أحسد المصاحف العشمانية ولسو تقديرا»(۲) \_ فلا يجوز ردّها بل هي قرآن مُنزل تصح الصلاة به، يستوى في ذلك ماورد عن السبعة أو عن بقية العشرة أو عن غيرهم من الثقات. «ومتى اختل شرط من هذه الثلاثة فهي من الشاذ»(۳)، يعنى لايصح القراءة بها في الصلاة.

هذا ما حققه الأثمة سلفا وخلفا.

وإليك تفصيلا لأنواع القراءات:

أولا: القراءة المتواترة: وهي «ما نقله جمع لايتواطأ على الكذب عن جمع مثلهم، ومثلهما ما حققه السبعة واتفقوا عليه ومنه قوله تعالى: ﴿سواء عليهم أأنذرتهم ﴾ البقرة آية ٦ فكلهم يحقق الهمزة الأولى أما الهمزة الثانية فقالون وأبو عمرو يُسهلانها ويُدخلان بينها ألفا.

وقوله تعالى: ﴿يابنى إسرائيل اذكروا نعمتى التى أنعمت عليكم﴾، البقرة آية ٤٧ فقد اتفق السبعة على فتح الياء في (نعمتي) (٤) وهي قراءة الجمهور وقال البناء «أسكن المطوعي ياء نعمتي» (٥).

وهذا النوع المتواتر هو الغالب في القراءات.

<sup>(</sup>١) الإنقان للسيوطي جـ١ ص ٨١.

<sup>(</sup>۲) قال الزرقانى: فى كلمة ولو تـقديرا: أنه يكفى فى الرواية أن توافق رسم المصحف ولو موافـقة غـير صرّيحة نحو مالك يوم الـدين فإنه رسم فى جميع المصاحف بحذف الألف من كلمـة مالك ـ وذكر أيضا أن القراءة قد تكون ثابتة فى بعضها دون بعض كقراءة ابن عـامر (قالوا اتخذ الله ولدا) من سورة البقرة بغير واو (آية ١١٦).

<sup>(</sup>مناهل العرفان جـ1 ص14 والقراءات الأربع عشر للبناء ص121).

<sup>(</sup>٣) الإتقان للسيوطي جدا ص٨١.

<sup>(</sup>٤) غيث النفع في القراءات العشر للنووى ص ٢٥، ص٣٦.

<sup>(</sup>٥) القراءات الأربع عشر للبناء مر١٢٥.

#### ثانيا: القراءة المشهورة:

وهذه درجة ثانية بعد المتواترة.

دوهى ماصح سندها بأن رواها العدل الضابط عن مثله ووافقت العربية ووافقت أحد المصاحف العثمانية سواء أكان عن الأثمة السبعة أم العشرة أم غيرهم واشتهر عند القراء فلم يعدوه من الغلط ولامن الشذوذ إلا أنها لم تبلغ درجة المتواتر، ومثاله ما اختلفت الطرق في نقله عن السبعة فرواه بعض الرواة عنهم دون بعض»(۱) \_ ومثال ذلك قوله تعالى: ﴿وكل إنسان ألزمناه طائره في عنقه ونخرج له يوم القيامة كتابا يلقاه منشورا﴾ الإسراء ١٣.

ففي قوله: «نخرج» ثلاث قراءات بالياء والنون:

١ ـ «فأبو جعفر بالياء المثناه من تحت مضمومة وفتح الراء مبنيا للمفعول ونائب
 الفاعل ضمير الطائر.

٢ ـ وقرأ يعقوب بفتح الياء وضم الراء مضارع خرج ووافقه ابن محيصن والحسن والفاعل ضمير الطائر أيضا.

٣ ـ والباقون بنون العظمة وكسر الراء اتفقوا على نصب كتابا على المفعول به في الأخيرة وعلى الحال في السابقتين.

# و في «يُلقّاه» قراءتان:

۱ \_ فابن عامر وأبو جـعفر بضم الياء وفتح اللام وتشديد الـقاف مضارع لقى
 التشديد.

٢ \_ والباقون بالفتح والسكون والتخفيف مضارع لَقِي ۗ (٢) .

ومن هذه القراءات نرى احتمال رسم المصحف لها وموافقة العربية مع صحة السند.

<sup>(</sup>١) مناهل العرفان للزرقاني جـ١ ص٠٤٣٠

<sup>(</sup>٢) القراءات الأربع عشر للبناء ص٢٨٢.

وهذه القراءات المشهورة تأخذ حكم التواتر في وجوب قبولها والعمل بمقتضاها والتعبد بها مادامت صحيحة السند بأن رواها العدل الضابط عن مثله ووافقت أحد المصاحف العثمانية ولم يعترض عليها قارىء.

#### ثالثا: القراءات الآحادية:

وهذه هي الدرجة الثالثة في القراءات.

وهى ماصح سندها وخالفت الرسم أو العربية أو لم تشتهر الاشتهار المذكور، وهذا النوع لايقرأ به ولايجب اعتقاده: من ذلك قراءة ﴿لقد جاءكم رسول من أنفسكم﴾(١) بفتح الفاء (٢) ولايتعبد بأمثال هذه القراءات.

#### رابعا: القراءات الشاذة:

يقول السيوطى: «وهو مالم يصح سنده كمقراءة ابن السَّمَيُقع: «فاليوم نُنَحيك ببدَنك» بالحاء المهملة ﴿لتكون لمن خَلَفك آية﴾ (٢) \_ بفتح اللام ممن كلمة (خَلْفُك) (٤)؛ وهذا أيضا لايجوز التعبد به أو قراءته.

#### خامسا: القراءات التفسيرية:

«أو المدرجة مثل ماروى من قـراءة سعد بن أبى وقاص ﴿وله أخ أو أخت من أم﴾ النساء ١٢.

وماروی من قراءة ابن عباس : ﴿ليس عليكم جناح أن تبتغوا فضلا من ربكم في موسم الحج ﴾ البقرة ١٩٨.

وهاتان القراءتان للتفسير وفيهما زيادتان على النص لاوجود لهما في المصحف العثماني، (٥) .

<sup>(</sup>١) آية ١٢٨ التوبة.

<sup>(</sup>٢) مناهل العرفان جـ١ ص ٢٠٠٠.

<sup>(</sup>٣) من الآية ٩٢ يونس.

<sup>(</sup>٤) الإتقان للسيوطي جـ ١ ص ٧٧.

<sup>(</sup>٥) الإتقان للسيوطي جـ١ ص ٧٧.

وهذا النوع كـذلك لايجوز اعـتقـاده ولايتـعبَّد بتـلاوته، وسنرى أن له بعض الفائدة في معانى الآية والاسـتدلال بها، واختلاف الآراء الفقـهية بصددها، وربما اعتبرها البعض قراءات منسوخة فلا يُعتد بها.

# وجوه الحكمة في تعدد القراءات

١ \_ «التهوين والتسهيل والتخفيف على الأمة»(٢).

فنحن نعلم أن العرب كانوا يختلفون في طريقة الأداء بحيث لا تتمكن القبيلة من قراءة لم يتعود عليها لسانها والله تعالت رحمته وحكمته يقول: ﴿يُريد الله بكم اليسر ولايريد بكم العسر﴾(٣) ، كما يقول سبحانه: ﴿يريد الله أن يخفف عنكم﴾(٤) \_ فمن مقاصد التشريع التخفيف.

ومن هذه الحكم:

٢ ــ اختلاف القراءات يُظهر الاختلاف في الأحكام»(٥) ـ مع الإعجاز في
 الإيجاز اللفظي لكون الكلمة الواحدة بمنزلة كلمتين أو أكثر.

ومن هذا ما اختلف فيمه الفقهاء في مسألة نقض وضموء الملموس وعدمه على اختلاف القراءة في لمستم ولامستم.

قال البناء «بالألف أي ما سستم بشرة النساء وقيل جامعتموهن»(٦).

واللمس باليد، فعلى اللمس لانقض وعلى المس ينتقض الوضوء.

<sup>(</sup>١) من الآية ٤ إبراهيم.

<sup>(</sup>٢) الإنقان للسيوطي جـ١ ص٨٢.

<sup>(</sup>٣) من الآية ١٨٥ البقرة.

<sup>(</sup>٤) من الآية ٢٨ النساء.

<sup>(</sup>٥) الإنقان للسيوطي جـ١ ص٨٢.

<sup>(</sup>٦) القراءات للبناء ص١٩١ (واختلف في لمستم هنا والمائدة فحمزة والكسائي وخلف بغير آلف فسهما ووافقهم الأعمش والباقون بالألف بالألف فيهما».

ومن أمثلة ذلك قوله تعالى: ﴿فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق وامسحوا برؤوسكم وأرجلكم إلى المكعبين﴾ المائدة ٦، «ففى ارجلكم الفتح والكسر فعلى الفتح المراد الغسل وعلى الكسر المسح على الكعبين والمسح على الخُفيَّن كذلك»(١):

والمسألة هنا جسواز المسح على القدمين للمقيم يوم وليلة بعمد يداية الغسل أول وضوء وللمسافر ثلاثة أيام بلياليهن.

ومن أمثلة اختلاف الحكم الفقهي بتعدد القراءة ماهو معروف «من جواز وطء الحائض عند انقطاع الدم قبل الغسل وعدمه على الاختلاف في يطهرن<sup>(۲)</sup>. فعلى قراءة التشديد يلزم الغسل بعد انقطاع الدم أما قراءة التخفيف فتفيد الجواز \_ (يعنى جواز الوطء) \_ بمجرد انقطاع الدم عنهن وقبل الاغتسال.

وطالما أن القراءتين الواردتين متواترتان فلا تفضيل لاحدهما عن الاخرى فيجوز هذا ويجوز ذاك، ولكنه من الواجب على المرأة بصفة عامة ألا تؤخر غسل الجنابة سواء من حيض أو نفاس أو جماع حتى تواظب على الصلوات في أوقاتها.

٣ ـ ومن هذا اختلاف المعنى باختلاف القراءة كما فى قوله تمالى: ﴿وهو الذي يرسل الرياح بشرا بين يدى رحمته ﴾ الأعراف ٥٧، فقد قرئت (بشرا) بأربعة أوجه:

<sup>(</sup>١) ذكر البناء في القراءات الأربع عشر ص ١٩٨.

<sup>«</sup>راختلفوا فى (وأرجلكم) ، فناقع وغيره بنصب اللام عطفا على أيديكم فإن حكمها المغسل كالوجه، وعن الحسن بالرقع على الابتداء والخبر محذوف أى مغسولة، والباقون بالخفض عطفا على رؤوسكم لفظا ومعنى ثم نسخ بوجوب الغسل (لأنه لا تعارض بين أحكام الشارع إذا أمكن التأويل أو التخصيص) - أو يحمل المسح على بعض الأحوال وهولبس الخف الخ.

<sup>(</sup>٢) جاء فى الفراءات الأربع عشر للبناء ص١٥٧ (واختلف (فى يسطهرن) فأبو بكر وحمزة والكسائي وخلف بفتح الطاء والهاء مستددتين مضارع تطهر اغتسل والأصل يتطهرن كقراءة أبى وابن مسعسود والباقون بسكون الطاء وضم الهاء مُخففة مضارع طهرت المرأة شفيت من الحيض واغتسلت.

- (١) بُشَرا: بالياء المضمومة والشين الساكنة جمع بشير.
- (ب) نُشَرا: بالنون المضمومة والشين الساكنة جمع ناشر.
- (جـ) نَشْرًا: بالنون المفتوحة والشين الساكنة بمعنى منشورة أى متفرقة.
- (د) نُشْراً: بالنون والشين المضمومتان وهي مفردة جمع نشر بفتح فسكون»<sup>(۱)</sup>.

وهذا يدل كذلك على الإعجاز في الإيجاز اللفظي فتنوع القراءات بمنزلة تنوع الآيات. الآيات.

٤ \_ ومن حكم اختلاف القراءات «إظهار سر" الله تعالى في كتابه وصيانته له عن التبديل والاختلاف والاضطراب مع كونه على هذه الأوجه الكثيرة» (٢) فسبحان من حفظ كتابه وقراءاته عن العبث والتغيير وعن التناقض رغم ما احتوى من كثرة تشريعاته وقسضاياه وسبحان القائل: ﴿أفلا يتدبرون المقرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا﴾ (٣) لوجدوا فيه تضاربا وتناقضا كثيرا.

٥ ـ ومن وجوه الحكمة في تعدد القراءات كما ذكره السيسوطي: إظهار فضل الأمة الإسلامية وشرفها ومكانة لغتها على غيرها من الأمم واللغات حيث لم ينزل كتاب من السماء بأكثر من قراءة غير القرآن الكريم، (٤) ﴿ ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو القسضل العظيم ﴾ (٥) فهو صاحب المنة وصاحب النعمة والعلم والحكمة يهبها لمن يشاء.

<sup>(</sup>۱) جاء في القراءات الأربع عشر للبناء ص ٢٢٦ واختلف في (نشرا) هنا والفرقان والنمل فقرأ عاصم بالباء الموحدة المضمومة وإسكان الشين في الثلاثة جمع بشيسر كتذير ونذر، وقرأ ابن عامر بالنون مضمومة وإسكان الشين وهي مخففة من قراءة الضم وقرأ حسزة والكسائي وخلف بالنون المفتوحة وسكون الشين مصدر واقع موقع الحمال بمعنى ناشرة أو منشورة أو ذات نشر، وقرأ تافع وغيسره بضم النون والشين جمع ناشسر كناذل ونزل.

<sup>(</sup>٢) الإتقان للسيوطى جـ١ ص٨٢.

<sup>(</sup>٣) آية ٨٢ النساء.

<sup>(</sup>٤) الإتفان لسيوطى جـ١ ص ٨٢ بتصرف وتوضيع.

<sup>(</sup>٥) آية ٤ الجمعة.

آ ـ ومن حكم تعدد القسراءات كذلك إعظام أجر علماء هذه الأمة من حيث إنهم يُفرغون جهدهم في تحقيق الكتاب وضبطه لَفْظة لفظة حتى معادير المدّات وتفاوت الإمالات وتتبع معانى ذلك واستنباط الحِكم والأحكام من دلالة كل لفظ وإمعانهم الكشف عن التوجيه والتعليل والترجيح ا(أ) ـ مما يؤكد لـنا صدق هذا الكتاب المنزل وصدق ما يخبر به وأنه الفصل ليس بالهزل.

٧ ـ كذلك من حكم تعدد القراءات بيان تفسير اللفظ بالقراءة غير المتواترة مثل قراءة فامضوا إلى ذكر الله تبين أن المراد بقراءة ﴿فاسعوا إلى ذكر الله ﴿ الذهاب لا المشى السريع.

كذلك نرى أن المقيصد من القيراءة الشاذة تفيير القيراءة المشهورة وتوضيح معانيها كقراءة عائشة وحفصة ﴿حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى﴾(٢) ،

صلاة العصر، وقراءة ابن مسعود والسارق والسارقة فاقطعوا أيمانهما<sup>(٤)</sup> تفسيرا لأيديهما <sup>(٥)</sup>، فالقطع لليد اليمنى التي سرقت.

وقد يختلف بعض الفقهاء في تفسير أمثال بعض هذه الآيات في حال احتمال ورود ناسخ لها وتمشيا مع ترجيح المصلحة كقراءة ﴿فمن لم يجد فسميام ثلاثة أيام﴾(١). متتابعات بزيادة متتابعات في كفارة حلف اليمين فالجمهور لايشترطون التتابع في الصيام.

<sup>(</sup>١) الإتقان للسيوطي جدا ص ٨٧.

<sup>(</sup>٢) من الآية ٩ الجمعة.

<sup>(</sup>٣) من الآية ٢٣٨ البقرة.

<sup>(</sup>٤) من الآية ٢٨ الماللة.

<sup>(</sup>٥) الإتقان للسيوطي جدا ص٨٢.

<sup>(</sup>٦) من الآية ٨٩ الماثلة.

# المبحث العاشر إعجاز القرآن وما يتعلق به

معجزات الأنبياء السابقين كانت حسية ملموسة نابعة من طبيعة البيئة التى كانوا فيها، وذلك مثل عنصا موسى حين انتشر السحر والسحرة، ومنعجزة عيسى فى إحياء الموتى وإبراء الأكمه والأبرص عندما انتشر الطب فى عصره، وأيّد الله نبيه محمدا صلوات ربى وسلامه عليه بمعجزة عقلية خالدة باقية على صفحات الدهر إلى أن يرث الله الأرض ومن عليمها وهو خيسر السوارثين، كنما فى حديث المصطفى على المصطفى المصفى المص

«ما من الأنبياء نبى إلا أعطى ما مثله آمن عليـه البشر وإنما كان الذى أوتـيته وحيا أوحاه الله إلى فأرجو أن أكون أكثرهم تابعا يوم القيامة»(١).

وهو يقصد أن كل نبى قد أيده الله بمعجزة تصديقا لنبوته حتى يعلم قومه أنه مُرسل من عند الله تعالى .

وقد أيد الله، رسوله محمدا ﷺ بمعجزة القرآن إلى أن تقوم الساعة ولعلهم أن . يكونوا أكثر الأمم إيمانا وتصديقا برسولهم من سابقيهم.

## تعريف الإعجاز: ونوعيه حسى وعقلي:

الإعجاز: يعنى إثبات العجز، والعجز اسم للقصور عن فعل الشيء وهو ضد القدرة.

وفي الإتقان: «المعـجزة أمر خارق للعـادة مقرون بالتـحدى لاتقهر بالمعـارضة وهي إما حسية وإما عقلية»(٢).

<sup>(</sup>۱) صحیح البخاری جـ٤ ص ١٩٠٥ – ٦٦ ـ كتـاب قضائل القرآن ۱ - باب كیف نزول الوحی ٤٦٩٦ عن أبی هریرة.

<sup>(</sup>٢) الإتقان للسيوطي جـ٢ من ١١٦.

فالمعجزة على هذا شيء مخالف وشاذ وليس مالوفا للناس جعلها الله سبحانه تحديا للمعارضين، سواء أكان هذا الشيء أو الأمر مُجَسّما ملموسا مسحسوسا أو كان معنويا وعقليا وفكريا.

وفى هذا يقول الزرقانى: «إعجاز القرآن مركب إضافى معناه إثبات القرآن عجز الخلق عن الإتبان بما تحداهم به، فهو من إضافة المصدر لفاعله، والمفعول محذوف للعلم به، أ

والتقدير: إعـجاز القرآن خُلُقُ الله عن الإتيان بما تحداهم به، والمواد بالتـعجيز المذكـور إظهار أن هذا الـكتاب حق وأن الرسـول الذى جاء به رسول صـدق، وكذلك الشأن فـى كل معجزات الانبياء السابقين المقصود بها التدليل على أنهم صادقون فيـما يبلغون به عن الإله القادر، الذى أرسل الرسل لإسعاد بنى البشر فيما فيه صلاحهم فى دنياهم وأخراهم، والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم.

#### إثبات الإعجاز:

تحدى الرسول ﷺ العرب بالقرآن على مراحل ثلاث:

(۱) تحداهم بالقرآن كله على أن يأتوا بمثله فما استطاعوا إلى ذلك سبيلا بقوله سبحانه: ﴿قُلُ لَنُنُ اجْتُمْعُتُ الْإِنْسُ وَالْجِنْ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بَمْثُلُ هَذَا القرآن لايأتُونُ بعضهم لبعض ظهيرا﴾(٢) ،أى عونا ونصيرا والله غالب على أمره - فأنى للمخلوقين أن يتعالوا على خالقهم جل في علاه.

(ب) ثم تحداهم بعشر سور منه في قوله تعالى ﴿أُم يقولون افتراه، قل فأتوا بعشر سبور مثله مفتريات وادعوا من استطعتم من دون الله إن كنتم صادقين فإن لم يستجيبوا لكم فاعلموا أنما أنزل بعلم الله﴾(٢) \_ فعجزوا وخاب ظنهم وسُقِط في أيديهم.

<sup>(</sup>١) مناهل العرفان للزرقاني جـ٢ ص ٣٣١.

<sup>(</sup>٢) الآية ٨٨ الإسراء.

<sup>(</sup>٣) الآيات ١٤,١٣ هرد.

(ج) ثم تحداهم بسورة واحدة منه في قوله ﴿أم يقولون افتراه قل فأتوا بسورة مثله﴾ (١) ، يعنى قوله فهاتوا سورة من سورة وكرر هذا التحدى في قوله: ﴿وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فاتوا بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من دون الله إن كنتم صادقين فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة﴾ (٢) .

فقد ألجمهم القرآن الحجة فسُقط في أيديسهم ورأوا أنهم قد ضَلُوا، قل فلله الحجة البالغة سبحانه وتعالى عما يقولون علوّا كبيرا.

والقول الحق أنهم لم يجدوا مسلكا لمحاكاته أو منفذا لمعارضته، بل إنهم تخبَّطوا؛ فعدلوا إلى العناد تارة وإلى الاستهزاء أخرى فتارة قالوا سحر وتارة قالوا شعر وتارة قالوا أساطير الأولين ... فهى تملى عليه بكرة وأصيلا آناء الليل وأطراف النهار. ﴿قل نزله روح القدس من ربك بالحق ليثبت الذين آمنوا وهدى وبشرى للمسلمين ﴾ (٣)، أى قل لهم يا محمد ﴿ الله الله الله المناه المناه المناه وأرحم الراحمين.

وكان ما يحتويه القرآن الكريم من نواحى الإعجاز يفوق كل معجزة كونية سابقة رُيغنى عنها جميعا ﴿وقالوا لولا أنزل عليه آيات من ربه قل إنما الآيات عند الله وإنما أنا نذير مُبين، أو لم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يُتلى عليهم إن فى ذلك لرحمة وذكرى لقوم يؤمنون﴾(٤) \_ ويُقصد بالآيات: المعجزات.

# وجره إعجاز القرآن الكريم:

۱ ـ إعـجازه في جـزالتـه وفصاحتـه وبلاغـة أسلوبه وعـذوبة لفظه وطلاوته وحـلاوته وبيانه الرائع الخـلاب ونسجـه المحكم البـديع بما فيـه من محـسنات ـ فالحرف في موضعه واللفظة في رصفها تُؤدى معناها في تماسك الكلمة، والكلمة

<sup>(</sup>١) من الآية ٣٨ يوتس

<sup>(</sup>٢) آية ٢٣ وجزء ٢٤ البقرة.

<sup>(</sup>٣) آية ١٠٢ النحل.

<sup>(</sup>٤) الأيات ٥١,٥٠ المنكبوت.

فى موضعها تؤدى دورها فى تماسك الجملة ولو أبدل حرف بآخر أو كلمة بأخرى زيادة أو نقصاً بما لم يكن قراءة لاختل النظم والرصف فتعالت قدرته وحكمته.

ونظامه الصوتى البديع بِجَرْسِ حروفه وحركاتها وسكناتها ومَدّاتها وُغنّاتها وفواصلها ومقاطعها عما يشنّف الآذان والأسماع ويطرب له الفؤاد ويطلب منه المزيد، فهو يزداد روعة في أذن قارئيه وسامعيه لا يَملُّونه على النقيض من كلام البشر الذي يصححه كماتبه ويُنقحه المرة تلو المرة والكرة تلو الكرة، ولكنه لايصل في رونقه وجزالته إلى عُشْرِ معْشار كلام رب العالمين.

٢ ـ وهو معجز بمعانيه وعلومه ومعارفه التي أثبت العلم الحديث كثيرا من حقائقها المغيّبة ومن ذلك قوله سبحانه: ﴿ومن كلّ شيء خلقنا زوجين لعلكم تذكرون﴾(١) ومن ذلك الكهرباء مثلا ففيها السالب والموجب.

وفى قوله تـعالي: ﴿والحيل والبغال والحمير لتركبوها وزينة ويخلق مالاً تعلمون﴾(٢) من سائر وسائل النقل الحديثة كالطائرات ومركبات الفضاء وغيرها.

٣ ـ وهو معمجز في تشريعاته: التي تشعبت وتعددت بدون ما تسناقض بينها وصيانته لحقوق الإنسان بما يتناسب مع كسل زمان ومكان، وتكوين مجتمع مثالي صيّر العرب الذين كانوا رعاة الشاة والغنم ساسة شعوب وقادة أمم ﴿والله يؤتي ملكه من يشاء والله واسع عليم﴾ (٢) نهو بمنّ بفضله على من يريد.

٤ \_ وهو معجز بما يرشد إليه من مناهج في العبادة والتحليل والتحريم والخُلق القويم الكريم بمافيه من إرشاد إلى محاسنها والزجر عن مساويها والأمر بكل مافيه من معروف والنهي عن كل مافيه منكر."

ومعلوم أن الإتيان بمثل هذه الأمور جميعا، والجمع بين أشتاتها حتى تنتظم وتتسق أمر تعجز عنه قوى البشر ولاتبلغه قدرتهم فعجز الخلق جميعا عن

<sup>(</sup>١) الآية ٤٦ الذاريات.

<sup>(</sup>٢) الآية ٨ النحل.

<sup>(</sup>٣) من الآية ٢٤٧ البقرة.

معارضته بمثله ﴿ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا﴾(١) \_ لوجدوا فيه تضاربا وتناقضا.

۵ \_ وهو معجز كذلك بما اشتمل على أخبار كشيرة من الغيوب: ﴿قُلْ لايعلم من في السموات والأرض الغيب إلا الله﴾ (٢) فهو وحده سبحانه علام الغيوب ولايعقل أن يكون نابعا من نفس بشر بل هو كلام علام الغيوب وقيوم الوجود ﴿وعنده مفاتح الغيب لايعلمها إلا هو﴾ (٣) فعلمها عند ربى في كتاب لايضل ربى ولا ينسى .

(۱) من ذلك قصص عن الماضى البعيد الضارب بجذوره فى أعماق التاريخ كقصة نوح عليه السلام والتى قال سبحانه فى ختامها : ﴿تلك من أنباء الغيب نوحيها إليك ماكنت تعلمها أنت ولاقومك من قبل هذا فاصبر إن العاقبة للمتقين ﴾ (١) فهو سبحانه ينجى الذين اتقوا بمفارتهم فى الدنيا ويوم الدين بإيمانهم بالغيب وبربهم وبرسله وشريعته فهذه هى العقيدة الصادقة المنجية.

(ب) وما يخبر به القرآن من غيب الحاضر وهو كل ما غاب عن حواسنا وعن إدراكنا كوجود الله وملائكته والجنّ وما في الآخرة من نعيم وعذاب.

يقول تعالى: ﴿كُلُ آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله﴾ (٥) فجميع المؤمنين يصدقون بهذه العوالم. ويقول سبحانه: ﴿والجان خلقناه من قسبل من نار السموم﴾ (٦) يعنى «من لهب النار أو من أحسن النار أو من نار الشمس» (٧) بكيفية يعلمها الله سبحانه.

ويقول في شأن الجنة ونعيمها: ﴿وتلك الجنة التي أورثتموها بما كنتم تعملون

<sup>(</sup>١) من الأية ٨٢ النساء.

<sup>(</sup>٢) من الآية ٦٥ النمل.

<sup>(</sup>٣) من الآية ٥٩ الاتعام.

<sup>(</sup>٤) الآية ٤٧ مود.

<sup>(</sup>٥) من الآية ٢٨٥ البقرة.

<sup>(</sup>١) الآية ٢٧ الحجر.

<sup>(</sup>۷) تفسیز ابن کثیر جـ۲ ص ۵۵۰.

لكم فيها فاكهة كشيرة منها تأكلون (١) وتلكم الجنة الموصوفة بهذه الصفات الجليلة أعطيتموها بسبب أعمالكم الصالحة التى قدمتموها فى الدنيا ، فأعمالهم الصالحة كانت سببا لشمول رحمة الله إياكم قلا يدخل أحد الجنة بعمله ولكن برحمة الله وفضله وإنما الدرجات يُنال تفاوتها بحسب صالحات الأعمال ولكل درجات مما عملوا. وأن وعده بالجنة آت لاريب فيه: ﴿جنات عدن المتى وعد الرحمن عباده بالغيب إنه كان وعده مأتيا (١) \_ فهو لا يَتخلّف ، وبخصوص النار وعذابها: ﴿وأما الذين شقوا ففى النار لهم فيها زفير وشهيق (١) وهو إخراج النفس وردة بشدة كشهيق الحمير(٤).

(جـ) ومن مظاهر إعجار القرآن ما أخبر به من غيب المستقبل:

فهو سبحانه علام الغيوب.

قال تعالى: ﴿سيهزم الجمع ويولون الدبر﴾ (٥) يعنى سيهربون ـ فى شأن الجمع من الكفار الذى احتشد لغنزوة بدر الكبرى ـ وكانت هذه الآية قد نزلت فى مكة قبل الهجرة ولم يكن المسلمون ليعرفوا معناها آنذاك.

ومنها كذلك إخباره عن الروم بأنهم سينتصرون في بضع سنين من إعلان هذا النبأ يقول الله تعالى فيه: ﴿غلبت الروم في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيغلبون في بضع سنين لله الأمر من قبل ومن بعد ويومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله ينصر من يشاء وهو العزيز الرحيم وعد الله لا يخلف الله وعده ولكن أكثر الناس لا يعلمون ﴾ (١).

ولفظ بضع سنين أحاط النبوءة بسيساج من الدقة والحكمة لأن البضع من ثلاث

<sup>(</sup>١) الآيات ٧٣,٧٢ الزخرف.

<sup>(</sup>٢) الآية ٦١ مريم.

<sup>(</sup>۲) الآية ۱۰۱ هود.

<sup>(</sup>٤) تفسير الطبري جد١٢ ص ١١٧.

<sup>(</sup>٥) الآية ٤٥ القمر.

<sup>(</sup>٦) الآيات من ٢ إلى ٦ سورة الروم.

إلى تسع سنين والناس يختلفون فى حساب الأشسهر والسنين منهم من يحسبها بالشمس وغيرهم بالقسمر وهكذا ومنهم من يجبر الكسر ومنهم من يلغيه (١١). والإيمان بالغيب الذى ذكره سبحانه فى مطلع سورة البقرة ﴿ ذلك الكتاب لاريب في هدى للمتقين الذين يـومنون بالغيب (٢) ذلك الإيمان هو أساس العقيدة وأساس الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وهو أساس الفلاح.

# القدر المعجز من القرآن:

وهل المعجز هو القرآن كله أم أن أى آية يمكن أن تكون معجزة.

١ ـ «منهم من قال وهم المعتزلة بأن المعجز هو كل القرآن»(٣) .

وهذا رأى مرجوح لأن الله تعالى تَدرَج بتحديهم على أن يأتوا بمثل هذا القرآن فلم ولن يستطيعوا أن يأتوا بمثله فقال سبحانه: ﴿أُم يقولون تقوله؟ بل لايؤمنون فليأتوا بحديث مثله إن كانوا صادقين ﴾(٤) ثم ألجمهم المولى عز وجل الحجة بقوله ﴿قل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لايأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا ﴾(٥): يعنى سندا وعونا.

ثم تدرج بهم بعدها بقوله ﴿أم يقولن افتراه؟ قل فأتوا بعشر سور مثله مفتريات وادعوا من استطعتتم من دون الله إن كنتم صادقين فإن لم يستجيبوا لكم فاعلموا أنما أنزل بعلم الله وأن لا إله إلا هو فهل أنتم مسلمون (٢).

فلما عجزوا طاولهم مرة أخرى بقولة ﴿وإن كنتم في ريب مما تُزَّلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من دون الله إن كنتم صادقين فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة ﴾ (٧).

<sup>(</sup>١) مناهل العرفان جـ٢ من ص ٣٦٧ إلى ص ٣٧٠.

<sup>(</sup>٢) من الآيات ٢,٢ البقرة.

<sup>(</sup>٣) مناهل العرقا ن جـ٢ ص ٣٣٢.

<sup>(1)</sup> آيات ٣٤,٣٣ الطور.

<sup>(</sup>٥) أية ٨٥ الإسراء.

<sup>(</sup>٦) آیات ۱۴, ۱۳ هود. .

<sup>(</sup>٧) الآيات ٢٤, ٢٢ من سورة البقرة.

فكان عجزهم بعد ذلك أشنع وأبشع وسجّل عليهم الهـزيمة أبد الدهر وظهر أمرالله وهم كارهون.

لهذا يرى صاحب مناهل العرفان أن القدر المعجز من القرآن هو ما يُقَدَّر بأقصر سورة منه، وأن الرأى القائل بأن المعجز كل مايصدق عليه أنه قرآن ولو كان أقل من سورة هو في نظره بمناى عن الصواب (١).

ولكننا نرى أن الإعسجار قد يتحسقق بأقل من سورة في الآيات الطوال التي تشتمل على معنى أو معان متكاملة فهذا لابمنع من أنها تكون معجزة والله أعلم بالصواب.

<sup>(</sup>١) مناهل العرفان جـ٢ ص ٣٣٣، ص ٣٣٤، والبرهان للزركشي جـ٢ ص ١١٠.

# المبحث الحادى عشر التفسير والتأويل

#### أولا: التعريف بالتفسير لغة:

۱ ـ التفسير هو البيان والكشف والإيضاح، والإفساح وإظهار المعنى المعقول،
 يقال: فسرت الشيء أفسره تفسيسرا، وفسرته أفسره فسرا (۱) ـ يعنى وضحته توضيحا
 وبينته بيانا.

يقول تعالى: ﴿ولا يأتونك بمثل إلا جـئناك بالحق وأحسن تـفسـيراً﴾ (٢)\_ أى أحسن بيانا وتوضيحا وتفصيلا.

۲- يقول الراغب: «والتفسير قد يقال فيما يختص بمفردات الألفاظ وغريبها وفيما يختص بالتأويل ولهذا يقال: تفسير الرؤيا وتأويلها» (٣) - يعنى معرفة ما توحى إليه وما تَدُلُ عليه.

#### ثانياً: معنى التفسير اصطلاحا:

وكما أشار إليه السيوطى:

أن التفسير علم يفهم به كتاب الله تعالى المنزل على نبيه ﷺ وبيان معانيه واستخراج أحكامه وحكمه واستمداد ذلك من علم اللغة والنحو والتصريف وعلم البيان وأصول الفقه والقراءات ويحتاج لمعرفة أسباب النزول والناسخ والمنسوخ (١) \_ وما شابه ذلك من علم تساعد على فهم كتاب ربنا العزيز وتوضيحه ومعرفة أسراره لنكون على بينة منه.

وبتعبير آخر :

<sup>(</sup>١) البرهان جـ ٢ ص ١٤٩ والإتقان جـ ٢ ص ١٧٣.

<sup>(</sup>٢) آية ٣٣ الفرقان.

<sup>(</sup>٣) مفردات الراغب من ٣٩٤.

<sup>(</sup>٤) الإتفان للسيوطي جـ ٢ ص ١٧٤.

التفسير اصطلاحاً هو علم يبحث فيه عن القرآن الكريم من حيث دلالته على مراد الله تعالى بقدر الطاقة البشرية وبقدر ما علمنا الله سبحانه من لدنه علماً .

ويذكر الزرقاني:

والمراد بكلمة علم المعارف التصورية لأن المقصود منه تصور معانى ألفاظه.

وخرج بقولنا: يبحث فيه عن أحوال القرآن، العلوم الباحثة عن أحوال غيره.

وخرج بقولنا من حيث دلالته على مراد الله تعالى: العلوم التى تبحث عن أحوال القرآن من جهة غير جهة دلالة معناه كمعلم القراءات مثلا فإنه يبحث عن أحوال القرآن من حيث ضبط الفاظه وكيفية أدائها وهكذا.

وقولنا بقدر الطاقة البشرية: لبيان أنه لا يقدح في العلم بالتفسير عدم العلم الدقيق بمعانى المتشابهات ولا عدم العلم بمراد الله تعالى في الواقع ونفس الأمر(١) وفوق كل ذي علم عليم، وسبحانك ربنا لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم فأنت قد وسعت كل شيء علما.

ثالثاً: معنى التأويل لغة واصطلاحا والفرق بينه وبين التفسير:

(١) معنى التأويل لغة مع ضرب الأمثال:

قال الراغب: «التأويل من الأول أي الرجوع إلى الأصل»(٢) لتوضيح الأمر ·

وتيل «أوّل الكلام تأويلا وتأوله: دبّره وقدره وفسره (۳) وجاهد في فهم مقصوده وتوضيح حقيقته.

وفى قوله سبحانه: ﴿ هل ينظرون إلا تأويله ﴾ (٤) أى بيانه الذى هو غايت المقصودة منه لنقف على دقائقه.

وفي قوله تعالى: ﴿ذلك خير وأحسن تأويلا﴾ (٥) \_ يعنى أحسن معنى وترجمة وأيضاً

<sup>(</sup>١) مناهل العرفان جد ٢ مس ٣ بتصرف .

<sup>(</sup>٢) مفردات الراغب ص ٢٧.

<sup>(</sup>٣) مناهل العرفان جـ ٢ ص ٥ .

<sup>(</sup>٤) من الآية ٥٣ الأعراف.

<sup>(</sup>٥) من الآية ٣٥ الإسراء.

احسن عاقبة وثوايا والله عنده حسن الثواب لمن تاب وأناب.

ويقول الزركشى دونى قوله جل شأنه ﴿يوم يأتى تأويله﴾ (١) أى تكشف عاقبته ويقال الامر إلى كذا يعنى صار إليه وأصله من المآل أى العاقبة والمصير (٢) والجزاء الوفاق الذى أعده سبحانه يوم الدين يوم يقوم الناس لرب العالمين.

# (ب) أما التأويل في اصطلاح المفسرين:

فإنه يختلف معناه فبعضهم يرى أنه مرادف للتفسير وعلى هذا فالنسبة بينها التساوى ويشيع هذا المعنى عند المتقدمين من الرعيل الأول فيذكر الزرقانى: «ومنه قول مجاهد: إن العلماء يعلمون تأويله يعنى القرآن الكريم - وقول ابن جرير فى تفسيره: القول فى تأويل قوله تعالى كذا. . «واختلف أهل التأويل فى هذه الآية..»(٣) يعنى فى معناها ومقصودها وهكذا.

# (جـ) الفرق بين التفسير والتأويل:

يذكر الزركشى أن: «التفسير راجع إلى معنى الإظهار والكشف، وأما التأويل: فمعنى قبولهم ما تأويل هذا الكلام أى إلام تؤول العاقبة في المراد به؟ (٤) يعنى ما القصد من وراء هذا الكلام بصيغة أخرى.

وبعضهم يرى فى التفسير أنه يخالف التأويل بالعموم والخصوص فقط، ويجعل التفسير أعم مطلقا وكأنه يريد من التأويل بيان مدلول اللفظ بغير المتبادر منه لدليل، ويريد من «التفسيسر بيان مدلول اللفظ مطلقا أعم من أن يكون بالمتبادر أو بغيسر المتبادر»(٥).

والقصد من ذلك أنه يؤول الآية بأن يصرفها عن المعنى الظاهر إلى معنى آخر خفى لدلائل ترجّحت عنده يحتملها النص.

<sup>(</sup>١) من الآية ٣٥ الأعراف.

<sup>(</sup>۲) البرهان للزركشي جد ۲ ص ۱۶۸.

<sup>(</sup>٣) مناهل العرقان للزرقائي جد ٢ ص ٥.

<sup>(</sup>٤) البرهان للزركشي جـ ٢ ص ١٤٦ بتصرف.

<sup>(</sup>٥) مناهل المرفان جـ٢ ص ٥.

ويرى الماتريدى: وبعض آخر يرى أن التفسير مباين للتأويل فالتفسير فى نظرهم هو القطع بأن مراد الله كذا، والتأويل ترجيع أحد المحتملات بدون قطع، وعند آخرين أن التفسير هو بسيان للمعانى التى تُستفاد من وضع العبارة، والتأويل هو بيان المعانى التى تستفاد بطريق الإشارة، وبمنطق آخر فإن التأويل معان قدسيسة ومعارف ربّانية تنهل من سحب الغيب على قلوب العارفين والتفسير غير ذلك (١).

كأنه يعنى أن التأويل خواطر عالية من للن عليه خبير فهو جل في علاه ﴿يؤت الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتى خيرا كثيرا وما يذكر إلا أولوا الألباب﴾ (٢) فهو سبحانه يلهم الفهم السليم لمن يشاء. والله تبارك وتعالى أعلم بالصواب.

#### رابعاً: التفسير تفسيران:

#### النوع الأول:

ففيما يذكره الزرقانى: «تفسير جاف لا يتجاوز معرفة معانى الألفاظ وإعراب بعض الجمل وما فى النظم من بلاغة، وهذا النوع أقرب إلى التطبيقيات العربية منه إلى التفسير وبيان مراد الله من هداياته للناس (٢) ليتعظوا وليعملوا بفحواها.

ولا يجب أن نكتفى بهذا وحسب، فالحاجة تدعونا إلى أن نغوص فى عمق أعماق معانى الذكر الحكيم لنهتدى بهداها.

#### النوع الثاني:

«وهو تفسير يجاوز هذه الحدود، ويجعل هدفه الأعلى تجلية هدايات القرآن وتعاليمه وحكمة الله فيهما شرع للناس بما يساير حاجهات العصر ومتطلباته على وجهه يجتذب الأرواح ويفتح القلوب ويدفع النفوس إلى الاهتداء بهدى الله وهذا هو الخليق باسم التفسيرة (٤) بحق وصدق ذلك هدى الله يهدى به من يشاء من عباده.

<sup>(</sup>١) مناهل العرفان جـ ٢ ص ٥ .

<sup>(</sup>٢) آية ٢٦٩ البقرة.

<sup>(</sup>٣) مناهل العرفان جـ ٢ ص ٦.

<sup>(</sup>٤) مناهل العرفان جـ ٢ ص ٦.

وما احوجنا إلى مثل هذا التفسير الذي يساير مطالب العصر ويضع الحلول لمشكلات الناس على طريق الهذاية والنور فالحياة دائما في تعلور.

#### خامسا: شرف التفسير والحاجة إليه:

۱ ـ والتفسير من أجل علوم الشريعة وأرفعها قدرا والحاجة ماسة إليه لأن موضوعه
 كلام الله تعالى الذى هو ينبوع كل حكمة ومعدن كل فضيلة .

وقد سئل ابن عباس عن قوله تعالى ﴿ يؤت الحكمة من يشاء ﴾ (١) \_ فقال: المعرفة بالقرآن ناسخه ومنسوخه ومحكمه ومتشابهه ومقدمه ومؤخره وحلاله وحرامه وأمثاله، يقول تعالى: ﴿ وتلك الأمثال نضربها للناس وما يعقلها إلا العالمون ﴾ (٢) ه الذين فتح الله عليهم من فيوضات أنوراه، ومن تجلياته ونفحاته ومن كنوز أسراره.

۲- وحيث إن نهضة الأفراد والأمم لا يمكن أن تكون صحيحة عن تجربة ولا سهلة متيسرة إلا عن طريق الاسترشاد بتعاليم القرآن والاعتصام بحبله المتين وبعروته الوثقى التي لا انفصام لها وبنظمه الحكيمة التي رُوعِيت فيها جميع عناصر السعادة الحقيقة للنوع البشرى في العاجل والآجل على ما أحاط به علم خالقه الحكيم.

وبدهى أن العمل بهذه التعاليم لا يكون إلا بعد فهم القرآن الكريم وتدبره والوقوف على ما حوى من نصح ورشد والإلمام بمبادئه والتى فيها كلّ كمال دينى ودنيوى والتى يحملها أسلوب الوحى الإلهى البارع المعجز، وذاك لا يتحقق إلا عن طريق الكشف والبيان لما تدل عليه ألفاظ القرآن وهو ما نسميه بعلم التفسير.

فالتنفسير هومنفتاح هذه الكنور والذخائس التي احتواها هذا الكتاب المجيد النازل لإصلاح البشر وإنقاذ الناس وإعزاز العالم.

وبدون التفسير لا يمكن الوصول إلى هذه الكنوز والذخائر مهما بالغ الناس في ترديد ألفاظ القرآن وتوفّروا على قراءته.

<sup>(</sup>١) من الآية ٢٦٩ البقرة.

<sup>(</sup>٢) أية ١٤ العنكبوت.

<sup>(</sup>٣) الإتقان للسيوطي جد ٢ ص ١٧٥.

فالحق سبحانه يقول: ﴿كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولوا الألياب ﴾ (١) .

فهو كتاب عظيم جليل كثير الخيرات والمنافع الدينية والدنيوية، أنزلناه إليكم لتندبروا آياته ولتسفكروا ما فيها من أسرار عجبية وحكم جليلة ولتستعظ به أصحاب العقول السليمة والأفسهام الرشيدة. فسبركة القرآن العظمى إنما هي في تدبره وتفهمه والجلوس إليه والاستفادة من هديه وآدابه ثم الوقوف عند أوامره ومراضيه، والبعد عن مساخطه ونواهيه ومعاصيه، ولا يعرف ذلك إلا بالنفسير.

٣ ـ قال السيوطي «وإنما احتيج إلى شروح التفاسير لأمور ثلاثة:

احدها: كمال فضيلة المصنف فإنه لقوته العلمية بجمع المعانى الدقيقة في اللفظ الوجيئ فربما عسر فهم مراد نص الذكر الحكيم، فقصد بالشرح ظهور تلك المعانى الخفية، ومن هنا كان شرح بعض الأئمة تصنيفه أدل على المراد من شرح غيره لهه(٢).

ومن هنا تتفاوت الأفهام كل حسب مواهبه وبما فتح الله عليه وسبحانه وتعالى وسع كل شيء علماً.

وثانيها: اعمدم ذكر بعض تتمات المسئلة أو شمروط لها اعتماداً على وضموحها أو لأنها من علم آخر فيحتاج الشارح لبيان المحذوف ومراتبه (٣) ومن ثم تظهر الحاجة إلى العلوم المساعدة في التفسير لتوضيح ذلك وبيانه.

وثالثها: احستمال اللفظ لمعان كسما في المجاز والاشتسراك فيحتاج السشارح إلى بيان غرض المصنف وترجيحه الدي يتم فهم مراد الشارع الحكيم.

إن الكريم إنما نزل بلسان عربى مبين في زمن فـصاحة العرب وبالاغــتهم
 وكانوا يعلمون ظواهره وأحكامه «أما دقائق باطنه فإنما كان يظهر لهم بعد البحث والنظر

<sup>(</sup>١) آية ٢٩ مس.

<sup>(</sup>٢) الإتقان للسيوطى جد ٢ ص ١٧٤.

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق نفس الصفحة.

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق نقس الصفحة.

#### مع سؤالهم النبي ﷺ:

«نفيما رواه البخارى عن عبد الله قال لما نزلت ولم يلبسوا إيمانهم بظلم قال أصحابه وأينا لم يظلم فنزلت: (إن الشرك لظلم عظيم)(١) ه(٢) ويعنى به الشرك الأكبر أن تجعل لله ندا ـ يعنى نظيرا ـ وهو خَلفَكَ ورزقك.

ركقصة عدى بن حاتم رضى الله عنه قال:

«قلت يارسول الله ما الخيط الأبيض من الحسيط الأسود أهما الحسيطان؟ ـ قال إنك لعريض القفا ـ (كناية عن عدم الفهم) ـ إن أبصرت الحيطين ثم قال :

لا: بل هو سواد الليل وبياض النهار (٢) وبهذا يتضح فهم الآية.

رما أحوجنا إلى ما كان الأصحاب يحتاجون إليه بل نحن أشد احتياجاً إلى التفسير منهم لقصورنا عن مدارك اللغة وأسرارها بغير تعلم أو فهم صحيح.

ومن كل ما سبق يتبين لنا أن ف ائدة التفسير هي التذكر والاعتسبار ومعرفة هداية الله في العقائد والعبادات والمعاملات والاخلاق ليفوز الافراد والجسماعات بخيسر العاجلة والآجلة، والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم.

#### سادسا: شروط المفسر وآدابه:

#### (١) ذكروا للمفسر شروطا نجملها فيما يلى:

ا ـ أن يبدأ المفسر منهجه أولا بتفسيسر القرآن بالقرآن فما أجمل في مكان فقد فُسر وفُصَّل في آخر وما احستصر في مكان فقد بسط في آخر، وأن يستعين المفسر كذلك بالسنة فهي شارحة للقرآن وموضحة له وأحكامه على أله الله الله المؤلفا أنزلنا إليك الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بما أراك الله (٤) \_ كما أن السنة مبيئة للكتاب كما في قوله سبحانه: ﴿وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم ولعلهم يتفكرون ﴿ (٥) .

<sup>(</sup>١) صحيح البخاري جـ ٦ ص ٧١ أبواب التفسير الأتعام.

<sup>(</sup>٢) الإتقان للسيوطي جـ ٢ ص ١٧٤.

<sup>(</sup>٣) صحيح البخاري جد ٦ ص ٣١ أبواب التفسير البقوة.

<sup>(</sup>٤) من الآية ه ١٠ النساه.

<sup>(</sup>٥) من الآية ٤٤ النحل.

يعنى أنزلنا إليك القرآن المذكر الموقظ للقلوب الغافلة لتُعرف الناس الأحكام والحلال والحرام وللعلهم يتفكرون في هذا القرآن فيتعظون.

وأوامر الرسول ﷺ ونواهيه واجبة الطاعة كما في قوله جل وعلا ﴿من يطع الرسول فقد أطاع الله ﴿ وَقُولُهُ: ﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرسولُ فَخَذُوهُ وَمَا نَهَاكُمُ عَنْهُ فَانْسَهُوا ﴾ (٢) وفي هذا سعادة للبشر في دُنْياهم وأخراهم.

وقال الرسول ﷺ: «ألا إنى أوتيت الكتاب ومثله معه» (٢) يعنى السنة المباركة فهما أساس النجاح والفلاح.

فإذا لم يجد المفسر بغيته من السنة رجع إلى أقوال الصحابة فإنهم أدرى بكتاب ربهم لما شاهدوه من القرائن والأحوال عند نزوله ولما لهم من الفهم الثاقب. والعلم الصحيح والعمل الصالح ثم إلى أقوال التابعين كسمجاهد وعكرمة وغيرهم رضوان الله تبارك وتعالى على الجميع.

٢ ـ يشترط في المفسر كذلك صحة الاعتقاد والتجرد عن الهوى: فأى انحراف في العقيدة تحمل ذريها على التأويل غير المستقيم كما أن الأهواء تدفع أصحابها إلى نصرة مذاهبهم كدأب طوائف القدرية والرافضة والمعتزلة ونحوهم من غلاة المذاهب.

٣ ـ العلم بالعربية وفروعها ليعرف المفسر معانى الكسلمات واشتقاقاتها وخواص تركيب الكلام وألوان البديع والبيان من النواحى البلاغية، كذلك العلم بأصول العلوم المتصلة بالقرآن من أسباب النزول والناسخ والمنسوخ ومن القراءات لإفادة معان مختلفة، كذلك معرفة قواعد التوحيد حتى لا يؤول الصفات في حق الله تبارك وتعالى تأويلا مُجانباً للصواب(٤).

<sup>(</sup>١) من الآية ٨٠ النساء.

<sup>(</sup>٢) من الآية ٧ الحشر.

<sup>(</sup>٣) سنن أبي داود جـ ٥ ص ١٠ كتاب السنة ٦ـ باب في لزوم السنة عن المقدام بن معد يكرب.

<sup>(</sup>٤) أنظر في كل ذلك الإتقان للسيوطي جـ ٢ ص ١٧٧ بتصرف.

# (ب) ذكروا للمفسر كذلك آدابا تتمثل في الآتي:

١- استقامة مقصده وحسن نيته فيجب أن يكون هدف صاحب العلوم الشرعية الخير العام وإسداء المعروف لصالح الإسلام بإخلاص ليُسدد الله خطاه على سواء الصراط.

۲ ـ أن يكون مثالا في الاستقامة وحسن الخلق والعمل ليكون قدوة تحتذى فالداعية
 كما يهدى بقوله بإذن الله يهدى بفعله.

٣ ـ وأن يتحسرى الصَّدق والضبط في النقل عن تثبت ورويّية وليكون في مأمن من التَّصُحيف واللحن يعنى الخطأ.

# المبحث الثاني عشر المحكم والمنشابه

من حكم العلى الأعلى أنه أنـزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرا وهاديا وبشيرا، فرسم للخليقة العقيدة السليمة والمبادىء القويمة بآيات بينات باهرات واضحات المعالم لا غموض فيها محكمات هن أساس الدين لتسلم لهم عقائدهم ويتبين لهم الصراط المستقيم وتلكم الآيات هن أم الكتاب يعنى أصله والتي لايـقع الاختلاف في فهمها سلامة لوحدة الأمة وصيانة لكيانها يـقول سبحانه: ﴿كشاب أحكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير﴾ (١).

والمعنى أن القرآن كتاب جليل القلر، نُظَمت آياته نظما مُحْكما لا يلحقه تناقض ولا خلل، ثم فُصُلت هذه الآيات يعنى بيُنَت فيها أمور الحلال والحرام وما يحتاج إليه العباد في أمور المعاش والمعاد كل ذلك من عند الله فصلها وبينها الخبير العالم بكيفيات الأمور لذا كانت محكمة أحسن الإحكام ومُفَصّله أحسن التفصيل قل فلله الحجة البالغة.

وقد تأتى هذه الأصول فى أكثر من موضع بالقرآن مع اختلاف اللفظ والعبارة والأسلوب إلا أن معناها يكون واحداً فيشبه بعيضها الآخر ويوافقه معنى دون تناقض، أما ما عدا تلك الأصول من فروع الدين فإن فى آياتها من العموم والاشتباه والحفاء فى المعنى بما يحتاج إلى علم لإدراك بعضها وبما يفسح المجال أمام الراسخين فى العلم ليردوها إلى المحكم ببناء الفروع على الأصول والجزئيات على الكليات.

### أولا: التعريف بكل من المحكم والمتشابه:

(١) في شأن المحكم: لُغة هو الواضح المعنى والصريح والمتقن.

قال الراغب: «الحكسمة إصابة الحق بالعلسم والعقل<sup>(۲)</sup> ، – على أسساس مسن العلم وميزان العقل.

<sup>(</sup>١) من الآية ١ هود.

<sup>(</sup>٢) مفردات الراغب ص ١٢٦.

وفي القاموس: «أحكمت الشيء أتقتته» (١) \_ ومنعتمه عن الفساد والخلل «وحكمة اللجام هي التي تمنع القرس من الاضطراب (٢) ع - فينضبط قياده.

والحكيم: هو المتقن للأمور؛ (٣) \_ يعنى يأتى بها على الوجه الأكمل الأصح .

وفى الاصطلاح: «ما أحكمته بالأمسر والنهى وبيان الحلال والحرام» (٤) ، يعنى ما ضبطه ببيان ما يصلح الشآن من أحكام بالأوامر والنواهي الشرعية.

## (ب) في شأن المتشابه:

الذي تختلف فيه وجهات النظر وربما يكون غامضا غير واضح في معناه أو دلالته.

قال الراغب: «المتشابه في القرآن ما أشكل تفسيره لمشابهته بغيره» (ه) يعني ما التبس الأمر في فهم معناه واختلف من شأن توضيحه وتميزه وترجيحه.

والاشتباه بغيره إما من حيث اللفظ الذي وضع له ودلالته أي معناه. كان يكون مشتركه لفظيا فكاليميين في قوله: ﴿ فراغ عليهم ضربًا باليمين ﴾ (٦) : فهل المقصود باليسمين اليد اليسمني أو القسم الذي كان قد أقسسه إبراهيم بسقوله: ﴿ وتالله لأكبيدن أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين ﴾ (٧) أي لاكسرن أصنامكم بعد رحيلكم.

والاشتباه من حيث المعنى كأوصاف الله تعالى كقوله ﴿ بِل يداه مبسوطتان ينفق كيف يشاء ﴾ (٨) بل هو جواد كريم سابغ الإنعام يرزق ويعطى كـما يشاء وتضييق الرزق ليس لقصور في فيضه بل لأن إنفاقه تابع لمشيئته المبنية على الحكم.

وأوصاف القيامة وما فيها من غيب، كل هذه لايعلم حقائقها إلا الله تعالى.

ويقول السزرقاني: (وتستعمل مادة التشابه فيهما يدل على المشاركة في المهاثلة

<sup>(</sup>١) المسباح المنير جد ١ ص ٢٢٦.

<sup>(</sup>٢) البرهان للزركشي جد ٢ ص ٦٨.

<sup>(</sup>٣) مختار الصحاح ص ١٤٨.

<sup>(</sup>٤) البرهان للزركشي جد ٢ مي ٦٨.

<sup>(</sup>٥) المفردات للراغب ص ١٢٦.

<sup>(</sup>٢) آية ٩٣ الصافات.

<sup>(</sup>٧) آية ٧٠ الأنباء.

<sup>(</sup>٨) من الآية ٦٤ المالدة.

ويقول الـزرقانى: ووتستعمل مادة التشابه فيـما يدل على المساركة فى المماثلة والمشاكلة المؤدية إلى الالتباس يعنى الغموض، يقال تشابها واشتبها أى أشبه كل منهما الآخر حتى التبسا، والشبهة بالضم الالتباس (١) والإبهام مما يستلزم إعمال الفكر لمعرفة المقصود وتوضيحه وتبينه وتحديده.

وفى البرهان: «المتشابه أصله أن يشتبه اللفظ فى الظاهر مع اختلاف المعانى كقوله سبحانه فى وصف ثمر الجنة ﴿وأتوا به متشابها﴾ (٢) أى متفق المناظر مختلف الطعوم، ويقال للغامض متشابه: مثل الحروف المقطعة أوائل السور، والمتشابه مثل المشكل لانه أشكل أى دخل فى شكل غيره وشاكله أى صار مثله فى الشكل مع اختلاف يسير.

وقيل المشتبه الذي يشبه بعضه بعضاه (٣) يعنى صار شكله.

ثانياً: معنى أن القرآن كله محكم وأن كله متشابه وأن بعضه محكم وآخر مشابه:

ولقد جاء في القرآن الكريم ما يدل على أنه كله محكم إذ قال سبحانه: ﴿كتابِ الحكمت آياته﴾(٤) أتت على وجه لا يتطرأ إليه خلل أو فساد.

وجاء فيه ما يدل على أنه كله مستشابه بقوله تعالى: ﴿ الله نزل أحسن الحديث كتابا متشابها ﴾ (٥) قرآنا متشابها يشبه بعضه بعضا في الفصاحة والبلاغة والتناسب بدون تعارض ولا تناقض.

وجاء فيه ما يدل على أن بعضه محكم وبعيضه متشابه فقال جل ذكره: ﴿هو الذي أنزل على أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات ﴾ (٦) أنزل على رسوله ﷺ القسرآن فيه آيات بينات واضحات الدلالة لا غمسوض فيها كسآيات الحلال والحرام هن أصل الكتاب وأساسه وفيه آيات أخر فيسها اشتباه في الدلالة على كثير من الناس.

<sup>(</sup>١) مناهل العرفان جد ٢ ص ٢٧٠.

<sup>(</sup>٢) من الآية ٢٥ البقرة.

<sup>(</sup>٣) البرهان جـ ٢ ض ٦٩ بتصرف وتوضيح.

<sup>(</sup>٤) من الآية ١ هود.

<sup>(</sup>٥) من الآية ٢٣ الزمر.

<sup>(</sup>٦) من الآية ٧ آل عمران.

يقول الزرقانى: •ولا تعارض بين هذه الإطلاقات الثلاثة لأن معنى إحكامه كله أنه منظم رصين متقن متين لا يتطرق إليه خلل لفظى ولا معنوى كأنه بنيان مُشيد محكم لا ينتابه تصدع ولا وهن ولا خلل ولا فساده (١).

فالكلام المحكم المتقن تتفق معانيه وإن اختلفت ألفاظه، فإذا أمر القرآن بأمر لم يأمر بنقيضه في موضع آخر وإنما يأمر به أو بنظيره وكذلك الشأن في نواهيه وأحسباره فلا تضاد فيه ولا اختلاف ﴿ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيراً﴾(٢) تناقضا كبيرا.

ومعنى كونه كله متشابها أنه يشبه بعضه بعضا في إحكامه وإتقانه وحُسنِه وبلوغه حد الإعسجاز والروعة في ألفاظه ومسعانيه ومسبانيه فليس هناك مفضول وأفضل فسهو متماثل في نظمه ورصفه وجودته ونسجه.

وتشابه الكلام هو تماثله وتناسبه بحيث يصدق بعضه بعضا.

#### وأما أن بعضه محكم وبعضه متشابه:

فمعناه أن من القرآن ما اتضحت دلالته على مراد الله تعالى منه وهذا هو المحكم ومنه ما خفيت دلالته على هذا المراد الكريم وهذا هو المتشابه الذى لا يعلم تمام علمه إلا الله تبارك وتعالى.

وقد اقتضت حكمة المولى ذلك التقسيم ليمحص الله المؤمنين الراسخين في العلم الذين يؤمنون به ويعلمون ما تشابه منه بما نور الله به قلوبهم وأبصارهم، وليعلم الذين في قلوبهم مرض والذين يتبعون ما تشابه منه ابتضاء الفتنة فضلوا وأضلوا وضلوا عن سواء السبيل.

وفيما رواه البخارى عن عائشة قالت «تلا رسول الله ﷺ هذه الآية: هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب، إلى قوله سبحانه: وما يذكر إلا أولوا الآلباب قالت: قال رسول الله ﷺ فإذا رأيت الذين يتبعون ما تشابه منه فأولئك الذين

<sup>(</sup>١) مناهل العرقان جد ٢ ص ٢٧١ بتصرف.

<sup>(</sup>٢) من الآية ٨٢ النساء.

سمى الله فاحذرهم الله ولاتتبع خطاهم.

كما أن الله سبحانه يريد أن يختبر إيمان المخلصين بأمثال هؤلاء الذين في قلوبهم مرض ليمحصهم.

ثالثا: آراء العلماء في تمييز المحكم والمتشابه:

ا ـ منها أن المحكم هو السواضح الدلالة الظاهر في معناه والذي لا يحستمل النسخ ولم يرد بشأنه ناسخ.

أما المتشابه فهو الخفى الذى لا يدرك ولا يفهم معناه لاعقلا ولا نقله، وهو ما استأثر الله تعالى بعلمه أو بتمام علمه كقيام الساعة والحروف المقطعة فى أوائل السور وغير ذلك، وهذا رأى الحنفية (٢).

ويرد على ذلك بأن بعسف من المتشابه يمكن التسوصل إلى بعض حقائق بالعلم والدرس.

٢ ـ ومنها أن المحكم ما عرف المراد منه إما بالظهور المبائسر وإما بالتأويل يعنى بالتفسيسر والتوضيح، أما المتشابه فهو ما استأثر الله تعالى بعلمه أو بتمام علمه كقيام الساعة والحروف المقطعة في أوائل السور؛ وينسب هذا إلى أهل السنة.

ويرد على ذلك أيضا بأن هناك بعضا من المتشابه يمكن التوصل إلى بعض معانيه بالبحث والدرس.

٣ ـ ومنها أن المحكم مالا يحتسمل إلا وجها واحدًا من التأويل أو المعنى، أما المتشابه فهو على العكس ما احتمل أوجها متعددة، ويعزى هذا الرأى إلى ابن عباس ويجرى عليه أكثر الأصوليين.

وهذا التعريف فيه شيء من القصور فقد لا نجد لبعض المتشابه أوجها.

٤ ـ ومنها أن المحكم ما استقل بنفسه ولم يسحتج إلى بيان أوتوضيح، أما المتشابه فهو الذى لا يستقل بنفسه بل يحتاج إلى بيان وتوضيح فتارة يبين بكذا وتارة يبين بكذا لحصول الاختلاف فى تأويله وفهم معناه؛ ويحكى هذا القول عن الإمام أحمد رضى

<sup>(</sup>۱) صحیح البخاری جـ ٦ ص ٢٦ ـ أبواب التفسير ـ تفسير سورة أل عمران.

<sup>(</sup>٢) أنظر الإتقان للسيوطي جد ٢ ص ٢.

الله عنه.

٥ ـ ومنها أن المحكم هو الواضح المعنى الذى لا يتطرق إليه إشكال أو اختسلاف ماخوذ من الإحكام وهو الإتقان أما المتسابه فنقيضه وينتظم المحكم على هذا ما كان نصا وما كان ظاهرا فى معناه، وينتظم المتشابه ما كان من الأسماء المشتركة يعنى المشترك اللفظى \_ وما كان من الألفاظ الموهمة للتشبيه فى حقه سبحانه كقوله تعالى: ﴿ بل يداه مبسوطتان ينفق كيف يشاء ﴾ (١) وقد اختلفوا فى تأويلها منهم من قال إنها كناية عن الكرم، ذلك لأنه ليس كمئله شىء فهو سبحانه بعيد عن التشبه بالحواس - وهذا هو رأى الطيبى رضى الله تعالى عنه.

٦ ـ وقيل «كذلك أن المحكم يشمل فيمايشمله الفرائض والوعد والوعيد والحلال والحرام والحدود والآيات الناسخة في حين أن من المتشابه الآيات التي اشتهرت بأنها منسوخة، وما فيها غيب وعلم الساعة وما أمرنا أن نؤمن به ونكل علمه إلى عالمه سبحانه»(٢) ـ ونلاحظ كذلك على هذاالتعريف أنه لم يحدد بالدقة صورا أخرى تعد من المتشابه والتي ستظهر تباعا عند استعراض باقي الآراء.

۷\_ وأما عن الرأى المختار من بين الآراء ويعزى إلى الإمام الرازى واختاره كثير من المحققين:

أن المحكم: ما كانت دلالته راجحة وهو النص والظاهر في معناه.

أما المتشابه: فما كانت دلالته غير راجحة وهو المجمل والمؤول والمشكل وتوضيح ذلك فيما يلي:

أن اللفظ الذي جُعل مـوضوعـا لمعنى إما ألا يكون مـحتـملا لغـيره وهذا مـحكم بإطلاق؛ وهذا هو النص الواضح.

وإما أن يكون اللفظ مسحتملا لغيسره وتحت هذاأنواع: إما أن يكون احتسماله لاحد المعانى راجحا وهذا هو المطاهر فهو محكم أو أن يكون احتماله لغيره مرجوحا وهذا هو المؤول يعنى مصروف عن المعنى الحسقيقي إلى المجارى وهو متسشابه، وقد يكون اللفظ

<sup>(</sup>١) من الآية ٦٤ المائدة.

<sup>(</sup>٢) أنظر في ذلك الإتقان للسيوطي جـ ٢ مـ ٢.

محتملا لمعنيين أو ثلاثة فإذا كانت دلالته عليها بالتساوى جميعا كان مشتركا وهذا من المتشابه كذلك، وإذا كانت دلالته لأحدهما على التعيين والاختيار يسمى مجملا وهو من المتشابه أيضا.

وقد يسمى اللفظ مُشكلا إذا كان معناه الراجع المتبادر باطلا لدليل \_ كقوله سبحانه: ﴿الرحمن على العرش استوى﴾ فالاستواء يعنى الاستيلاء في وضع اللغة وهو باطل في حقه سبحانه \_ وكان المعنى المرجوح أي الخيفي حقا: وفي مثالنا هذا في الاستواء على العسرش يعنى صار له ملك العرش كله وهذا هو المعنى الخيفي والله أعلم بالصواب.

وعمدة القول أن المحكم ما كانت دلالته راجحة وهو النص الواضح والظاهر فى معناه لاشتراكهما فى حصول الترجيح ـ إلا أن النص راجح ماتع من الغير والظاهر راجح غير مانع منه.

أما المتشابه فهو مما كانت دلالته أى معناه غيمر راجحة وغير واضمحة وهو المجمل والمؤول والمشكل لاشتراكها في أن دلالة كل منها غير راجحة وغير واضحة.

وأما المشترك اللفظى فإن أريد منه كل معانيه على التساوى فهو مسن قبيل الظاهر المحكم كلفظ القرء للحيض والطهر في أصل اللغة.

وإن أريد بعضها على التعيين فهو مجمل يعنى من المتسابه (١) الذي تَخْتَلِف فيه وجهات النظر.

#### وعلى رجه الإجمال:

إذا نظرنا إلى هذه الآراء جميعا لا نجد بينها تناقضا ولا تعارضا في الغالب، بل نلاحظ تشابها وتقارباً، بيد أن رأى الرازى أهداها سبيلا وألمعها بيانا لأن أمر الإحكام والتشابه يرجع أساسا إلى وضوح المعنى المراد للشارع من كلامه وإلى عدم وضوحه.

فلا يدخل في المحكم ما كان خـفيا ولا في المتشابه ما كـان جليا أي واضحاً، والله أعلم بالصواب.

<sup>(</sup>١) أنظر في كل هذا مناهل العرفان جد ٢ ص ٢٧٥ رما يعدها بتصرف.

# منشأ التشابه وأقسامه وأمثلته

علمنا أن منشأ التشبابه إجمالا هو خفاء مُراد الشارع من كلامــه وهذا الحفاء إما أن يرجع إلى اللفظ وحده أو إلى المعنى وحده أو إليهما معا.

# أولاً: القسم الأول: الخفاء في اللفظ وحده:

(۱) الحفاء في اللفظ المفرد من جهة الغرابة ونُدرة الاستعمال كلفظ الأبّ بتشديد الباء في قوله سبحانه: ﴿وفاكهة وأبّا﴾(۱) وهو طعام البهائم بدليل قوله بعدها: ﴿متاعاً لكم ولأنعامكم﴾ ولحيواناتكم.

(ب) والتشابه في المفرد بسبب اشتراكه بين معان عدة. كلفظ اليمين في قوله سبحانه: ﴿فراغ عليهم ضرباً باليمين﴾(٢) أي فأقسبل إبراهيم عليه السلام على أصنام قومه ضارباً لها بيده اليمني أو ضاربا لها ضربا شديداً فاليمين هي أقوى الجارحتين، أو ضاربا لها بسبب اليمين التي حلفها.

﴿ وَتَاللهُ لاكيدن أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين ﴾ (٣) بعد أن تذهبوا وكله جائز لأن اللفظ مشترك بينها.

(جـ) رمثال التشابه في الألفاظ المركبة بسبب اختصارها:

قوله تعالى: ﴿وإن خفتم ألا تقسطوا في اليشامي فانكحوا ما طاب لكم من النساء﴾ (٤)(٥) أي إذا كانت تحت ولاية أحدكم يشيمة وخاف ألا يعطيها مهر المثل فليتركها إلى ما سواها فالنساء كثير وانكحوا ما شئتم من النساء سواهن إن شاء أحدكم اثنين أو ثلاث أو أربع.

<sup>(</sup>١) آية ٣١ عبس.

<sup>(</sup>٢) آية ٩٣ الصافات.

<sup>(</sup>٣) آية ٥٧ الأنبياء.

<sup>(</sup>٤) من الآية ٣ النساء.

<sup>(</sup>٥) مناهل العرقان جد ٢ ص ٢٧٨.

فإن خفاء المراد في نظم الآية جاء من ناحية الإيجاز، والأصل وإن خفتم ألا تقسطوا في اليتامي لو تزوجتموهن فانكحوا من غيرهن ما طاب لكم من النساء ومعناه أنكم إذا تحرجتم من زواج اليتامي مخافة أن تظلموهن فأمامكم غيرهن فتزوجوا منهن ما طاب لكم.

وقيل إن القوم كانوا يتحرجون من ولاية السيتامى ولا يتحرجون من الزنى فأنزل الله الآية ومعناه: إن خفتم الجور فى حق اليتامى فخافوا الزنى أيضا وتبدلوا به الزواج الذى وَسَع الله عليكم فيه فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع.

#### (د) ومثال التشابه في المركب بسبب يسطه والإطناب فيه:

قوله جلت حكمته (ليس كمثله شيء) (١)، فإن حرف الكاف لو حذف وقيل اليس مثله مثله شيء كان أظهر للسامع من هذا التركيب الذي يَنْحَلَ إلى اليس مثل مثله شيء (٢) يعنى ليس مثل ذاته ذات.

ويقول القرطبى: «المعنى ليس كذاته ذات، (٣) وذات الله لا شبيـه لها فلا ند له يعنى لا نظير له، ولا ضد له كذلك فليس هناك إله خير وإله شر.

فالتعبير القرآنى فيه من الدقة والحجة واللطافة والانسجام ما فيه مما يعلو على كثير من الاقهام.

(هـ) ومثال التشابه يقع في المركب لترتيبه ونظمه والتقديم والتأخير فيه:

قوله سبحانه: ﴿ الحسمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجا، قيمًا ﴾ (٤).

«فإن الحفاء هنا جماء من جهة الترتيب بين لفظ (قيّما) ومما قبله ولو قيل أنزل على عبده الحكتاب قيما ولم يجعل له عوجا لكان أظهر أيضا» (٥) ـ ولكن النسج الحكيم للآيات أجمل في رصفه وجرسه والله أعلم.

<sup>(</sup>١) من الآية ١١ الشورى.

<sup>(</sup>٢) مناهل العرفان جـ ٢ ص ٢٧٩٠.

<sup>(</sup>٣) تفسير القرطبي جـ ١٦ ص ٠٨.

<sup>(</sup>٤) الآية ١ رجزء ٢ الكهف.

<sup>(</sup>٥) متاهل ألعرفان جـ ٢ ص ٢٧٩.

ثانيا: القسم الثاني: وهو ما كان التشابه فيه راجعا إلى خفاء المعنى وحده:

ومثاله كل ما جاء فى القرآن الكريم وصفا لله تعالى أو لأهوال القيامة أو لنعيم الجنة وعذاب النار فإن العقل البشرى لا يمكن أن يحيط بحقائق ذات وصفات الخالق وقيوميته على ما خلق، فالكائنات جميعا تستمد حياتها ووجودها منه سبحانه.

ومن أمثال التشابه والغموض، اختلافهم في قوله سبحانه: ﴿الرحمن على العرش استوى﴾ (آية ٥ سورة طه) فالاستواء معلوم والكيف مجهول والسؤال عنه بدعة، والإيمان به واجب، فهو سبحانه صار له الملك كله بعد خلق السماوات والأرض في ستة أيام كذلك الإحاطة بأهوال القيامة أو نعيسم أهل الجنة، وعذاب أهل النار كلها لا يعلم مداها وكنهها إلا الله سبحانه.

ثالثا: والقسم الثالث: وهو ما كان التشابه فيه راجعا إلى اللفظ والمعنى معاً:

مثل قوله سبحانه: ﴿وليس البربأن تأتوا البيوت من ظهورها ولكن البر من اتقى وأتوا البيوت من أبوابها واتقوا الله لعلكم تفلحون﴾(١).

فإن من لا يعرف عادة العرب في الجاهلية، لا يستطيع أن يفهم النص الكريم على وجهه (٢) وأن يتصوره تماماً.

«فقد ورد أن ناسا من الأنصار كانوا إذا أحرموا لم يدخل أحد منهم حائطا ولا دارا ولا فُسطاطا من باب» (٣).

قإن كان من أهل المدر (يعنى الحضر) نَقَبُ نَقبًا في ظهر بيته يدخل ويخرج منه وإن كان من أهل الوبر (يعنى الخيام) خرج من خلف الخباء ـ فنزل قول الله تعالى: الآية.

فالخفاء في الآية يرجع إلى اللفظ بسبب اختصاره، ولو بُسِط لقيل: وليس البر بأن تأثوا البيسوت من ظهورها إذا كنتم محرمين بحج أو عمرة، ويرجع الخفاء إلى المعنى أيضا لأن النص على فرض بُسُطه فلابد معه من معرفة عادة العسرب في الجاهلية وإلا لتعذر فهمه.

<sup>(</sup>١) الآية ١٨٩ البقرة.

<sup>(</sup>٢) مناهل العرقان جد ٢ ص ٢٧٩.

<sup>(</sup>٣) أسباب النزول للسيوطي ص ٣٦.

هذه وحسب على سبيل الأمثلة من نصوص فيها التشسابه والإبهام والتي تحتاج إلى الدراسة لفهم معناها ومغزاها وبلاغتها.

ويدخل في زمرة هذا القسم: الحروف المقطعة أوائل السور والتي استهل بها بعضها لأن التشابه والخفاء في المراد منها جاء من ناحية تـركيبها اللفظى وما تشيسر إليه من معان، حيث اختلف فيها العلماء أهي للدلالة على أن هذا القرآن مركب من مثل هذه الحروف وأنتم عاجزون عن الإتيان بمثل تركيبها أو أنها أسماء لله وصفات له وأن كل حرف منها له معنى مثل (المص)(١) ( أنا الله أعلم وأفسصل ) أو أن الله أعلم بمراده تمام العلم، والله أعلم بالصواب.

<sup>(</sup>١) آية رثم ١ الأعراف.

# أنواع المتشابهات

وعلى ضوء ما سبق يمكننا أن نقسم المتشابهات ثلاثة أنواع:

«الأول: مالا يستطيع الناس أن يصلوا إليه كالعلم بذات الله وحقائق صفاته، والعلم بوقت القيامة وغيره من الغيوب التي استأثر الله تعالى بها: ﴿ وعنده مفاتح الغيب لا يعلمها إلا هو ﴾ (١) أي عند الله خزائن الغيب وهي الأمور المغيبة الحفية لا يعلمها ولا يحيط بها إلا هو سبحانه.

والغيوب الخمس وردت في قوله جل شأنه ﴿إِن الله عنده علم الساعة، وينزل الغيث ويعلم ما في الأرحام وما تدري نفس ماذا تكسب غدا وما تدري نفس بأي أرض تموت إن الله عليم خبير﴾ (٢).

هذه مفاتح الغيب التى اختص الله بعلمها وهى خمس كما جاء فى الحديث: «عن عبد الله بن عمر رضى الله عنهما قال قال النبى عليه: مفاتيح (\*) الغيب خمس ثم قرأ: إن الله عنده علم الساعة؛ (٢).

أى عنده تعالى معرفة وقت قيام الساعة التى تقوم فيها القيامة، وعنده سبحانه وقت نزول المطر وبأى كمية ومحل نزوله ويعلم ما فى الأرحام عموما من أى المخلوقات عما إذا كان ذكرا أو أنثى أو سليما أو مريضا أو شقيا أو سعيداً . . إلخ ولا يدرى أحد ماذا سيحدث له فى غد وماذا يفعل من خير أو شر، كما لا يدرى أحد فى أى مكان يموت ولا فى أى مكان يعب ولا فى أى مكان يعب الأمور جليلها وقليلها، خبير بظواهر الأشياء وبواطنها.

الثانى: ما يستطيع الإنسان أن يعرفه عن طريق البحث والدرس كالمتشابهات التى نشأ التشابه فيها من الإجمال والبسط والاطناب والترتيب في الأسلوب.

<sup>(</sup>١) من الآية ٥٩ الأنعام.

<sup>(</sup>٢) الآية ٢٤ لقمان.

<sup>(</sup>٣) صحيح البخاري حـ ٦ ص ١٤٤ تفسير سورة لقمان .

<sup>(\*)</sup> جمع مفتاح هامش البخارى الصفحة المذكورة ص ١٤٤ حـ٦.

الثالث: ما يعلمه خواص العلماء دون عامتهم من المعانى العالية التي تفيض على قلوب أهل الصفاء والاجتهاد عند تدبر كتاب الله تبارك وتعالى.

مثل ما فتح الله به على ابن عباس بدعوة الرسول ﷺ إذ دعا له: «اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل» (١) (٢).

فهى دعوة مستجابة ببركتها علمه المولى سبحانه من لدنه علما نافعا وفقها في الدين وتفسيرًا لكتاب الله العزيز فنفع الله به الأمة ببركته.

# الحكم من وراء المتشابهات

أولا: بالنسبة للنوع الأول الذي استأثر الله تعالى بتمام علمه:

ا ـ رحمة الله بالإنسان الضعيف فاخفى ميعاد قيام الساعة حتى لا يفتك بهم الخوف كما أخفى عن كل إنسان أجله حتى يعمل فى بحبوحة من عمره، فسبحانه من إله حكيم رحيم رحمن أراد الخير بالإنسان.

٢ ـ الابتلاء والاختبار: أيؤمن الإنسان بالغيب أم يكفر، والعقل مبتلى باعتقاد أحقية المتشابه فالذين اهتدوا يقولون آمنا به كل من عند ربنا والذين في قلوبهم زيغ يكفرون ويضلون عن سواء السبيل.

" \_ إقامة الدليل على عجز الإنسان وجهالته مهما غزر علمه، فسبحانه قد أحاط بكل شيء علما: ﴿ولا يحيطون بشيء من علمه إلا بما شاء﴾(٣) أى لا نعلم شيئا من معلوماته إلا بما علمنا إياه عن طريق الرسل. ﴿سبحانك لا علم لناإلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم﴾(٤) يعنى ننزهك ياربنا عن أى نقص ونحن لا علم لنا إلا ما علمتنا إياه إنك أنت العليم الذى لا تخفى عليه خافية، الحكيم الذى لا يفعل إلا ما تقتضيه الحكمة.

<sup>(</sup>۱) مسند أحمد بن جنبل جد ۱ ص ۲٦٦.

<sup>(</sup>٢) مناهل العرفان للزرقاني جـ ٢ ص ٢٨١رص ٢٨٢.

<sup>(</sup>٣) من الآية ٥٥٥ البقرة.

<sup>(</sup>٤) من الآية ٣٢ البقرة.

ثانيا: بالنسبة للنوع الثاني الذي يستطيع الإنسان أن يفهمه بالبحث والدرس:

۱ ـ تحقیق إعجاز القرآن: فكل خفاء یؤدى إلى التشابه له مدخل عظیم فى البلاغة ويستتبع ضرورة دراسة علوم كثیرة اخرى كأصول الفقه وعلم الكلام والأدلة العقلیة وغیرها.

٢ - متى كانت المتشابهات موجودة كان الوصول إلى الحق أصعب وأشق وزيادة المشقة توجب مزيد المثواب ـ يقول تعالى: ﴿أَم حسبتم أَن تدخلوا الجنة ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم ويعلم الصابرين﴾ (١) (٢).

وهذا استفهام على سبيل الإنكار، أى هل تظنون يامعسر المؤمنين أن تنالوا الجنة وتنالوا كرامة ربكم بدون ابتلاء وتمحيص؟ ولما تجاهدوا في سبيله فيسعلم الله جهادكم وصبركم على الشدائد وعند الكروب وما ينالهم في ذات الله من ألم ومكروه ولكل درجات بقدر صبره وجهاده. والله سبحانه وتعالى يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم.

<sup>(</sup>١) الآية ١٤٢٠ آل عمران.

<sup>(</sup>٢) أنظر في كل هذا متاهل العرفان للزرقاني جد ٢ ص ٢٨٦ إلى ص ٢٨٥.

# المبحث الثالث عشر الناسخ والمنسوخ

نزلت الشرائع السماوية من الله جل جملاله لإصلاح الناس في العمقيدة والعمبادة والمعاملة.

والعقيدة واحدة قائمة على توحيد الله جل في علاه.

والعبادات والمعاملات تتفق في الأسس العامة التي تهدف إلى تهذيب المنفوس والمحافظة على سلامة المجتمع وربطه برباط التعاون والإخاء إلا أن مطالب كل أمة تختلف عن غيرها ومن ثم تطور التشريع ليتلاءم مع حاجات البشر.

والمشرع سبحانه وسع كل شيء رحمة وعلما وهو ﴿لا يسأل عما يفعل وهم يسألون﴾ (١) فلا غرابة في أن يرفع تشريعا بآخر مراعاة لمصلحة العباد.

## معني النسخ:

(١) النسخ في اللغة:

ويلاحظ أنه مشترك لفظى يدل على كل معانيه على قدم المساواة ومثال ذلك:

١ \_ قول الراغب: «النسخ إزالة شيء بشيء يتعقبه الا) يعنى يأتي بعده.

ومنه قوله تعالى: ﴿فينسخ الله ما يلقى الشيطان ثم يحكم الله آياته ﴾ (٢) أى يزيل الله ويبطل ما يلقيه الشيطان من الوساوس والأوهام ثم يثبت فى نفس الرسول عَلَيْكُم آياته الدالة على الوحدانية والرسالة والبعث والنشور.

٢ ـ ويذكر الزركشي أنه (ويأتي النسخ بمعنى التبديل كقوله سبحانه: ﴿وَإِذَا بِدَلْنَا آيَةً

<sup>(</sup>١) الآية ٢٢ الأنبياء.

<sup>(</sup>٢) مفردات الراغب ص ١١٥.

<sup>(</sup>٣) من الآية ٥٢ الحج.

مكان آية والله أعلم بما ينزل﴾ (١) ، (٢) .

أى وإذا أنزلنا آية مكان آية وجعلمناها بدلا منها بأن نسخ تلاوتها أو حكمها والله تعالى أعلم بما يصلح حال العباد والبلاد.

٣ \_ وياتى النسخ كسذلك بمعنى التحويل كتناسخ المواريث يعنى تحــويل الميراث من شخص إلى آخر بالطريق الشرعى كوفاة المورث فيأتى وارثه يعقبه فى تركته.

٤ - ويأتى النسخ بمعنى النقل من موضع إلى موضع ومنه «نسخ الكتباب أى نقل صورته المجردة إلى كتاب آخر وذلك لا يقتضى إزالة الصورة الأولى بل يقتضى إثبات مثلها في مادة أخرى (٢) فقد نقل ما فيه حاكيا للفظه. ومنه ما في القرآن الكريم: ﴿إنا كنا نستنسخ ما كنتم تعملون﴾ (٤) كنا نسجل لهم ما يعملون.

والمراد به نقل الأعمال إلى الصحف، ووجدوا ما عملوا حاضرا.

يقول الراغب: «وقد يعبر بالنسخ عن الاستنساخ» (٥) ـ يعنى النقل وعلى هذا يفهم معنى الكلمة في الجملة من السياق والقرائن.

# (ب) النسخ في الاصطلاح:

معنى النسخ اصطلاحا: يقلول فى ذلك الزرقانى هو: رفع الحكم الشرعى بدليل شرعى يكون متراخياً، يعنى متأخرا عن الأول على وجه لولاه لكان الحكم الأول ثابتا، وأن يكون هناك تعارض حقيقى بين الدليلين بحيث لا يمكن الجمع بينهما.

ومعنى رفع الحكم الشرعى: قطع تعلقه بأفعال المكلفين وهو يختلف عن التخصيص الذي يقصر الحكم على بعض أفراده.

والحكم الشرعى هو خطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المكلفين إما على سبيل الطلب

<sup>(</sup>١) من الآية ١٠١ النحل.

<sup>(</sup>۲) البرهان للزركشي جـ ۲ ص ۲۹.

<sup>(</sup>٣) مفردات الراغب ص ١١٥.

<sup>(</sup>٤) آية ٢٩ الجائية.

<sup>(</sup>٥) مفردات الراغب ص ١١٥.

أو الكف (يعنى النهي) أو التخيير يعنى (الإباحة)، (١).

وألا يكون الخطاب المرفسوع حكمه مُقيّدا بوقت مسعين أو غاية مسعينة وإلا فسالحكم ينتهى بانتهاء وقته ولا يُعكّ هذا نسخا مثل قوله سبحانه: ﴿فاعفوا واصفحوا حتى يأتى الله بأمره﴾(٢) \_ فهذا محكم غير منسوخ لانه مؤجل بأجل والمؤجل بأجل لا نسخ فيه \_ فلا تعارض إذن في الأحكام ومن ثم لا نسخ.

# فالمنسوخ بهذا هو الحكم المرتفع:

ويطلق الناسخ على الله تعالى كـقوله سبحانه ﴿ما ننسخ من آية﴾ (٣) كما يطلق الناسخ على الآية التي يُعرف بها النسخ فيقال هذه الآية ناسخة لآية كذا، وعلى الحكم الناسخ لحكم آخر كذلك.

### ما يقع فيه النسخ:

فلا يقع النسخ في كل ما جاء به الشارع ولكن هناك أمورًا محدودة .

يقول السيوطى: «لا يقع النسخ إلا في الأوامر والنواهي» (٤) سواء أكانت صريحة في الطلب أو كانت بلفظ الخبر الذي بمعنى الأمر أو النهى شريطة ألا يكون ذلك متعلقا بالاعتبقادات التي ترجع إلى ذات الله تعالى وصفاته واليوم الآخر وكتبه ورسله ﴿لا نفرق بين أحد من رسله﴾ (٥) وهو سبحانه القائل: ﴿ شرع لكم من المدين ما وصى به نوحا والذي أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه ﴾ (١) فهذه أصول عامة في سائر الشرائع كذلك فلا يرد فيها النسخ.

ومالا يدخله السنسخ فهو الخسر الصحبيح الذي ليس بمعنى الطلب وكذلك الوعد والوعيد فالإخبار بهذه الأمور كان وما يزال صدقا: ﴿ومن أصدق من الله قبيلا﴾(٧)،

<sup>(</sup>١) مناهل العرفان جد ٢ ص ١٧٦.

<sup>(</sup>٢) من الآية ١٠٩ البقرة.

<sup>(</sup>٣) من الآية ١٠٦ البقرة.

<sup>(</sup>٤) الإتقان للسيوطي جـ ٢ ص ٢١ والبرهان للزركشي جـ ٢ ص ٣٣.

<sup>(</sup>٥) من الآية ١٨٥ البقرة.

<sup>(</sup>٦) من الآية ١٣ الشورى.

<sup>(</sup>٧) من الآية ١٣٢ النساء.

﴿ ومن أصدق من الله حـديثا﴾ (١) (٢) فقـوله الحق والصدق، فـلا تضارب ولا تناقض فيما يخبرنا به من قصص السابقين فهي حقيقة .

ومما يعين على معرفة الناسخ والمنسوخ طرق منها:

ا ـ النقل الصريح عن النبى ﷺ أو عن صحابى كمحديث الرسول ﷺ: «كنت نهيتكم عن زيارة القبور ألا فزوروها فإنه يرق القلب وتدمع العين وتذكر الآخرة». (٣)

فزيارة القبور لها بذلك مواعظ وحكم، وكما يقع النسخ في الآيات القرآنية يقع كذلك في الأحاديث النبوية الصحيحة فالمتأخر ورودا من الحديث النبوى ينسخ المتقدم في جزئية التعارض فلا تناقض في أحكام الشارع قرآنا كان أو سنة.

٢ ـ الإجماع على أن هذا ناسخ وهـذا منسوخ والإجماع المعتـد به هو إجماع أهل السنة، في المسائل الصريحة في نسخها ولاخلاف فيها كالصدقة عند مناجاة الرسول الملطلة

٣ـ معرفة المتقدم والمتأخر في تاريخ النزول، لأن المتأخر ينسخ المتقدم.

ولا يعتمد في النسخ على «الاجتهاد أو التعارض بين الأدلة ظاهراً» (٤) .

ولا يجور التوسع في النسخ طالما كان من الممكن إعمال النص بوجه من وجوه التأويل أو التخصيص.

# الآراء في النسخ وأدلة ثبوته:

#### ١ ـ اليهود:

وهؤلاء ينكرونه لأنه يستلزم في زعمهم البداء وهو الظهور بعد الخفاء «كالذي يرى الرأى، ثم يبدو له أنه باطل تماما، كالإحياء بعد الإماتة وعكسه، والمرض بعد الصحة وعكسه والفقر بعد الغنى وعكسه وذاك لا يكون بداء فكذا الأمر والنهي، (٥).

<sup>(</sup>١) من الآية ٨٧ النساء.

<sup>(</sup>٢) الإتقان للسيوطي جد ٢ ص ٢١ بتصرف.

<sup>(</sup>٣) المستدرك للحاكم ص ٣٧٦ كتاب الجنائز عن أنس بن مالك.

<sup>(</sup>٤) مباحث في علوم الغرآن لمناع القطان ص ٢٣٤.

<sup>(</sup>٥) البرهان للزركشي جد ٢ ص ٣.

واليهود يعنون بذلك أن النسخ إما أن يكون لغير حكمة وهذا عبث مُحال على الله وإما أن يكون لحكمة ظهرت ولم تكن ظاهرة من قبل وهذا يستلزم البداء وسبق الجهل وهو محال على الله تعالى كذلك.

واستدلالهم هذا فاسد لأن كلا من حكمة الناسخ والمنسوخ معلوم لله تعالى من قبل فلم يتجدد علمه بهما وهو سبحانه ينقل العباد من حكم إلى حكم لمصلحة معلومة له من قبل بمقتضى حكمته وتصرفه المطلق في ملكه جل شأنه.

#### ٢ ـ الرافضة:

يذكر الزرقانى: « أن هؤلاء أثبتوا النسخ وتوسعوا فيه ثم أسرفوا فى إثبات هذا البداء اللازم له فى زعمهم ونسبوه إلى الله فى صراحة ووقاحة ﴿ سبحانه وتعالى عما يقولون علوا كبيرا﴾ (١) \_ وتمسحوا بقول الحق سبحانه: ﴿ يحو الله ما يشاء ويثبت وعنده أم الكتاب ﴾ (٢) (٣) ولا مستندلهم فى الآية \_ فمعناها أن الله يغير ما يشاء من شرائعه وخلقه على وفق ، علمه وإرادته وحكمته فينسخ الله ما يستصوب نسخه ويثبت بدله ما يرى المصلحة فى إثباته.

وكل من المحو والإثبات موجود في كثير من الحالات كمحو السيئات بالحسنات كما في قوله سبحانه: ﴿إن الحسنات يذهبن السيئات ذلك ذكرى للذاكرين﴾(٤) فالأعمال الصالحة عموما تكفر الذنوب وفي هذا عظات بالغات لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد.

#### ٣ ـ وجمهور العلماء:

على جواز النسخ عقلا ووقوعه شرعا كما يلى:

لأن أفعمال الله تعالى لا تعلل بالأغمراض، فله أن يأمر بالشيء في وقت وينسخه

آية ٤٢ الإسراء.

<sup>(</sup>٢) آية ٣٩ الرعد.

<sup>(</sup>٣) مناهل العرفان جـ ٢ ص ١٨٢.

<sup>(</sup>٤) من الآية ١١٤ هود.

بالنهى عنه في وقت وهو أعلم بمصالح العباد.

أولا: من الأدلة السمعية على وقوع النسخ:

آ- أن نصوص الكتاب دالة على جـواز النسخ ورقوعه مثل قوله سـبحانه: ﴿وإذَا بِدَلنَا آية مكان آية والله أعلم بما ينزل﴾(١) .

أى وإذا أنزلنا آية مكان آية وجمعلناها بدلا منها بأن ننسخ تلاوتهما أو حكمهما فالله سبحانه يعلم ما يصلح حال العباد وشأنهم.

وقوله تعالى: ﴿ما ننسخ من آية أو ننسها نأت بخير منها أو مثلها﴾ (٢).

أى ما نبدل من حكم آية فنغيره بآخر أو ننسها يارسول ﷺ بأن نمحها من قلبك نأت بخير لكم منها أيها المؤمنون بما هو أنفع لكم في العاجل أو الآجل إما برفع المشقة عنكم أو بزيادة الأجر والثواب لكم.

وقوله سبحانه: ﴿ يُمِحُو الله ما يشاء ويثبت ﴾ (٣) : أى ينسخ الله ما يشاء نسخه من الشرائع والأحكام ويقرر غيره بما ينفع الناس ويصلحهم.

(ب) ومن الأدلة السمعية كذلك على وقبوع النسخ ما حدث فى الشرائع السابقة وأحكامها: كالجمع بين الأختين الذى كان مباحا فى شريعة يعقوب ثم حرم فى شريعة موسى، والطلاق الذى كان مشروعا فى شريعة موسى حُرم فى شريعة عيسى إلا إذا ثبت رنا الزوجة وغير ذلك من أحكام.

ثانيا: ومن الأدلة العقلية على وقوع النسخ في الشرائع والاحكام أنه لو لم يكن جائزا عقلا وواقعا سمعا لما ثبتت رسالة النبي محمد والتي الناس كافة لكن رسالته العامة للناس ثابتة بلا ريب إذن فالشرائع السابقة ليست باقية بل هي منسوخة بهذه الشريعة الخاتمة المحمدية.

<sup>(</sup>١) من الآية ١٠١ النحل.

<sup>(</sup>٢) من الآية ١٠٦ البقرة.

<sup>(</sup>٣) من الآية ٣٩ الرعد.

ولو لم يكن النسخ جائزا وواقعا لكانت الشرائع الأولى باقية، ولو كانت باقية ما ثبتت رسالة محمد ﷺ إلى الناس كافة (١) ولكنها ثابــــة إلى أن تقوم الســـاعة وإلى أن يرث الله الأرض ومن عليها .

ومن هنا نرى إمكان النسخ في يعض أحكام شريعة الإسلام الخاتمة هذه حسب تطور المصلحة للناس.

<sup>(</sup>١) مناهل العرفان جد ٢ ص ١٩٢ بتصرف.

# أقسام النسخ: نسخ القرآن بالقرآن:

وهذا القسم متفق على جوازه ووقوعه من القائلين بالنسخ.

## ١ ـ فمنها ما نسخ حكمه ويقي تلاوته:

كآبة الاعتداد بالحول مثلا نسخت بآية الاعتداد بأربعة أشهر وعشرا، حيث يقول سبحانه: ﴿والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا وصية لأزواجهم متاعا إلى الحول غير إخراج..﴾ (١).

فكانت المرأة إذا مات روجها لزمت التربص (أى الانتظار) (٢) بعد انقضاء العدة حولا كاملا ونفقتها في مال الزوج ولا ميراث لها وهذا معنى متاعا إلى الحول غير إخراج \_ نسخ الله تعالى ذلك بقوله يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشرا» (٣) يعنى على النساء اللواتي يموت أزواجهس أن يمكثن في العدة أربعة أشهر وعشرة أيام حدادا على أزواجهن، وهذا الحكم لغير الحامل، أما الحامل فعدتها وضع الحمل لقوله سبحانه: ﴿وأولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملهن ﴾ (٤) بمجرد وضع الحمل تستهى العدة حتى ولو بعد وفاة الزوج بدقيقة واحدة.

ومن قبيل ما نسخ حكمه مع بقاء تلاوته كذلك:

آية تقديم الصدقة أمام مناجاة الرسول ﷺ وهي قوله تعالى: ﴿يَاأَيْهَا الذَّينَ آمنوا إِذَا نَاجِيتُم ( ) الرسول فقدموا بين يدى نجواكم صدقة ﴾ ( ) ، منسوخة بقوله سبحانه: ﴿الشفقتم أن تقدموا بين يدى نجواكم صدقات؟ فإذ لم تفعلوا وتاب الله عليكم فأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة وأطيعوا الله ورسوله ﴾ ( ) . على مسعنى أن حكم الآية الأولى

<sup>(</sup>١) من الآية ٢٤٠ البقرة.

<sup>(</sup>۲) المفردات للراغب ص ۱۹۰.

<sup>(</sup>٣) من الآية ٢٣٤ البقرة.

<sup>(</sup>٤) من الآية ٤ الطلاق.

<sup>(</sup>٥) من الآية ١٢ المجادلة .

<sup>(\*)</sup> ساررته :مقردات الراغب ص ٤٠٥ يعني يخلو به لِيُحدثه سِرًا.

<sup>(</sup>٦) من الآية ١٣ المجادلة.

منسوخ بحكم الآية الثانية مع أن تلاوة كلتيهما باقية- مع مُلاحظة أن الآية الثانية متراخية عن الأولى يعنى متأخرة عنها في ترتيب النزول.

ومن قبيل ما نسخ حكمه مع بقاء تلاوته وصية الميراث:

قال تعالى: ﴿كتب عمليكم إذ حضر أحدكم الموت إن ترك خيرا الوصية للوالدين والأقربين بالمعروف حقا على المتقين﴾ (١)

وهى تفيد أن الوصية مفروضة على من حضرهم الموت من المسلمين وهذه الوصية خاصة بالوالدين والأقربين المذكورين في الآية. وقد اختلف في الناسخ لها فقيل: «بآية المواريث وقيل بحديث ألا لا وصية لوارث، وقيل بالإجماع»(٢) وقيل بهم جميعا واليكم التفصيل:

(أ) آیات المواریث: التی فی سورة النساء ﴿یوصیکم الله فی أولادکم للذکر مثل حظ الأنثیین﴾ آیة ۱۱ رقبوله: ﴿ولکم نبصف مسا تبرك أزواجکم﴾ آیة ۱۲ ، وقسوله: ﴿یَسْتَفْتُونَكُ قُل الله یُفْتیکم فی الکلالة﴾ آیة ۱۷٦ یعنی فی شسأن المیت إذا لم یکن له والد أو ولد من یرثه؟ ثم یبین الله تعالی ذلك إجابة علی طلبهم الفتوی فی هذه المسألة الفقهیة.

(ب) السنة: لقول الرسول ﷺ: إن الله قد أعطى كل ذى حق حقه ولا وصية لوارث، (٣) حيث حدد الشارع لِكُلِّ نصيب، اللهم إلا إذا كان هناك تراض بالمعروف لظروف إنسانية.

(جـ) الإجماع على عـدم وجوب الوصية للوالدين والأقربين، وذكر ابن كـثير رأى ابن عباس أن هذه الآية نُسخت (٤) .

والأونق حـمل الوصيـة في الآية على الندب وليس للوجوب لمن حـرم الإرث من

<sup>(</sup>١) آية ١٨٠ البقرة.

<sup>(</sup>٢) الإتقان للسيوطي جد ٢ من ٢٢ والحديث مذكور في سنن النسائي آخر هذه الصفحة.

<sup>(</sup>٣) سنن النسائي جـ ٦ ص ٣٤٧ باب إبطال الوصية للوراث عن عمرو بن خارجة.

<sup>(</sup>٤) تقسير ابن كثير جـ ٢ ص ٢١١.

الأقربين لأى سبب كان كاختلاف الدين أو من له ظروف تقتضى زيادة العطف عليه كالمريض أو العاجز أو من له أولاد كثيرون.

«قال ابن المنذر: أجمع كل من يحفظ عنه من أهل العلم على أن الوصية للوالدين اللذين لا يرثان والأقرباء الذين لا يرثون جائزة. . وقد أخمذ القانون برأى القائلين بجوازها للوارث.

فهى تصحّ بالثلث للوارث وغيره وتنفذ من غير إجازة الورثة وتصح بما إذا زاد على الثلث ولا تنفذ في الزيادة إلا بإجازة الورثة الورثة الجازة قانونية وبالتراضى حتى تكون النفوس راضية.

#### ٢ ـ ما نسخ تلاوته وبقي حكمه:

ويعمل به إذا تلقته الأمة بالقبول، ويدل على وقدوعه ما صحت روايته عن عمر بن الخطاب وأبى بن كعب أنهما قالا: «كان فيما أنزل من القرآن الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما البتة»(٢) \_ ولم يعد لها وجود بين دفتى المصحف ولا على السنة القراء مع أن حكمها باق لم ينسخ كما في فعل الرسول و المنافي وحديث الشيخ والشيخة إذا زنيا رواه ابن حنبل «قال زيد بن ثابت سمعت رسول الله على الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما البتة» (٣) يعنى الرجم والرمى بالحصا والحجارة حتى الموت.

وكما ورد ذلك في البخاري (. . فقال الأعرابي إن ابني كان عسيفا (\*) على هذا فزني بامرأته . . وعلى ابنك جلد مائة وتغريب عام وأما أنت يا أنيس فاغد على امرأة هذا فارجمها فغدا عليها أنيس فرجمها (٤).

<sup>(</sup>۱) مقال بالحولية الشامنة لكلية الدراسات الإسلامية والعربية عسام ۱۹۹۰م ص ۱۰ في الوصية بالمال للأستاذ د/ عبد المنعم القصاص.

<sup>(</sup>۲) البرهان للزركشي جـ۲ ص ۳۵ ومناهل العرفان جـ ص ۲۱۵ وتفسير ابن كثير جـ ۲ ص ۲۲۱.

<sup>(</sup>٣) مستذ الإمام أحمد بن حنيل جد ٥ ص ١٨٣.

<sup>(</sup>٤) صحیح البخاری جد ۹ مس ۹۶ اکتباب الاحکام باب رقم ۲۹ ـ هل یجوز للحاکم أن یبعث رجلا وحده للنظر فی الامور حدیث رقم ۱ عن أبی هریرة .

<sup>(\*)</sup> والعسيف هو الأجير: المصباح المنير جد ٢ ص ٦٢٦.

وليكن تنفيل الحكم بيد الحكام وعلنا على مرأى من الجماعة ليكون العلقاب أردع وأرجر لسائر الناس،

#### ٣ .. نسخ التلاوة والحكم معا:

يعنى أن نص الآية رُفع ، كما أن حكمها أزيل كـذلك ـ ومثاله ما روى «عن عائشة قالت كـان فيما أنزل من القـرآن عشر رضعـات معلومات يُحرمن ثم نُسـخن بخمس معلومات فتوفى رسول الله ﷺ وهن فيما يقرأ من القرآن (١).

ومعناه أن النسخ بمخمس رضعات تأخر إنزاله جدا حستى إن رسول الله على توفى وبعض الناس يقرأ خمس رضعات ويجعلها قرآنا متلواً لكونه لم يبلغه النسخ لقرب عهده فلمابلغهم النسخ بعدها رجعوا عن ذلك، فجاءت المصاحف العثمانية خالية منها.

«وقال أبو موسى الأشعرى نزلت ثم رفعت، وقال مكى هذا المثال فيه المنسوخ غير متلو والناسخ أيضا غير متلو ولا أعلم له نظير، (٢)يعنى لا شَبِيه لهذه الحالة .

وفي حالة نسخ التلاوة، فلا يجوز القراءة بها، فلم تعد قرآنا يقرأ.

ويلاحظ أن مسألة عدد الرضعات المحرمات فيها خلاف فقهى وموضعه في كتب الفقه.

# تقسيم النسخ إلى بدل وإلى غير بدل:

فالحكم الشرعى الذى ينسخه الله تعالى إما أن يُحل محله حكما آخر أو لا، فإذا احل محله حكما آخر فذلك هو الحل محله حكما آخر فذلك هو النسخ ببدل وإذا لم يحل محله حكما آخر فذلك هو النسخ بغير بدل «وكلاهما جائز عقلا وراقع سمعا على رأى الجمهور» (٣) لِما ورد من آمثلة في هذا الصدد.

(١) ومثال النسخ بلا بدل: أن الله تعالى أمر بتقديم الصدقة بين يدى مناجاة الرسول

<sup>(</sup>١) صحيح مسلم جـ ٢ ص ١٠٧٥ ـ ١٧ كتاب الرضاع ٦ باب التحريم بخمس رضعات وشرح الهامش.

<sup>(</sup>٢) الإنقال للسيوطي جد ٢ ص ٢٢.

<sup>(</sup>٣) مناهل العرفان جـ٣ ص ٢٢٠.

عَلَيْتُ نَقَال: ﴿ يَا أَيُهَا الذِّينَ آمنوا إذا ناجيتم الرسول فقدموا بين يدى نجواكم صدقة ﴾ (١) ثم رفع هذا التكليف عن الناس من غير أن يكلفهم بشىء مكانه، بل تركهم فى حل من ترك الحكم الأول دون أن يوجه حكما آخر فقال: ﴿ أَأَشْفَقَتُم أَنْ تَقَدَّمُوا بِينَ يدى نَجُواكم صدقات، فإذ لم تفعلوا وتاب الله عليكم فأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة وأطيعوا الله ورسوله ﴾ (٢) علم الله ضعفهم وفقرهم فخفف عنهم.

وهذا من قبيل «نسخ المأمور به قبل امتثاله وهو النسخ على الحـقيقة كـأمر الخليل إبراهيم بذبح ولده إسماعيل، بعد أن بلغ معه السعى امتحانا.

وهذا النوع هو كــذلك من قبــيل ما نسخ حكمــه مع بقاء تلاوتــه فالتلاوة مــازالت باقية.

وهذا النسخ بغير بدل بمقتضى الحكمة رعاية لمصلحة العباد ويصح أن يقال فيها إنه نسخ حكم الآية بما هو خير منها حيث كان عدم الحكم خَيراً للناس وتيسيسراً وتَخفيفا عليهم.

(ب) النسخ إلي بدل أخف: ومثل له السيوطى بما ورد عن ابن عمر أنه قال أنزلت (ب) النسخ إلي بدل أخف: ومثل له السيوطى بما ورد عن ابن عمر أنه قال أنزلت (كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم) (٥) كتب عليهم إذا صلى أحدهم العتمة أو نام حرم عليه الطعام والشراب والنساء إلى مثلها \_ فأنزل الله عز وجل (أحل لكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائكم) (٢) ولا يعنى جماعهن ليلا.

وهذا تخفيف من ربنا ورحمة لنشكره على ذلك.

(حـ) النسخ إلى بدل مساو للحكم الأول: في خفته أو ثقله على نفس المكلف:

<sup>(</sup>١) آية ١٢ المجادلة.

<sup>(</sup>٢) آية ١٣ المجادلة.

<sup>(</sup>٣) مناهل العرفان جـ ٢ ص ٢٢١.

<sup>(</sup>٤) البرهان للزركشي جـ ٢ مس ٤١.

<sup>(</sup>٥) من الآية ١٨٣ البقرة.

<sup>(</sup>٦) من الآية ١٨٧ البقرة.

<sup>(</sup>٧) الإتقان للسيوطي جد ٢ من ٢٢.

«ومثلوا له بنسخ وجوب استقبال بيت المقدس بوجوب استقبال الكعبة فى قوله سبحانه: ﴿قد نرى تقلب وجهك فى السماء فلنولينك قبلة ترضاها فول وجهك شطر المسجد الحرام وحيثما كنتم فولوا وجوهكم شطره ﴾(١) ه (٢) فواجب على المسلمين جميعاً التوجه فى صلاتهم فرضا أو نفلاً تجاه المسجد الحرام يعنى مكة المكرمة وكلا الأمرين سواء بالنسبة للمكلف ولكنه امتحان للامتثال والثواب.

(ه) النسخ إلى بدل أشقل: ومنها أن حد الزنى كان فى فجر الإسلام لا يعدو التعنيف والحبس فى البيوت بقوله سبحانه: ﴿واللاتى يأتين الفاحشة من نسائكم فاستشهدوا عليهن أربعة منكم فإن شهدوا فأمسكوهن فى البيوت﴾ (٣) \_ ثم نسخ ذلك بالجلد والنفى فى حق البير وبالرجم فى حق الثيب بقوله تعالى: ﴿الزانية والزانى فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة﴾ (٤) ويشهدهما الشهود \_ وقوله فى الرجم: ﴿الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما البنة﴾ \_ وهذه الآية أيضا قد نُسخ لفظها وبقى حكمها (٥) مطبقا بفعل الرسول ﷺ وفى الحديث: «اضد ياأنيس إلى امرأة هذا فإن اعترفت فارجمها فغدا عليها فاعترفت فأمر بها رسول الله ﷺ فرجمت» (١).

وهذا الحكم الأثقل للردع ففيه كذلك المصلحة للمجتمع ولتنظيمه وأمنه وأمانه وتخويف لكل من تسول له نفسه بمثل هذه الجريمة الشنعاء.

#### النسخ في دورانه بين الكتاب والسنة:

النسخ في الشريعة الإسلامية قد يرد به القرآن، وقمد ترد به السنة والمنسوخ كذلك قد يرد به القرآن وقد ترد به السنة.

وسبق الحديث عن نسخ القرآن بالقرآن، وقدأجمع القائلون بالنسخ من المسلمين

<sup>(</sup>١) من الآية ١٤٤ البقرة.

<sup>(</sup>٢) الناسخ والمنسوخ للسيوطي ص ٢٨ ومناهل العرفان جـ ٢ ص ٢٢٢.

<sup>(</sup>٣) من الآية ١٥ النساء.

<sup>(</sup>٤) من الآية ٢ النور.

<sup>(</sup>٥) البرهان للزركشي جـ ٢ ص ٢٠٥ ومناهل العرفان جـ ٢ ص ٢٢٢ وتفسير ابن كثير جـ ٣ ص ٢٦١.

<sup>(</sup>٦) صحيح البخاري جـ ٢ طبعة اليمامة دمشق ص ٩٧١ ـ ٩ باب الشروط حديث رقم ٢٥٧٥.

على جوازه ووقوعه «الآن آيات القرآن مستساوية في العلم بها وفي وجوب العمل على جوازه ووقوعه الأن آيات القرآن مستساوية في العلم بها وفي وجوب العمل بمقتضاها (١) فيما بين دفيتي المصحف نؤمن به ونعمل بأحكامه لنسعد في الدنيا والآخرة.

# (١) نسخ القرآن بالسنة المتواترة:

وهنا اختلفت الآراء بين مجيزين ومانعين.

# أما «القائلون بالجواز هم مالك وأبو حنيفة والأشاعرة والمعتزلة:

وحجتهم فى ذلك أن كلا من القرآن والسنة وحى من عند الله فيـقول تعالى:﴿وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحى يوحى﴾(٢) فمـا يتكلم به الرسول ﷺ إنما هو وحى أوحاه الله إليه .

ولا فارق بينهما إلا أن ألفاظ القرآن من ترتيب الله وإنشائه وألفاظ السنة من ترتيب الله وإنشائه، وهذا لا أثر له فيما نحن بسبيله مادام أن الله هو الذي ينسخ وحيه بوحيه، وعملي هذا فنسخ أحد هذين الوجهين بالآخر لا مانع يمنعه عقلا كما أنه لا مانع يمنعه شرعا ، (٣) \_ كما أن الله تعالى يقول: ﴿وَأَنْوَلْنَا إليكُ الذَّكُو لَتَبِينَ لَلنَّاسِ مَا نُولُ إليهم﴾ (٤) والنسخ نوع من البيان والتوضيح والتشريع كذلك.

أما المانعون فهم الشافعي وأحمد في إحدى روايتين عنه وأكثر أهل الظاهر (٥):

وهم يستدلون بقوله تعالى: ﴿مَا نَسْخُ مَنْ آية أُونْنَسُهَانَأْتُ بِخُيْرِ مَنْهَا أُو مِثْلُها﴾ (٦) والسنة في زعمهم ليست خيرا من القرآن ولا مثله.

ولا تخلص لهم الآية دليلا \_ ذلك لأن معناها ما نُبـدّل من حكم آية فنُغيره بآخر أو ننسك إياها يامحمد عليك الصلاة والسلام بأن نمحها من قلبك نأت بخير لكم منها أيها

<sup>(</sup>١) مناهل العرفان جـ ٢ ص ٢٣٦.

<sup>(</sup>٢) الآيات ٣، ٤ لنحم.

<sup>(</sup>٣) مناهل العرفان جـ ٢ ص ٢٣٧.

<sup>(</sup>٤) من الآية ٤٤ النحل.

<sup>(</sup>٥) مناهل العرفان جد ٢ ص ٢٣٧.

<sup>(</sup>٦) من الآية ١٤٤ البقرة.

المؤمنون بما هو أنفع لكم في العــاجل أو الأجل إما برفع المشقــة عنكم أو بزيادة الأجر والثواب لكم.

وهذا التبدليل في التشريع بالإثبات أو النسخ إلى بدل أو غير بدل من اختصاص الشارع وحده كتابا أو سنة على السواء.

وفريق المانعين لنسخ القرآن بالسنة يذهبون إلى أسس محاولة التوفيق عند التعارض بين ما في بعض الآيات والأحاديث عن طريق التأويل أو التسخصيص ذلك لأن إعمال النص الوارد في الكتاب الكريم أولى من إهماله بادعاء نسخه.

# (ب) نسخ السنة بالقرآن:

ويُجيزه معظمهم لأن السنة وحى والقرآن وحى ولا مانع من نسخ وحى بوحى لمكان التكافؤ بينهما كما أن الوقوع دليل على الجواز «ومنها أن استقبال بيت المقدس فى الصلاة لم يعرف إلا من السنة وقد نسخه قسوله تعالى: ﴿فُولُ وَجَهِكُ شُطّر المسجد الحرام وحيثما كنتم قولوا وجوهكم شطره﴾ (١) ، (٢).

فأينما تكونوا في أى مكان من الأرض أو في أى وقت من أوقات الصلاة فتوجهوا صوب المسجد الحرام في مكة .

# (جـ) وأما عن نسخ السنة بالسنة:

فقد أجمازه علماء الحديث وتفصيل ذلك عندهم ومعروف أن السنة درجمات فمنها المتواترة ومنها المشهورة وأخبار الآحاد.

<sup>(</sup>١) من الآية ١٤٤ البقرة.

<sup>(</sup>٢) مناهل العرفان للزرقاني جد ٢ ص ٢٤٥٠.

# فوائد معرفة الناسخ والمنسوخ وحكم الله فيما وراءه

۱ - مما هو معروف أنه لا يجوز لاحد أن يفسر كتاب الله تعالى إلا بعد أن يعرف الناسخ والمنسوخ؟ قال: الناسخ والمنسوخ؟ قال الله أعلم قال: هلكت وأهلكت (١).

يريد أنه عرّض نفسه وعرض الناس للهلاك لأنه ربما يطبق حكما منسوخا أو أن يفتى الناس بحكم شرعى ربما قد نسخ بآخر سواء أكان هذا في القرآن أو السنة.

٢ ـ كما أن معرفة الناسخ والمنسوخ ركن عظيم فى فهم الإسلام والاهتداء إلى معرفة الحلال والحرام وصحيح الاحكام فلا يختلط بعضها ببعض ولا يتناقض بعضها مع بعض.

٣ ـ والإلمام بالناسخ والمنسوخ كذلك يكشف النقاب عن سير التشريع الإسلامى وتطوره وحكمة الله في تربيته للخلق وسياسته للبشر مراعاة لمصالح العباد مما يدل على أنه تنزيل من حكيم حميد عليم بشئون خلقه.

٤ - وفيما يذكر الزرقانى «فسر ابن عباس الحكمة فى قوله تعالى: ﴿ومن يؤت الحكمة فقد أوتى خيراً كثيرا﴾ - أنها معرفة ناسخ القرآن ومنسوخه ومحكمه ومتشابهه ومقدمه ومؤخر وحلاله وحرامه (٢) وغيرها مما لاغنى عنه لفسهم كتباب الله فهسما صحيحا مُستقيما حتى نطبقه على بصيرة وعلى هدى.

٥ - ابتلاء المكلف واختياره بالامتثال وعدمه فترتفع درجته وثوابه بالامتثال في حالة
 النسخ بمساو في الصعوبة أو السهولة.

٦ - إرادة الحير للأمة والتيسير عليها لأن النسخ إن كان إلى أشق ففيه زيادة الثواب وإن كان إلى أشق ففيه ويادة الثواب وإن كان إلى أخف ففيه سهولة ويُسر ليشكروا ربّهم وليمجدوه وليُحَبِّب إليهم دينه الذى ارتضى لهم.

<sup>(</sup>١) البرمان للزركشي جد٢ ص ٢٩ - والإتقان للسيوطي جد٢ ص ٢٠.

<sup>(</sup>٢) مناهل العرفان جـ٢ ص١٧٤.

٧ - وأما حكمة بقاء التلاوة مع نسخ الحكم فـما يكتسبونه من الثواب على هذه التلاوة وماحوته تلك الآيات المنسوخات من بلاغة ومعجزات بيانية وعلمية وسياسية وما إلى ذلك.

۸ - ونسخ التلاوة مع بقاء الحكم فحكمته تظهر في كل آية بما يناسبها؛ مثال ذلك: أنه صح في الرواية عن عمر بن الخطاب وأبي بن كعب أنهما قالا: كان فيما أنزل من القرآن (الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما ألبتة) يعنى الرجم حتى الموت.

والقصد أن هذا النص كان آية تُتلى ثم نُسخت تلاوتها وبقى حكمها معمولا به إلى اليوم والسر فى ذلك أنها كانت تُتلى أولا لتقرير حكمها ردعا لمن تُحدّثه نفسه أن يتلطخ بهذا العار الفاحش من شيوخ وشيخات حتى إذا ماتقرر هذا الحكم فى النفوس نسخ الله تلاوته لحكمة أخرى هى الإشارة إلى شناعة هذه الفاحشة وبشاعة صدورها من شيخ وشيخة حيث سلكها مسلك ما لايليق أن يذكر فضلا عن أن يُفعل كأنه قال نزهوا الاسماع عن سماعها والالسنة عن ذكرها فيضلا عن الفرار منها ومن التلوث برجسها(١).

كما أن هذا الحكم ورد في سنة الرسول ﷺ وبحكمه.

كما في حديث البخاري والذي رواه أبو هريرة:

٤... وعلى ابنك جلد مائة وتغريب عام، وأسا أنت يا أنيس فاغد على امرأة هذا فارجمها . . . فغدا عليها أنيس فرجمها (٢).

وفي هذا مافيه من الردع والزجر لمن تسول له نفسه بهتك الأعراض وخاصة لمن كأن محصنا.

٩ - وأما حكمة النسخ قبل العمل كالمصدقة عند النجوى مع الرسول ﷺ وسؤاله فيثاب على الإيمان به وعلى نية طاعة الامرا<sup>(٣)</sup> في قوله سبحانه (اأشفقتم أن تُقدموا

<sup>(</sup>۱) مناهل العرفان جـ ۲ ص١٩٦ ص١٩٧ وتفسير ابن كثير جـ٢ ص٢٦١.

<sup>(</sup>٢) صحيح البخارى جمه ، ص٩٤ / كتاب الاحكام / باب رقم ٣٩ - هل يجوز للحماكم أن يبعث رجلا وحده للنظر في الأمور - حديث رقم ١.

<sup>(</sup>٣) البرهان للزركشي جـ٢ ص ٣٩ والإتقان للسيوطي جـ٢ ص٢٢٠.

بين يدى نجواكم صدقات فإذ لم تفعلوا وتاب الله عليكم فأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة وأطيعوا الله ورسوله) (١) . فخفف الله أمره بالصدقة وفي نظير ذلك داوموا على طاعة الله ورسوله كما أمرتم.

ولاشك أن هذه الحِكم البالغات من وراء النسخ تزيد المؤمن إيمانا على إيمان ويـقينا على يقبن والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم.

<sup>(</sup>١) من الآية ١٣ المجادلة.

# المبحث الرابع عش الأمثال في القرآن الكريم

ضرب الله لنا الأمثال في الـقرآن الكريم للعظة والاعتبار بإبراز الحقـائق السامية في معانيها وأهدافها وصورتها الرائقة بصياغتها في قالب حسن يُقربها إلى الأفهام.

فالتمثيل هو القالب الذي يُبرِرُ المعانى في صورة حية ناطقة تستقر في الأذهان بتشبيه المعقول بالمحسوس، وكم من معنى جميل أكسبه التمثيل روعة وجمالاً وبهاء فكان ذلك أدعى لِتَقبّل النفس له وإقناع العقل به وهو من أساليب القرآن في ضروب بيانه ونواحى إعجازه.

ويذكر الحق سبحانه في كتابه العزين أنه يضرب الأمثال كما في قوله جل وعلا: ﴿وتلك الأمثال نضربها للناس لعلهم يتفكرون﴾(١).

أى وتلك الأمثال نفصلها ونوضحها للناس لعلهم يتفكرون في آثار قدرة الله ووحدانيته فيؤمنون.

ويقول كذلك: ﴿وتلك الأمثال نضربها للناس وما يعقلها إلا العالمون﴾ (٢) والمعنى، وتلك الأمثال نُبينُها للناس في القرآن لتَقْرِيبها إلى أذهانهم وما يُدْركها ويفهمها إلا العالمون الراسخون في العلم الذين يعقلُون ويتبصرون مراد الله عز وجل.

ويقول جل ذكره ﴿ولقد ضربنا للناس في هذا القرآن من كل مثل لعلهم يتذكرون﴾ (٣) يعنى ولقد بيّنا ووضّحنا للناس في هذا القرآن من كل الأمثال النافعة والاخباز الصريحة الواضحة مما يحتاجون إليه لعلهم يتعظون ويَعتبرون.

 <sup>(</sup>١) من الآية ٢١ الحشر .

<sup>(</sup>٢) الآية ٢٤ العنكبوت.

<sup>(</sup>٣) الآية ٢٧ الزمر.

#### تعريف المثل:

۱ - «والأمثىال جمع مثل والمثل والمثل والمشيل: كالشبه والشبه والشبيه لفظا ومعنى» (۱)- يعنى أنها مترادفات.

ويقول الراغب: «والمثل يقال على وجهين أحدهما بمعنى المثل نحو شبه وشبه، قال بعضهم وقد يسعبر بهما عن وصف الشيء نحو قوله سبحانه: ﴿مثل الجنة التي وُعِد المتقون﴾ (٢) هـ أي صفة الجنة العجيبة الشان التي وعد الله بها عباده المتقين والتي يُتَعَجّبُ منها، بهذا يُطلق المثل على الحال والقصة العجيبة الشان إذا كان فيها غرابة.

والثانى: عبارة عن المُثابهة لغيره فى معنى من المعانى أى معنى كان وهو أعم الألفاظ الموضوعة للمُثابهة (٤) أى المماثلة.

٢ - وفي ضابط المثل كــذلك إبراز المعنى في صورة حــسية تكســبه روعة وجــمالا فتُقرّبه إلى الأفهام.

# أمثال القرآن وما تتصمنه ومفهومها وأنواعها:

۱ - أمثال القرآن تتضمن الآيات المشتملة على تمثيل حال أمر بحال أمر آخر سواء أورد هذا التمثيل بطريق الاستعارة (بدون أداة تشبيه)، أم بطريق التشبيه الصريح؟ يعنى مصحوبة بأداة من أدوات التشبيه أو آيات دالة على معنى رائع بإيجاز وهو القول المرسل، فالله تعالى ابتدأها دون أن يكون لها مصدر من قبل.

٢ - والمثل في القرآن هو إبراز المعنى في صورة حسية رائعة موجزة لها وقعها في
 النفس سواء أكانت تشبيها أو قولا مرسلا.

وبعبارة أخرى «تشبيه شيء بشيء في حكمه وتقريب المعقول من المحسوس أو أحد المحسوسين من الآخر» - للفهم ولتوضيح المعنى وتقريبه للأذهان.

<sup>(</sup>١) مباحث في علوم القرآن لمناع القطان ص ٢٨٢.

<sup>(</sup>٢) من الآية ٣٥ الرعد.

<sup>(</sup>٣) مفردات الراغب ص٤٨٢.

<sup>(</sup>٤) مفردات الراغب ص٤٨٦.

<sup>(</sup>٥) مباحث في علوم القرآن لمناع القطان ص٢٨٣.

(۱) فالتشبيه الصريح كقوله تعالى: ﴿إنما مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء فاختلط به نبات الأرض مما يأكل الناس والأنعام حتى إذا أخذت الأرض زخرقها وازينت وظن أهلها أنهم قادرون عليها أتاها أمرنا ليلا أو نهارا فجعلناها حصيدا كأن لم تغن بالأمس كذلك تفصل الآيات لقوم يتفكرون﴾(٢).

فيضرب لنا مثل الدنيا بالماء الذي نزل من السماء فتسبّب في خُضرة الأرض وعمارها ولما جاء أمر ربك جعلها صعيدا جُرُزاً لاحياة فيها كذلك يضرب الله الأمثال للعظة والتذكير والتدبر.

(ب) ومن الأمثال مايجيء على طريقة التشبيه الضمنى كقوله تعالى: ﴿ولايغتب بعضكم بعضا أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه مينا فكرهتموه﴾ (٢) فليس فيه هنا تشبيه صريح.

(ج) ومنها مالم يَشتمل على تشبيه ولا استعارة كقوله تعالى: ﴿يَا أَيُهَا النَّاسُ ضُرُبُ مثل فَاستمعوا له إِن الذين تَدْعُونُ مِن دونَ الله لن يخلقوا ذُبابا ولو اجتمعوا له وإن يسلبهم الذباب شيئا لايستنقذوه منه ضعف الطالب والمطلوب﴾ (٤) - فقوله إن الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذبابا، قد سماه الله مثلا وليس فيه استعارة ولاتشبيه (٥ ، ذلك لانه تعالى صرح مباشرة بأنه سيضرب مثلا فَلنَستَمعَ إليه لِنتعظ ونعتبر.

(د) الأمثال في القرآن ثلاثة أنواع:

- (1) الأمثال المصرّحة.
- (ب) الأمثال الكامنة.
- (جر) الأمثال المرسلة.

<sup>(</sup>١) الإتقان للسيوطي جـ٢ ص١٣٢.

<sup>(</sup>٢) الآية ٢٤ يونس.

<sup>(</sup>٣) من الآية ١٢ الحجرات.

<sup>(</sup>٤) الآية ٧٣ الحج.

<sup>(</sup>٥) مباحث في علوم القرآن لمناع القطان ص٢٨٣، ص٢٨٤.

النوع الأول: الأمثال المصرّحة: وهي ما صُرْح فيها بلفظ المثل أو مايدل على التشبيه وهي كثيرة في القرآن الكريم:

ذكر الله مثلين أحدهما مائياً والثانى ناريا فى سورة الرعد للحق والباطل، فقال تعالى: ﴿ أَنْزِلُ مِن السماء ماء فسالت أودية بقدرها فاحتمل السيل زبدا رابيا ومما يوقدون عليه فى النار ابتغاء حلية أو متاع زبد مثله كذلك يضرب الله الحق والباطل فأما الزّبد فيذهب جُفاءً وأما ما ينفع الناس فيمكث فى الأرض كذلك يضرب الله الأمثال (١).

فقد شبّه الله عز وجل الوحى الذى أنزله من السماء لحياة القلوب بالماء الذى أنزله لحياة الأرض بالنبات، وشبه القلوب بالأودية، والسيل إذا جرى فى الأودية احتمل زبدا و غُثاء (يعنى رغسوة) - فكذلك الهدى والعلم إذا سسرى فى القلوب أثار ما فيسها من الشهوات والشك ليذهب بها ويبقى ما فيها من يقين فيمكث ويبقى وهذا هو المثل المائى (أنزل من السماء ماء .) وهكذا يضرب الله الحق والباطل.

وذكر المثل النارى فى قوله ومما يُوقدُون عليه فى النار، فىعند سبك المعادن تخرج النار مافيها من الخبث وتفصله عن الجُوهر الذى يُنتفع به، فيلذهب الخبث جفاء يعنى بعيدا فكذلك الشهوات يطرحها قلب المؤمن ويجفوها يعنى يُبعدها كما يطرح السيل والنار ذلك الزيد وذاك الحبث.

فكما اضمحل هذا الزبد فصار جُفاءً يعنى بعيدا لاينتفع به ولا تُرْجى بركته، كذلك يَضْمُحِلّ الباطل عن أهله، وكما مكث هذا الماء في الأرض فامرعَّت ورَبَّت بركته وأخرجَت نباتها وكذلك المعدن حين أدخل النار فأذهب خبثه كذلك يَبْقى الحق لأهله.

النوع الثاني من الأمثال الكامنة: وهى التى لم يصرح فيها بلفظ التمثيل ولكنها تدل على معان رائعة فى إيجاز يكون لها وقعها إذا نقلت إلى ما يُشبهها ويمثلون لهذا النوع بأمثلة منها:

١ - ما في معنى قولهم : خير الأمور الوسط:

<sup>(</sup>١) الآية ١٧ الرعد.

- (أ) يتمثل في قوله تعالى ﴿والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما﴾(١) يعنى معتدلا، وسطا بين إفراط وتفريط.
- (ب) رمن هذا القبيل (ولاتجعل يدك مغلولة إلى صنقك ولا تبسطها كُلُّ البَسْط) (٢) يعنى كن وسطا في الإنفاق لاتُبذر ولا تُقتر.

٢ - كذلك من الأمثال ما في معنى قولهم: «ليس الخبر كالمعاينة:

ويتمثل في قوله تعالى على لسان إبراهيم عليه الملام: ﴿قَالَ أُولَم تَوْمَنَ قَالَ بِلَي وَلِكُنَ لِيطِمِنُنَ قَلْبِي ﴾ (٢) ولكن ليطمئن قلبي ﴾ (٢) .

٣ - ما في معنى قولهم (كما تُدين تُدان):

يتمثل في قوله تعالى: ﴿من يعمل سوءا يُجْز يه﴾ (٥) - يعنى : ﴿وجزاء سيئة سيئة مثلها، فمن عفا وأصلح فأجره على الله﴾ (٦) .

٤ - ما في معنى قولهم «لا يُلدّغ المؤمن من جحر مرتين»(٧).

بمعنى أن المؤمن كسيّس فَطِن حَذِر - ويتسمثل فى قسوله تعمالى على لسسان يعقسوب الأولاد، ﴿قَالَ هَلَ آمنكُم عليه إلا كَمَا أَمنتكم على أُخيه من قبل﴾(٨).

قال لهم يعقوب، كيف آمنكم على بنيامين، وقد فعلتم بأخيه يوسف ما فعلتم بعد أن ضمنتم لى حفظه، ثم خنتم العهد؟ فأخاف أن تكيدوا له كما كِدْتم لأخيه؟ فأنا لا أثق بكم ولا بحفظكم، وإنما أثق بحفظ الله تعالى .

<sup>(</sup>١) آية ٦٧ الفرقان.

<sup>(</sup>٢) من الآية ٢٩ الإسراء.

<sup>(</sup>٣) من الآية ٢٦٠ البقرة.

<sup>(</sup>٤) الإتقان للسيوطى جـ٢ صـ٢٦١ إلى ١٣٣، ومباحث في علوم القرآن صـ٢٨٥، صـ ٢٨٦

<sup>(</sup>٥) من الآية ٢٦٠ البقرة.

<sup>(</sup>٦) من الآية ٤٠ الشوري.

<sup>(</sup>٧) الإتقان للسيوطي جـ٢ ص ١٣٣.

<sup>(</sup>٨) من الآية ٦٤ يوسف.

النوع الثالث: «الأمشال المرسلة في القرآن: وهذا نوع بديعي يتسمثّل في جُمَلِ أرسلت إرسالا من غير تصريح بلفظ التشبيه فهي آيات جارية مجرى الأمثال لم يسبق لها مثيل في العربية» (١) وهذا من إبداع القرآن الكريم. ومن أمثلة ذلك:

١ – قوله تعالى (الآن حَصْحَصُ الحق)(٢) يعنى ظهر وتبلُّج وجاء وتكشف.

۲ - رقوله سبحانه (لیس لها من دون الله کاشفة) (۳) ـ یعنی آن الله وحسده هو
 کاشف الضر والبلوی، آمن یجیب المضطر إذا دعاه ویکشف السوء.

٣ - ﴿ولايعميق المكر السيء إلا باهله﴾(٤) - ويُقصد به من حفر لاخيه حُفرة وقع المها.

٤ - ﴿قُلْ كُلْ يَعْمَلُ عَلَى شَاكَلَته ﴾ (٥) - ويُقصد به كُلْ مُنْ سَرَّ لما خُلَق له من خيير أو شر، فطوبى لمن جعله الله مفتاحا للخير مغلاقا للشر وشر لمن جعله الله مغلاقا للخير مفتاحا للشر.

ه - ﴿وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم﴾ (٦) - ومعناها رُبّ ضارة نافعة، فرب أمر مسخط لك في عواقبه رضا، الله يفعل مايشاء فلاتكن متعرضاً.

٦ - وقوله سبحانه ﴿ كل نفس بما كسبت رهينة ﴾ (٧) فكل إنسان مسئول عن عمله
 أمام خالقه إن خيرا فخير وإن شرا فشر.

<sup>(</sup>١) مباحث في علوم القرآن للقطان ص ٢٨٦.

 <sup>(</sup>۱) مباحث من حموم العران للمصال عن (۱)
 (۲) من الآية ۱ م يوسف.

<sup>(</sup>٢) الآية ٥٨ النجم.

 <sup>(</sup>٤) من الآية ٤٣ فأطر.

<sup>(</sup>٥) من الآية ٨٤ الإسراء.

<sup>(</sup>١) من الآية ٢١٦ البقرة.

 <sup>(</sup>٧) الآية ٣٨ المدثر.

<sup>(</sup>٨) من الآية ٦٠ الرحمن.

٨ - ﴿ كُلُ حَزْبِ بِمَا لَـديهِم فَرحون ﴾ (١) - يعنى كُلُ فَـريق مُغتبط بِمَا اتــخذه دينا لِنفسه مُعجب به يعتقد أنه الرابع وربما العكس.

٩ - ﴿ لِمُثلَ هذا فليعـمل العاملون﴾ (٢) - يعنى لمثل هذا الجـزاء الكريم فليـعـمل العاملون، ويجتهد المجتهدون وفي ذلك فليتنافس المتنافسون.

١٠ ﴿ تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى ﴾ (٣) - يعنى تظنهم مجتمعين على أمر ذوى
 ألفة واتحاد وهم مختلفون غاية الاختلاف لأن قلوبهم متفرقة.

ولاحرج في أن يتمثل الإنسان بالقرآن في مقام الجد كأن يأسف لِنزول كسارثة قد تقطعت أسباب كشفها عن الناس فيقول:

﴿ليس لها من دون الله كاشفة﴾ (٤) فالله وحده هو المنجّى من المحنة.

<sup>(</sup>١) من الآية ٥٣ المؤمنون.

<sup>(</sup>٢) الآية ١٦ الصافات.

<sup>(</sup>٣) من الآية ١٤ الحشر.

<sup>(</sup>٤) الآية ٥٨ النجم.

# فوائد الأمثال

معرفة ماضرب الله من أمثال في القرآن الكريم الدوال على طاعبته المبيّنة لاجتناب نواهيه تتمثل فيما يلي:

١ - التذكير والوعظ والحبث على الطاعات والزجر عن المعاصى فيما اشتمل منها
 على تفاوت في الثواب أو على إحباط عمل أو نحوه.

٢ – وفائدة الأمثال كذلك للتقرير وتقريب المراد للعقل وتصويره بصورة المحسوس القريب من الفهم كما ضرب الله مشلا لحال المنفق رياء حيث لايحصل من إنفاقه على شيء من الثواب فقال تعالى: ﴿فمثله كمثل صفوان عليه تراب فأصابه وابل فتركه صلدا(١) لايقدرون على شيء مما كسبوا﴾(٢) – يعنى كالحجر الصلب إذا أصابه مطرشديد أذهب عنه التراب فتركه أملسا عاريا.

٣ - كما أن الأمثال تُرينا المتخيل في صورة المتحقق والمتوهم في معرض المتيقن، وتصور المعاني بصورة الأشخاص لأنها أثبت في الأذهان لاستعانة الذهن فيها بالحواس ومن ثم كان الغرض من المثل كشف المعاني وتشبيه الخفي بالجلي والغائب بالمشاهد الحاضر كقوله تعالى: ﴿الذين بأكلون الرّبا لايقومون إلا كما يقوم الذي يتخبطه الشيطان من المس ﴾ (٣) - يعنى لايقومون من قبورهم يوم القيامة إلا كما يقوم المصروع من جنونه يتَعثّر ويقع.

وكقوله تعالى ﴿والذين كفروا أعمالهم كسراب بِقيعة يحسب الظمآن ماءً حتى إذا جاءه لم يجده شيئا﴾(٤).

كالسراب الذي يُرى في الصحراء وهو يلمع في ضوء الشمس كأنه ماء.

٤ - ويُضرَبُ المثل للترغيب في أمر حيث يكون الممثل به مما ترغب فسيه النفوس،

<sup>(</sup>١) أي حجراً صُلُبًا يعنى المُلسا: مفردات الراغب ص ٢٩٣،

<sup>(</sup>٢) من الآية ٢٦٤ البقرة.

<sup>(</sup>٣) من الآية ٧٧٥ البقرة.

<sup>(</sup>٤) من الآية ٣٩ النور...

كما ضرب الله مثلا لحال المنفق في سبيل الله حيث يعود عليه الإنفاق بخير كثير فقال تعالى: ﴿ مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة، والله يضاعف لمن يشاء والله واسع عليم ﴾ (١) - فهو يُضاعف الثواب أضعافا مضاعفة لمن يشاء بقدر علمه بإخلاص المنفق لوجه الله تبارك تعالى.

٥ - كما يضرب المثل للتنفيسر من أمر أو تحقيره حيث يكون الممثل به مما تكرهه النفوس كقوله تعالى: ﴿ولايغتب بعضكم بعضا أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه ﴾ (٢) - فما أقذر أكل لحم إنسان ميّت لاسيما إذا كان شقيقا وبشرا.

7 - والأمثال أوقع في النفس وأبلغ في الوعظ وأقسوى في الزجر وأقوم في الإقتاع وقد أكثر الله الأمثال في القرآن مُمتنا بها علينا للتذكسرة والعبِرة فقال: ﴿وضربنا لهم الأمثال﴾(٢) كما يستعين بها الداعون والمربون في كل عصر ومصرِ لنُصرة الحق وإقامة الحجة ويتخذونها من وسائل الإيضاح والتشويق ووسائل التربية في الترغيب أو التنفير في المدح أو الذم وهكذا.

<sup>(</sup>١) من الآية ٢٦١ البقرة.

<sup>(</sup>٢) من الآية ١٢ الحجرات.

<sup>(</sup>٣) من الآية ١٥ إبراهيم.

# المبحث الخامس عشر قصص القرآن الكريم

لانكون مبالغين إذا قلنا أن ثلث القرآن الكريم يحكى قصص السابقين: ﴿لقد كان في قصصهم عبرة لأولى الألباب ماكان حديثا يُفترى ولكن تصديق الذي بين يديه﴾(أ). كانت قصصهم حديثا للعظة والعبرة وماكانت لتختلق سبحان الله ويقول تعالى لنبيه ﷺ: ﴿فاقصص القصص لعلهم يتفكرون﴾(٢) - لعلهم يتعظون ويتدبرون ويعقلون والعاقل إلى الخير يسير إن ذلك على الله يسير.

فالأحداث المرتبطة بالأسباب والنتائج تَهْفُو إليها النفس ويَشْرَبُ إليها السمع فإذا تخلّلتها مواطن العِبرة والعظة في أخبار الماضين كان حُبُ الاستطلاع لمعرفتها من أقوى العوامل على رسوخ عبرتها في فؤاد الإنسان فَيُصْغَى إليها المؤمن بشوق ولهفة وعند ذاك يتأثر بما فيها ويتعظ.

#### معنى القصص:

يقول الراغب: القص تتبع الأثر يقال قبصصت أثره أي تتبعته (٣) وسار وراءه. وقال على لسان أم موسى ﴿وقالت لأخته قُصيه﴾ (٤) - أي تتبعي أثره حتى تنظري من يأخذه.

فالقصص بذلك هي الأخبار المتبعة قال تعالى : ﴿إِن هذا لهو المقصص الحق﴾ (٥) فهو صدق اليقين وقال ﴿لقد كان في قصصهم عبرة لأولى الألباب﴾ (٢) - يعنى عظة وذكرى ودروسا مُستفادة لأولى العقول والأفهام والأبصار.

<sup>(</sup>١) من الآية ١١١ سورة يوسف.

<sup>(</sup>٢) من الآية ١٧٦ الأعراف.

<sup>(</sup>٣) مفردات الراغب ص ٤١٩ والمصباح المنير جـ٢ ص ٧٧٨.

<sup>(</sup>٤) من الآية ١١ سورة القصص.

<sup>(</sup>٥) من الآية ٦٢ آل عمران.

<sup>(</sup>٦) من الآية ١١١ يوسف.

والقصة مفرد القصص «والقصة تعنى الأمر والخبر والشأن والحال»(١).

والجمع قصص بكسر القاف وقد تجمع بفتحها فاقصص القصص لعلهم يتفكرون، لعلهم يتفكرون، لعلهم يتعظون .

قال تعالى : ﴿فارتدا على آثارهما قبصصا﴾ (٢) - فقصصاً: مبصدر - أى رجعا في طريقهما الذي جاءا منه يتتبعان أثرهما الأول.

وقصص القرآب: إخباره عن أحوال القرون الماضية والأمم السابقة ومافيها من نبوات وحوادث واقعمة وتاريخ البلاد والدّيار، وقد حكى القرآن عنهم صورا ناطقة صادقة لما كانوا عليه فَجَعَلْنَا نعيش وتائعها.

# أنواع القصيص في القرآن:

ينقسم القصص في القرآن إلى ثلاثة أنواع:

النوع الأول: قصص الأنبياء السابقين، وقد تضمن دعوتهم إلى قومهم والمعجزات التى أيدهم الله بها وموقف المعاندين منهم وعاقبة المؤمنين والمكذبين كمقصص نوح وإبراهيم وموسى وهارون وعيسى وغيسرهم صلوات الله عليهم أجمعين وفي هذا يقول الحق سبحانه:

﴿إِنَا أُوحِينَا إِلَيْكُ كَمَا أُوحِينَا إِلَى نوحِ والنبيينِ من بعده وأوحينا إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحق ويعقوب والأسباط وعيسى وأيوب ويونس وهارون وسليمان وآتينا دَاوَد زبوراورسلا قد قصصناهم عليك من قبل ورسلا لم نقصصهم عليك وكلَّم الله موسى تكليما، رسلا مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حُجة بعد الرسل وكان الله عزيزا حكيما) (٢).

وهذا اعتراف بصدق نبوة هؤلاء الرسل السابقين ﴿الأنفرق بين أحد من رسله﴾(٤)

<sup>(</sup>١) المصباح المنير جدا من ٧٧٩.

<sup>(</sup>٢) من الآية ٦٤ الكهف.

<sup>(</sup>٣) الآيات ١٦٥, ١٦٤ , ١٦٥ الناء.

<sup>(</sup>٤) من الآية ٢٨٥ البقرة.

فلا نقول نؤمن ببعض ونكفر ببعض، بل كل الأنبياء سواء.

النوع الثاني: قصص قرآني يتعلق ببعض الأحداث الغابرة:

كقصة الذين خرجوا من ديارهم وهم ألوف حذر الموت يقول تعالى:

﴿ الم تر إلى الذين خرجوا من ديارهم وهم ألوف حذر الموت فقال لهم الله موتوا ثم احياهم إن الله لذو فَضَل على الناس ولكن أكثر الناس لايشكرون (١) وهذه من معجزات الله عز وجل لنتفكر ولنتدبر ونشكر الخالق المقتدر.

وطالوت وجالوت: يقول تعالى : ﴿وقال لهم نبيهم إن الله قلد بعث لكم طالوت ملكا قالو أنى يكون له الملك علينا ونحن أحق بالملك منه ﴿(٢) فهم يعترضون على قضاء الله .

وابنى آدم: ﴿واتل عليهم نبأ ابنى آدم بالحق إذ قرّبا قُرّبانا﴾ (٣) – ولكن الله تقبل من أحدهما ولم يتقبل من الآخر.

وأهل الكف: ﴿أم حسبت أن أصحاب الكهف والرقيم كانوا من آياتنا عَجَبا﴾ (٤). فهي من آيات الله المعجزة العجيبة.

رذى القرنين: ﴿ويسالونك عن ذى القرنين قل سأتلو عليكم منه ذكرا﴾ (٥) - سيقص علينا طرفا من قصيته.

وقارون: ﴿إِن قارون كان من قوم موسى فبغى عَلَيَهُمَ ﴾ (٢٠)

كان من عشيرته وجماعته فتجبر وتكبّر على قومه.

<sup>(</sup>١) الآية ٢٤٣ البقرة.

<sup>(</sup>٢) من الآية ٧٤٧ اليقرة...

<sup>(</sup>٣) من الآية ٢٧ المائدة.

<sup>(</sup>٤) آية ٩ الكهف.

<sup>(</sup>٥) آية ٨٢ الكهف.

<sup>(</sup>٦) من الآية ٧٦ القصيص.

وأصحاب السبت: ﴿واسألهم عن القرية التي كانت حاضرة البحر إذ يُعْدُون في السبت إذ تأتيهم حينانهم يوم سبتهم شرعا﴾(١)

واسأل يا محمد عليك الصلاة والسلام: اليهود عن أخبار أسلافهم وعن أمر القرية التى كانت بقرب البحر وعلى شاطئه ماذا حل بهم لما عصوا أمر الله واصطادوا يوم السبت؟ ألم يَمْسَخُهم الله قردة وخنازير؟ قال ابن كثير وهذه القرية هي (أيلة) على شاطىء بحر القلزم الأحمر، (٢) – الآن إيلات على خليج العقبة عند الأردن.

ومريم : ﴿واذكر في الكتاب مريم إذ انتبذت من أهلها مكانا شرقيا)(٣) .

واذكر يا محمد عليك الصلاة والسلام قصة مبريم العجيبة الغريبة الدالة على كمال قدرة الله تعالى المقتدرة.

النوع الثالث: قصص يتعلق بالحوادث التي وقعت في زمن الرسول ﷺ.

كغزوة بدر: في سورة آل عمران ﴿ولقد نصركم الله ببدر وأنتم أذلة فاتقوا الله لعلكم تشكرون (1).

فهو سبحانه يمن على المسلمين بنصره إياهم حين ضعفهم وذلتهم بادىء عهدهم.

وغزوة حُنَيْن : ﴿ لقد نصركم الله في مواطن كثيرة ويوم حنين إذ أعجبتكم كثرتكم فلم تغن عنكم شيئا وضاقت عليكم الأرض بما رحبت ثم وليتم مُدُبرين ﴾ (٥) .

وذلك عندما أصابهم الزُّهُو والغرور بالكثرة.

وغزوة الأحزاب: ﴿ولما رأى المؤمنون الأحزاب قالوا هـذا ماوعـدنا الله ورسـوله وصدق الله ورسـوله ومازادهم إلا إيمانا وتسليما ﴾ (٢) .

<sup>(</sup>١) من الآية ١٦٣ الأعراف.

<sup>(</sup>۲) مختصر ابن کثیر جـ۲ ص ۵۸.

<sup>(</sup>٣) آية ١٦ مريم.

<sup>(</sup>٤) الآية ١٢٣ آل عمران.

<sup>(</sup>٥) آية ٢٥ التوبة.

<sup>(</sup>٦) آية ٢٢ الأحزاب.

ولما رأى المؤمنون الكفار قادمين نحوهم، وقد أحاطوا بهم من كل جانب إحاطة السوار بالمعسم، قالوا: هذا ما وعدنا به الله ورسوله من المحنة والابتسلاء ثم النصر على الأعداء بفضله وكرمه.

والهجرة: ﴿ إِلا تُنْصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثانى اثنين إذ هما في الغار﴾ (١) .

أى إن لا تنصروا رسوله فإن الله ناصره وحافظه وجواب الشرط محذوف تقديره، فسينصره الله دل عليه قوله فقد نصره الله، والمعنى إن لم تنصروه أنتم فسينصره الله الذى تصره حين كان ثانى اثنين، حيث لم يكن معه أنصار ولا أعوان حين خروجه من مكة مُهاجراً إلى المدينة وحينما كان مختبئا مع صاحبه أبى بكر في الغار بالجبل.

والإسراء: ﴿سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المستجد الحرام إلى المسجد الأقصى ﴾ (٢) .

يعنى تنزه وتقدس عما لايليق بجلاله، الله العلى الكبير انتقل برسوله محمد رَبِيلِيْنَ في جزء من الليل من المسجد الحرام من مكة إلى بيت المقدس المسجد الأقصى لبعد المسافة بينهما وليلا بلفظ التنكير لتقليل مدة الإسراء.

وغير ذلك من أحداث تدل على تأييد الله لرسوله تَلَيَّةُ وصدق الحق إذ يقول ﴿إنا لنتصر رُسُلنا والذين آمنوا في الحياة الدنيا ويوم يقوم الأشهاد﴾ (٣) يوم يقوم العباد لرب العباد.

# مميزات القصص القرآني بوجه عام:

۱ - ويتميز القصص القرآنى بأنه مع تناوله لحقائق الكون ومشاهده تناولا فنيا يثير الشعور والوجدان لدى العامة والخاصة فهو يتكفل بحماية الحقائق العلمية للظاهرات الكونية لأنه كلام خالق البشر وخالق اللغة التي بها يتكلمون فكلامه سبحانه في قصصه له كل مقومات الحبك الفني للقصة دون مساس بالواقع التاريخي أو الحقيقة العلمية مساسا يتناقض معهما.

<sup>(</sup>١) من الآية ٤٠ التوبة.

<sup>(</sup>٢) من الآية ١ الإسراء.

<sup>(</sup>٣) الآية ٥١ غافر.

٢ - اومن الخصائص الفنية للقصة تنوع طريقة العرض والمفاجأة وإيجاد فجوات بين أطراف القصة تُثير التساؤل في النفس فيملؤها السامع أو الرائي بخياله ثم التنويع في الفواصل (١) مما يَشُد الانتباه والفكر والتأمل.

٣ - كما يتسميز الأسلوب القرآنى المعجمز بوجه عام بالذروة فى البلاغة والفسساحة والاستسعانة بالوان البديع المختلفة وأحبانا السَّجع المتنوع وغمير المتكلف والذى لايُخلّ بالمعنى.

٤ -- ويشتمل القرآن الكريم على كثير من القمصص الذى تكرر فى غيسر موضع فالقصة الواحدة يتعدد ذكرها فى القرآن، وتُعرض فى صور مختلفة فى التقديم والتأخير والإيجار والإطناب وما شابه ذلك ومن حكمة هذا:

(۱) بيان بلاغة القرآن الرائعة في أعلى مسراتبها، فسمن خصائص البلاغة إبراز العنى الواحد في صور مختلفة والقصة المتكررة ترد في كل موضع بأسلوب يتمايز عن الأخر وتُصاغ في قالب غير القالب ولا يَملُ الإنسان من تكرارها بل تتجدد في نفسه معان لاتحصل له بقراءتها في المواضع الأخرى.

(ب) قوة الإعجاز - فإيراد المعنى الواحد في صدور متعددة مع عجز العرب عن الإتيان بصورة منها أبلغ في التحدي.

(ج) الاهتمام بشأن القصة لتمكين عظتها في النفس فإن التكرار من طرق التأكيد وأمارات الاهتمام كما هو الحال في قصة موسى مع فرعون لأنها تمثل الصراع بين الحق والباطل أتم تمثيل.

(د) اختسلاف الغاية التي تساق من أجلها القصة فتذكر بعض معانيها الوافية بالغرض في مقام وتبرز معان أخرى في سائر المقامات حسب اختلاف مقتضيات الأحوال.

وصورة تكرار القصة ببعض معانيها وبأسلوب فيه بعض التغيير مع الحفاظ على ذروة الروعة البلاغية مما يدل على الإعجاز في حد ذاته وأن هذا لايتوفر لأى كاتب من

<sup>(</sup>١) بغية المسلم من تفسير مسورة مريم للأستاذ الدكتور / حمودة داود. ص ١٦.

البشر كاثنا من كان، كما أن تكرار القصة فيه ضرب من ضروب الأدب الذي تُهُفُو إليه النفس ويصغى إليه السمع فترسخ عِبَره في الأقتدة والضمائر.

الأهداف والفوائد من وراء القصص القرآني:

١ - يتمثل الهدف من القصص القرآني في قوله سبحانه:

﴿لقد كان في قصصهم عبرة لأولى الألباب ماكان حديثا يُفترى ولكن تصديق الذي بين يديه وتفصيل كل شيء وهدى وورحمة لقوم يؤمنون﴾(١).

فما كان هذا القرآن أخبارا تروى أو أحاديث تُختلق ولكنه مُصَدِّق لما سبقه من كتب سماوية مُنزلة من قبل وتبيان لكل الأحكام من حلال وحرام وشرائع هداية من الضلالة رحمة من العذاب لِقَوم يُصدقون به ويعملون بأوامره ونواهيه.

فهو قصص يهدف أولا إلى تحقيق العِظة والعِبرة والهداية ومع ذلك فليس قيه كذب أو شيء من نسج الخيال بل هو التبصوير الأمين للواقع التاريخي والتفسيل الدقيق له وهو الهداية والرحمة لقوم يؤمنون ويُصدقون فيستعظون ويتلذكرون والذكسرى تنفع المؤمنين.

۲ - إيضاح أسس المدعوة إلى الله ﴿قل هذه سبيلى أدعو إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعنى ﴾ (۲) - ومعنى البصيرة يعنى الهداية من الله، بالتأسى والاقتداء بالمجاهدين في سبيل الله والذين لايخافون في الله لومة لائم.

٣ - بيان أصول الشرائع التي بعث بها كل نبي ﴿وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نُوحي إليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون﴾ (٣) - ليزداد المؤمنون إيمانا مع إيمانهم، ولتُنبّت قلب الرسول ﷺ ومن معه من المؤمنين على دين الله القويم وشرعه المستقيم ولتقوى ثقتهم بنصرة الحق وجنده وخذلان الباطل وحزبه ﴿إنا لننصر رسلنا والذين آمنوا في الحياة الدنيا ويوم يقوم الأشهاد﴾ (٤) يوم يقوم الناس لرب العالمين شهودا على بعضهم

<sup>(</sup>١) من الآية ١١١ يوسف.

<sup>(</sup>٢) من الآية ١٠٨ يوسف.

<sup>(</sup>٣) آية ٢٥ الأنبياء.

<sup>(</sup>٤) آية ٥١ غافر.

البعض - وصدق الحق إذ يقول ﴿وكُلاَ نَقُضَ عليك من أنباء الرسل ما نثبت به فؤادك وجاءك في هذه الحق وموعظة وذكرى للمؤمنين﴾ (١) - ذكرى لمن أراد أن يذكر أو أراد شكورا.

٤ - تصديق الأنبياء السابقين وإحياء ذكراهم وتخليد آثارهم : ﴿ شرع لكم من الدين ماوصي به نوحا والذي أوحينا إليك وماوصينا به إبراهيم وموسى وهيسى أن أقيموا الدين ولاتتفرقوا فيه ﴾ (٢) - اجعلوا الدين قائما مستمرا متحفوظا من غير خلاف فيه ولا اضطراب.

٥ - إظهار صدق الرسول محمد ﷺ في دعوته بما أخبر به عن أحوال الماضين عبر القرون والأجيال يقول سبحانه: ﴿ يَا أَيُهِما الناس قَمَد جماءكم الرسول بالحق من ربكم ﴾ (٣) ، ويقول : ﴿ والذي أوحينا إليك من الكتاب هو الحق مصدقا لما بين يديه إن الله بعباده لخبير بصير ﴾ (٤) .

والذى أوحيناه إليك يامحمد من الكتاب المنزل - القرآن - هو الحق الذى لاشك فيه ولاريب في صدقه وهو مُصدّق لما سبقه من الكتب السماوية السابقة وفي هذا إشارة إلى أنه وحي فما كان عليه السلام قارنا ولا كاتبا أتى ببيان ما في كتب الله، ولايكون ذلك إلا من الله فهو جل وعلا خبير بعباده مُحيط بِبُواطن أمورهم وظواهرها بصير بهم لاتخفى عليه خافية من شئونهم.

٦ - مقارعته أهل الكتاب بالحجة فيما كتموه من البينات والهدى وتحديه لهم بما كان في كتبهم قبل التحريف والتبديل كقوله تعالى : ﴿كُلُ الطّعام كَانَ حِلاّ لبنى إسرائيل إلا ماحرم إسرائيل على نفسه من قبل أن تنزل التوراة قل فأتوا بالتوراة فاتلوها إن كنتم صادتين﴾(٥).

<sup>(</sup>١) الآية ١٢٠ مود.

<sup>(</sup>٢) من الآية ١٣ الشوري.

<sup>(</sup>٣) من الآية ١٧٠ النماء.

<sup>(</sup>٤) آية ٣١ فاطر.

<sup>(</sup>٥) آية ٩٣ آل عمران.

وذلك دليل صدق على أن منزل هذا القرآن إنما هو العليم الخبير الذي نزل التوراة والإنجيل من قبل.

٧ - كما أن أثر القصص الـقرآنى فى التربية والتهذيب واضح لأمراء فيه، فالناس بالفطرة والسليقة بميلون إلى سماع الحكاية وبُصخون إلى رواية القصة وتعى ذاكرتهم مايُروَى لهم فيقُصوه، وهذه الظاهرة الفطرية النفسية ينبغى للمربين أن يفيدوا منها فى مجالات التعليم لاسيما التهذيب الدينى.

# المبحث السادس عشر القسم في القرآن الكريم

النفس الصافية يكفيها في الانصياع إلى الحق اللمحة أو الإشارة وأما غميرها ففي حاجة إلى صيغ التأكيد والوعيد والتهديد حتى يتزعزع نُكِيرها.

القسم في الخطاب من أساليب التأكيد التي يتخلَّلها البرهان المُفحم والاستدراج بالخصم إلى الاعتراف بما يَجْحَدُ.

وقد استفتت المولى عز وجل حمس عشرة سورة من القرآن بالقسم هي: (والصافات صفّا، والداريات ذَرُوا والطور وكتاب مسطور، والنجم إذا هوى، والمرسلات عرفا، والنازعات غَرْقا، والسماء ذات البروج، والسماء والطارق، والفجر وليال عشر، والشمس وضحاها، والليل إذا يَغْشى، والضحى والليل إذا سجى، والتين والزيتون، والعاديات ضبّحا، والعصر إن الإنسان لَفي خُسر)(١).

ونلاحظ أنها جميعا سور مكية لتقرع أهل مكة بالدليل والحجة والقسم المفحم.

### مفهوم القسم والحلف:

يقول الراغب «وأقسم يعنى حلف، (٢).

فالقسم بفتح السين اليسمين وجمعه أقسام يقال: أقسم بالله واستنقسمه بالله وتقاسم القوم يعنى تحَالفُوا.

يقول الراغب: «وقاسمته وتقاسما» (٣) وفي الفرآن الكريم: ﴿وقاسمهما إني لَكُما لِن الناصِحين﴾ (٤) - يعنى أن الشيطان حلف لأدم وحواء أنه ناصح لهما صادق معهما.

<sup>(</sup>۱) البرها للزركشي جد ۱ من ۱۷۹.

<sup>(</sup>۲) مفردات الراغب ص ٤١٨.

<sup>(</sup>٣) مفردات الراغب ص١٨٠.

<sup>(</sup>٤) من الآية ٢١ الأعراف.

ويقول تعالى : ﴿قالوا تقاسموا بالله﴾(١)يعنى احلفوا بالله.

والمُنْتَسِمُ هو الحالف: ومنه قوله تعالى: ﴿كما أنزلنا على المقتسمين﴾(٢) وهم الذين تحالفوا وتقاسموا على كيد الرسول ﷺ.

وعند الراغب: (والحِلْف العهد بين القوم والمحالفة المعاهدة، والحِلف أصله اليمين الذي ياخذ بعضهم من بعض بها العهد ثم عُبَر به عن كل يمين، قال سبحانه: 

﴿ولاتُطع كل حلاف مهين﴾(٢) - يعنى مكثر للحلف، وقال: ﴿يحلفون بالله ماقالوا...﴾(٤) )(٥).

وقد استحلفته بالله على كذا ويراد بالحلف اليمين، واليسمين العقد بالعسرم والنية وسميت. يمينا تأكيدا للعقد وأصل اليمين وضع اليسد اليمنى في اليد اليسسرى لتوثيق ما اتفق عليه بينهم - بأمانة ووفاء، فلا دين لمن لاعهد له لمن لايوفى بما عاهد عليه.

والقسم واليمين واحد، ويعسرف بأنه ربط النفس بالامتناع عن شيء أو الإقدام عليه عنى مُعطّم عند الحالف حقيقة أو اعتقادا على اعتقاد في نفس الحالف.

والمعظم عند الحالف حقيقة يكون بالله أو بأحد صفاته، وأما المعظم اعتقادا فهو ما يُتصور أن له مكانة في نفس الحالف، ولايجوز شرعا الحلف بغير الله لانه ضرب من الشرك لقول الرسول ﷺ: «من حَلَف بغير الله فقد كفر أو أشرك (٦)، يعنى أنه اتخذ نظيراً لله في التقديس وستر حقيقة التقديس الأجل والأوفى التي هي لذات الله وحده سبحانه وتعالى.

<sup>(</sup>١) من الآبة ٤٩ النمل.

<sup>(</sup>٢) من الآية ٩٠ الحجر.

<sup>(</sup>٣) آية ١٠ القلم.

<sup>(</sup>٤) من الآية ٧٤ التربة.

<sup>(</sup>٥) مفردات الراغب من١٢٨.

<sup>(</sup>٦) سنن الترمذي جـ ٤ ص ٩٤ ~ ٢١ ~ كتاب النزور والأيمان عن عبدالله ابن عمر.

## أركان القسم خمسة:

١ - أدوات القسم هي: الواو والباء والتاء - كان تقول: والله وبالله وتالله، والتاء لاتدخل إلا على لفظ الجلالة في القرآن الكريم كقوله تعالى: ﴿تالله لقد أرسلنا إلى أمم من قبلك﴾ (١) - ومثال الواو ﴿والله ربنا ماكنًا مشركين (٢) ﴾ والباء: ﴿يابني لاتشرك بالله إن الشرك لظلم عظيم ﴾ (٦) - كما جاء في البرهان (٤) فالقراءة التي تجييز الوقف بعد لاتشرك ثم البدء بالله إن الشرك.

٢ - مُقسم به: والذي يلزم أن يكون جليلا لدى المقسم كــذات لَفْظ الجلالة أو أحد
 صفاته وتتقدمه أداة القسسم وهي الواو والباء والتاء، وقــد تجتمع مع فعل القسسم كأن
 تقول: أقسم بالله أو أحلف بالله.

٣ - مقسم عليه: وهو جواب المقسم الذي ورد القسم لنفيه أو إثباته وقد يذكر الجواب أو يحذف إذا دلّ عليه السياق وذلك يكون أوجز وأبلغ كقوله سبحانه: ﴿قَ وَالقرآن المجيد(٥)﴾ ، ﴿صَ. والقرآن ذي الذكر﴾(٢) فإن كُلاّ منهما تعظيم لشأن القرآن الذي يُذكّر العباد بما يَنْفَعهم وما يضرهم والجواب: إن القرآن لحقّ.

وقد يُشير إلى جواب القسم السيّاق الوارد في النص كقوله سبحانه: ﴿لا أقسم بيوم القيامة﴾ (٧) - فالجواب محذوف وتقديره: لتُبعثن ولتُحاسَبُنّ وقد دَلّ على ذلكم الجواب قوله جل شأنه: ﴿أيحسب الإنسان آلن نجمع عظامه﴾ (٨) والاستفهام للتوبيخ والتقريع، أي أيظن هذا الانسان الكافر المكذب للبعث والنشور، أن لن نقدر على جمع عظامه بعد تفرقها؟

<sup>(</sup>١) من الآية ٦٣ النحل.

<sup>(</sup>٢) من الآية ٢٣ الأنعام.

<sup>(</sup>٣) من الآية ١٣ لقمان.

<sup>(</sup>٤) البرهان للزركشي جد ٣ ص٤٤٥.

<sup>(</sup>٥) الآية ١ سورة ق.

<sup>(</sup>٦) الآية ١ سورة ص.

<sup>(</sup>٧) آية ١ سورة القيامة.

<sup>(</sup>٨) آية ٣ سورة القيامة.

وفى حالة وقوع جواب القسم فعلا ماضيا لحقت به قد ومثاله قوله تعالى: ﴿والشَّمْسُ وضحاها والقمر إذا تلاها والنهار إذا جَلاها والليل إذا يغشاها والسماء ومابناها والأرض وماطحاها ونَفْس وماسواها فألهمها فجورها وتَقُواها قد أفلح من زكَّاها﴾(١) - فالآية الاخيرة هي جواب القسم، وقد اقترن الفعل الماضي بقد حَرْف التحقيق، كما هو مشاهد.

٤ - فعل القسم: مثل أقسم أو أحلف ويتعدى الفعل فى كل منهما بالباء كـقوله تعالى: ﴿وأقسموا بالله جَهْد أيمانهم﴾(٢) - يعنى حلف المنافقون بغاية الأيمان المغلظة وقوله سبحانه : ﴿ويحلفون بالله إنهام لـمنكم وما هم منكم﴾(٢) يعنى ويقسمون بالله لكم إنهم لمؤمنون مِثْلكم وماهم بمؤمنين لكفر قلوبهم.

وتد أدخلت (لا) النافية على فعل القسم في بعض المواضع كقوله تعالى: العلم بيوم القيامة ولا أقسم بالنفس اللوامة (٤).

فقيل: لا في الموضعين نافية لمحذوف يُناسب المقام والتبقدير مثلا لا صحة لما ترَّعُمون أنه لاحساب ولاعتقاب ثم استأنف فقال: أقسم بيوم القيامة وبالنفس اللوامة إنكم ستبعثون، وقيل لا لنفى القسم كأنه قبال: لا أقسم عليك بذلك البيوم وتلك النفس، ولكنى أسأليك غير مقسم أتحسب أنا لانجمع عظامك إذا تفرقت بالموت؟ إن الأمر من الظهور بحيث لا يحتاج إلى قسم – وقيل لا رائدة وجواب القسم في الآية المذكورة محذوف ذل عليه قوله: أيحسب الإنسان والتقدير لَتُبعثُن ولتبحاسبُن (٥) يوم القيامة عما كنتم تعملون.

وقلد يُحذَف فعل القسم ويكتفى بالواو، كما فى قوله جل شانه: ﴿والليل إذا يَغْشى﴾ (٦) وتقديره ورَبُّ الليل إذا يَغْشى وأرخى سُدُوله على الكون.

<sup>(</sup>١) الآيات من ١ إلى ٩سورة الضحى.

<sup>(</sup>٢) من الآية '٥٣ التور.

<sup>(</sup>٣) من الآية ٥٦ التوية.

<sup>(</sup>٤) الآية ٢,١ سورة القيامة.

<sup>(</sup>٥) الإتقان للسيوطي جـ٢ ص ١٣٥ ومباحث في علوم القرآن ص٢٩٣.

<sup>(</sup>٦) الآية ١ سورة الليل.

وأكثر الأقسام المحمدونة الفعل في القرآن لاتكون إلا بالواو فإذا ذكرت الباء أتى بالفعل كقوله تعالى ﴿وأقسموا بالله جُهد أيمانهم﴾(١) وأيضا: ﴿يحلفون بالله لكم ليرضوكم بتلك ليرضوكم بتلك الأيمان.

«ولاتجيء الباء والفعل محذوف إلا قليلا وعليه حمل بعضهم قوله تعالى: ﴿ يَابِنَى لاتشركُ بالله ﴾ (٢) وقال الباء باء القسم وليست متعلقة به تشرك وكأنه يقول: يابنى لاتشرك - ثم ابتدأ فقال بالله لاتشرك وحذف لاتشرك لدلالة الكلام عليه (٤) .

وهذا من روعة بلاغة القرآن الكريم حين يحتمل النص القسم وغيره:

وجود علاقة بين المقسم به والمقسم عليه: وهى الرابطة والمناسبة بينها مثل مانقرؤه فى أول سورة الضحى حيث أقسم الله بضوء النهار بعد ظُلمة الليل على ضوء الوحى ونوره بعد ظلمة احتباسه واحتجابه، فالرابطة هى ضوء النهار ونزول الوحى وكذلك هى ظلمة الليل وانقطاع الوحى - ذلك أن الوحى قد انقطع عن رسول الله عليه فترة، وكان ذلك كالحجاب بين الوحى ورسول الله عليه وقد قال كفار قريش حينذاك ودع محمد ربه وقلاه (٥) - يعنى جفاه وتركه.

وهذه مناسبة لطيفة لتعليل سياق القسم في هذه الآيات الكريمات وهي صورة من صور الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم ، فسبحان من أحكم بيانه.

## أنواع القسم:

والقسم الذى هو تأكيد لأمر ما يشمل أنواعا حسب ما إذا كان ظاهرًا أو منويا مضمرا، يقول الزركشى «القسم عند النحويين جملة يؤكد بها الخبر، حتى إنهم جعلوا قوله تعالى: ﴿والله يشهد إن المنافقين لكاذبون﴾ (١) - جعلوها قسما وإن كان فيه إخبار

<sup>(</sup>١) من الآية ٣٨ النحل.

<sup>(</sup>٢) من الآية ٦٢ التوبة.

<sup>(</sup>٣) من الآية ١٣ لقمان.

<sup>(</sup>٤) البرهان للزركشي جـ ٣ ص ٤٣، ص٤٤.

<sup>(</sup>٥) التبيان في أقسام القرآن لابن القيم ص ٥٠٣.

<sup>(</sup>١) من الآية ١ المنافقون.

إلا أنه لما جاء توكيدا للخبر سُمِّى قسما ولايكون القسم إلا باسم مُعظَّم (١) باسم من الله تعالى أو بأحد صفاته أو بالقرآن الكريم.

ونظرا لعدم وجود قراءة متواترة بِخفضِ لَفَظ الجلالة بالواو السابقة عليها فلا يُعتبر هذا في نظرنا قسما على سبيل الحقيقة وإن كسان البعض قد اعتبره من قبيل القسم فهذا على سبيل التجور والله أعلم.

## والقسم: إما ظاهر وإما مُضمر:

١ - فالظاهر: هو ماصرح فيه بفعل القسم وبالمقسم عليه ومنه ما حذف فيه فعل
 القسم كما هو الغالب اكتفاء بالجار كالباء أو الواو أو التاء.

٢ - «والقسم المضمر: هو مالم يصرح فيه بفعل القسم ولا بالمقسم به ولا باداة القسم، وإنما تدل عليه اللام المؤكدة التي تدخل على جواب القسم، (٢) كقوله تعالى :
 ﴿لَتُبلُون في أموالكم وأنفسكم ﴿ (٣) - أي والله لتبلون والابتلاء هو الامتحان والاختباد.

وقوله سبحانه : ﴿وَإِنْ مَنْكُمُ إِلَا وَارْدُهَا﴾ (٤) - تقديره وَالله كذلك مامنكم من أحد الآوسيرِدُ على النار المؤمن للعبور والكافر للقرار، نسأل الله السلامة.

أنواع المقسم به وأنواع المقسم عليه:

أولا: أنواع المقسم به:

(أ) القسسم بذات الله عسز وجل وهو كثبيس ومنه قوله تعسالي ﴿والله رَبُّنا مساكنّا مُشركين﴾ (٥) - وقوله سبحانه: (تالله لقد أرسلنا إلى أمم من قبلك﴾ (٥) .

<sup>(</sup>۱) البرهان للزركشي جـ٣ ص ٤٠.

<sup>(</sup>٢) البرهان للزركشي جـ٣ صـ٤٣.

<sup>(</sup>٣) من الآية ٨٦ آل عمران.

<sup>(</sup>٤) من الآية ٧١ مريم.

<sup>(</sup>٥) من الآية ٢٣ الأنعام.

<sup>(</sup>٦) من الآية ٦٣ النحل.

(ب) والآيات التالية أقسم فيها المولى عز وجل بعنوان الربوبية مثل:

(١) ﴿ فورب السماء والأرض إنه لحق مثل ما أنكم تنطقون ﴾ (١) .

أى أقسم برب السماء والأرض إن ما توعدون به من الرزق والبعث والنشور لحق كائن لا محالة مثل نطقكم، فكما لاتشكون في نطقكم حين تنطقون فكذلك يجب الا تشكوا في الرزق والبعث والنشور.

٢ -. ﴿ويستنبئونك أحق هو قل إى وربي إنه لحق وما أنتم بمعجزين﴾ (٢)

أى ويستخبرونك يا محمد فيقولون: أحق ماوعدتنا به من العذاب والبعث؟

قل نعم والله إنه كائن لأشك فيه ولستم بمعسجزين الله بهرب أو امتناع من العذاب، بل أنتم في قبضته وسلطانه.

٣ - ﴿ زعم الذين كفروا أن لن يبعثوا قل بلى وربى لتبعثن ﴿ ٣) .

ادّعى كفّار مكة وظنـوا أن الله لن يبعثـهم من قُبورهم بعد مـوتهم أبدا، قل لهم يا محمد ليس الأمر كما زعمتم، وأقسم بربى لتخرجن من قبوركم أحياء ولتبعثن .

٤ - ﴿ فُو رَبِكُ لِنَحَشَرِنَهُم وَالشَّيَاطِينَ ﴾ (٤) .

فسوربك يا محسم عليك الصلاة والسلام لنحشرن هؤلاء المكذبين بالبعث مع الشياطين الذين أغووهم.

ه - ﴿ فوربك لنسألنهم أجمعين عما كانوا يعملون ﴾ (٥)

فاقستم بربك يامحمد عليك الصلاة والسلام لنسالن الخسلاق أجمعين عما كانوا يعملون في الدنيا.

<sup>(</sup>١) من الآية ٢٣ الذاريات.

<sup>(</sup>٢) من الآية ٥٣ يونس.

<sup>(</sup>٣) من الآية ٧ التغابن.

<sup>(</sup>٤) من الآية ١٨ مريم.

<sup>(</sup>٥) آية ٩٣,٩٢ الحجر.

## ٦ - ﴿ فلا وربك لا يُؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ﴾ (١).

اللام لتأكيد القسم أى فسوربك يامحمد عليك الصلاة والسلام لايكونون مؤمنين حتى يجعلوك حكما بينهم ويرضوا بحكمك فيما تنازعوا فيه واختلفوا من الأمور.

٧ - ﴿ فلا أُقسم بَرَبُ المشارق والمغارب إنا لقادرون على أن نُبُدل خيرا منهم ﴾ (٢) .

فأقسم برب مشارق الشمس والقبر والكواكب ومغاربها في أفلاكها إنا قادرون على إهلاكهم واستبدالهم بقوم أفضل منهم وأطوع لله.

والقسم بعنوان الربوبية يؤكد إثبات رسالة رسولنا محمد صلوات الله وسلامه عليه، وأن الله هو الذي تولى تُربيته، كما يُفيد أن هــذه المخلوقات مربوبة ومقهورة لله وحده وأنها تحت سُلطانه وأن مصدر التربية المُثلى هو مِن الله جلّ جلاله.

ج - وورد القسم بأحد صفات الله عز وجل بعزته في حكاية الله سبحانه عن الله الله عن الله عن الله الله عن ألا عبادك منهم المخلصين الله تعسالي : ﴿قال فسبعزتك الأغوينهم أجمعين إلا عبادك منهم المخلصين ﴿ \* " فقد أقسم ليضلنهم أجمعين إلا من شاء الله له اللهداية .

## (د) القسم بالنبي ﷺ في قوله سبحانه:

﴿لَعَمْرِكُ إِنهُمْ لَفِي سَكُرتُهُمْ يَعْمَهُونَ﴾ (٤) - فَهُوَ سَبِحانَهُ يُقْسَمُ بِحَيَاةً رَسُولُهُ الكريم عَيْلِيَّ أَنَهُمْ فَى ضَلَالُهُمْ يَتَخَبِّطُونَ أُولَئِكَ الذِينَ يُكَذَّبُونَهُ.

اهذا هو القسم الوحيد بنبى فى القسرآن الكريم وقد أقسم الله به لِيعَرَف الناس قَدُر رسوله ﷺ ومكانته عنده وأنه بعث رحمة للعالمين (٥) بشيرا ونذيرا، وأقسم الله تعالى بحياته إعزازا وتقديرا.

## (هـ) القسم بالملائكة في قوله جل شانه: ﴿والصافّات صفا فالزاجرات زَجْرا﴾(١)

<sup>(</sup>١) من الآية ٦٥ النساء .

<sup>(</sup>٢) الآية ٤٠ وجزء ٤١ من المعارج.

<sup>(</sup>٣) الآية ٨٣,٨٢ ص.

<sup>(</sup>٤) الآية ٧٧ الحجر.

<sup>(</sup>٥) الإتقان للسيوطي جـ٢ ، ص ١٣٢ .

<sup>(</sup>٦) الآيات ٢,١ من سورة الصافات.

افتتح الله تعالى هذه السورة بالقسم ببعض مخلوقاته إظهارا لعظم شأنها وكبر فوائدها وتنبيها للعباد على جلالة قدرها.

قال الرازى: «هم الملائكة يقفون صُفُوفاً فى السموات لأداء العبادة منتظرين أمر الله لهم وكل منهم لمه صَف معلوم لا يتعداء، والزاجرات هم الملائكة الذين يَزْجرون المخلصين من المؤمنين عن المعاصى (١).

فسبحان من هذا كلامه ونظامه وملكه، وقد أقسم الله بملائكته لمنزلتهم عند ربّهم وأنهم لايعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يُؤمّرون وهي تصف في السماء للعبادة والذكر صفوفا.

## (و) القسم بما في الكون من ظاهرات:

ومنها القسم بالنجم في قوله سبحانه: ﴿والنجم إذا هوى﴾ (٢) - ﴿ والمراد به جنس النجوم التي نراها لامعة في السماء أو النجوم إذا انتشرت يوم القيامة أو انقضت إثر الشياطين وعن مجاهد وابن عباس أنها الثريا إذا سقطت مع الفجر (٣) ولا تضارب بينها والعبرة بما بعد هذا القسم العظيم الشأن حيث ذكى الخالق سبحانه رسوله الكريم وما غوى وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحى يوحى .

ومما أقسم الله تعالى به ﴿والتين والزيتون وطور سنين وهذا البلد الأمين، لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم﴾(٤).

والبلد الأمين هو مكة أم القرى التى أقسم الله بها آن نزول هذه السورة المكية قال ابن القيم «أقسس الله سبحانه بهذه الأمكنة الثلاثة العظيمة التى هى من مظاهر أنبيائه ورسله أصبحاب الشرائع العظام، فالتين والريتون هما نفس الشجرتين المعروفيتين ومنبتهما هو أرض بيت المقدس فإنها أكثر البقاع زيتونا وتيناء (٥).

<sup>(</sup>۱) التفسير الكبير للرازى جـ ٢٦ ص ١١٤.

<sup>(</sup>٢) سورة النجم آية ١.

<sup>(</sup>٣) تفسير الألوسي جـ٧٦ من ٤٤ يتصرف وابن كثير جـ٤ ص٢٤٦.

<sup>(</sup>٤) آية ١ – ٣ سورة التين.

<sup>(</sup>٥) التبيان لابن القيم ص٤٣.

والتين فاكهة وغذاء من أعظم الأغذية فائدة والزيتون منه طعام وزيت مفيد للغاية.

ويقول الزركسي: «والقسم بالشيء لا يخسرج عن وجهين إما لِفسضيلة أو لِمنَفعة، فالفسضيلة كقبوله تعالى ﴿وطور سبينين وهذا البلد الأمين﴾، والمنفعة نحبو والتين والزيتون، (١) - وهما غذاءان نافعان مفيدان.

ومنها القسم بالعصر: ﴿والعبصر إن الإنسان لفي خسر إلا الذين آمنوا وعبملوا الصباخات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر﴾(٢).

ويراد بالعصر، صلاة العصر لفضلها لأنها الصلاة الوسطى، أو هو عصر النبوة الخاتمة أو هو الدهر كله، أقسم الله به لما اشتمل عليه من أحوال المخلوقات التي تُحيّرُ الفكر - وخاصة الذين نسوا أنهم مبعوثون ليوم عظيم يوم يقوم الناس لرب العالمين فَيُحاسبَهم على النقير والقطمير والصغير والحقير.

وعما أُقسم الله به ﴿والقلم وما يسطرون﴾ (٣) والمراد به القلم الذي تُسجل به الملائكة أعمال الناس وأقوالهم، أو يراد به القلم المعروف الذي يكتب به.

وقد تضمن القسم آثار القلم من العملوم والمعارف التي تُبُصَّر الناس بشمئون دينهم ودنياهم والتي سوف يحاسبون عليها يوم يقوم الأشهاد.

ويجب العلم أن الله سبحانه له أن يقسم بما يشاء من مخلوقاته استدلالا بذلك على قدرته وعظمته ووجوده وليس للمخلوق أن يقسم بها، بل يُقسم بخالقها، والهدف من ذلك ألا يُعَظّمها وألا يضعها موضع المعبود وذاك إثم كبير.

وذكر صاحب البرهان تساؤلا «كيف أقسم المولى عز وجل بمخلوقاته وقد ورد النهى علينا ألا نقسم بمخلوق؟ قيل فيه ثلاثة أجوبة:

أ - أنه على تقدير حذف مضاف أي: ورب الفجر، ورب التين، وكذلك الباقي.

<sup>(</sup>۱) البرهان للزركشي جـ٣ ص ٤٢.

<sup>(</sup>٢) آيات من ١ - ٣ سورة العصر.

<sup>(</sup>٣) آية ا سورة القلم.

ب ـ أن العرب كانت تعظم هذه الأشياء وتُقسم بها فنزل القرآن على مايعرفون.

جــ أن الأقسام إنما تجب بأن يقسم السرجل بما يُعظمه أو بِمن يُجلُّه وهو فوقه والله تعالى ليس شيء فوقه فأقسم تارة بنفسه وتارة بمصنوعاته لأنها تدل على بارىء وصانع الله الحجة البالغة.

## ثانيا: أنواع وأحوال المقسم عليه:

ويراد بالقسم توكيد وتحقيق المقسم عليه فلابد وأن يكون مما يَحْسن فيه ذلك كالأمور الغائبة والخفية إذا أقسم على ثبوتها.

#### (أ) أحوال المقسم عليه:

وقد يذكر جواب القسم تارة ويُحدف أخرى والحذف يدل على التَفْخيم والتعظيم، فسدف جواب القسم كقوله تعالى ﴿والفجر وليال عشر والشفع والوتر والليل إذا يسر، هل في ذلك قسم لذي حجر﴾(١) \_ أي لذي عَقْل.

فالمراد بالقسم أن الزمان المتضمن لمثل هذه الأعمال أهل أن يُقسم الربّ عز وجلّ به فلا يحتاج إلى جواب وقيل الجواب محذوف أى لِتُعذّبن يا كفار مكة، وقيل مذكور وهو قوله ﴿إن ربك لَبِالمرصاد﴾(٥) يعنى أنه سبحانه ليرقب عمل الناس ويحصيه عليهم ويجازيهم به.

والصحيح المناسب أنه لايحتاج إلى جواب فهو أمر بدهي.

<sup>(</sup>١) البرهان للزركشي جـ٣ ص ٤٢.

<sup>(</sup>٢) من الآية ٢٣ الذاريات.

<sup>(</sup>٣) آيات ٩٢، ٩٢ الحجر.

 <sup>(</sup>٤) الآيات م ١ – ٦ الفجر.

<sup>(</sup>٥) آية ١٤ من سورة الفجر..

وقد يُحذف الجواب لدلالة المذكور عليه كقوله تعالى : ﴿لا أقسم بيوم القيامة ولا أقسم بالنفس اللوامة﴾ فجُواب القسم محذوف دلّ عليه قوله بعد ﴿أيحسب الإنسان أن لن نجمع عظامه﴾ والتقدير لتبعثن ولتحاسبن عما عملتم .

وفي هذا مافيه من الترغيب والترهيب استعدادا للقاء الله ولجسابه.

### (ب) ومن أنواع المقسم عليه:

١ - إقرار وحدانية الله عز وجل في مثل قوله تعالى والصافات صُفّا، إلى قوله: إن
 إلهكم لواحد (١) فهو المعبود الواحد القهّار خالق كل شيء.

٢ - إثبات صدق القرآن الكريم في مثل قوله تعالى ﴿ فلا أقسم بمواقع النجوم، إلى قوله سبحانه: إنه لقرآن كريم ﴾ (٢) - فهو يقسم على أنه حق وتُنزِيل من حكيم حميد.

٣ - القسم على صدق الرسول الكريم ﷺ في رسالته في قسوله جل شانه: ﴿يس والقرآن الحكيم إنك لمن المرسلين على صراط مستقيم ﴾ (٣).

فهو سبحانه أقسم بالقرآن الكريم تكريما له وإعلاء لقدره كما أقسم بالرسول الأمين صلوات. ربى وسلامه عليمه تكريما له وإعلاء لقدره كذلك على أنه مرسل حقا وصدقا إلى الناس أجمعين.

القسم على يوم القيامة أنه حق وصدق وأن الجزاء فيمه آت لاريب فيه؛ ومنه قوله تعالى : والذاريات ذروا، إلى قوله سبحانه: إنما توعدون لصادق وإن الدين لواقع (٤) .

هذا قسم أقسم تعالى به أى أقسم بالرياح التى تذرو التراب فتفرقه وتحمل الرمال من مكان إلى مكان - وجواب القسم إنما توعدون لصادق فالذى توعدونه من الثواب والحشر والنشر لأمر مصدق محقق لا كذب فيه.

<sup>(</sup>١) الآيات ١ - ٤ الصافات.

<sup>(</sup>٢) الأيات ٥٥ – ٧٧ الواقعة.

<sup>(</sup>٣) الآيات ١ - ٤ م سورة يس.

<sup>(</sup>٤) الآيات من ١ - ٦ الذاريات.

ما أقسم الله عليه الاختلاف في الرأى بشأن النبي الكريم ﷺ قسوله تعالى:
 والسماء ذات الحبك إنكم لَفي قول مختلف (١)

أقسم بالسماء المحكمة والبنيان المتقن – إنكم أيها الكفار لَفي قول مُضطرب بشأنُ الرسول محمد ﷺ فمنهم من قال إنه ساحر أو شاعر أو كاهن وما إلى ذلك.

٢ - القسم على تنوع سعى الناس واختلاف مشاربهم فى قوله سيحانه: ﴿والليل إذا يغشى والنهار إذا تُجلّى وما خلق الذكر والأنثى إن سعيكم لشتى﴾(٢) مختلف، فمتكم من كان على الهُدى ومنكسم من هو فى الضلالة، كما أن حرفكم وأرزاقكم مختلفة كذلك.

٧ - وبقسم الله أيضا على جحود الإنسان في قوله تعالى: والعاديات ضَبّحا، إلى قوله: إن الإنسان لربّه لكنود (\*)(٣) أقسم بخيل المجاهدين المسرعات على العدو على أن الإنسان جاحد لنعم ربّه شديد الكفران يذكر المصائب ويَنْسى النعم.

٨ - ومما أقسم الله عليه كذلك غفلة الإنسان في قوله تعالى: ﴿والعصر إن الإنسان لفي خسر﴾ (٤) أقسم بالدهر والزمان لما فيه من غرائب على أن الإنسان في ضياع وخسران إلا من عمل الصالحات على إيمان بالله وبلقائه وثوابه.

9 - ومن أمثلة المقسم عليه: مشقة الحياة في قوله جل شأنه: لا أقسم يهذا البلد، أقسم بالبلد الحرام إلى قوله: لقد خلقنا الإنسان في كبد (\*\*) (٥) - يعنى تعب ومشقة فلايزال يقاسى ألوان الشدائد حتى تصعد روحه إلى بارئه.

وليس هذا الذى ذكرتاه على سبيل الحصر لكل أنواع المقسم عليه فى القرآن الكريم ولكن على سبيل المثال وحسب.

<sup>(</sup>١) الآيات ٨,٧ الذاريات.

<sup>(</sup>٢) الآيات من ١ - ٤ سورة الليل.

<sup>(</sup>٣) آياتت ١ - ٦ سورة العاديات.

<sup>(</sup>٤) آيات ١ - ٢ سورة العصر.

<sup>(</sup>٥) آيات ١ - ٤ سورة البلد.

<sup>(\*)</sup> كند: كفر النعمة: مختار الصحاح ص٥٧٩.

<sup>(\*\*)</sup> والكبد : بفتحتين المشقة من المكابدة للشيء وهي تُحمّل المشاق في فعله: المصباح المنير جـ٢ ص٥٠٠٠.

#### القسم والشرط:

قد يجتمع القسم والشرط فيدخل كل منهما على الآخر فيكون الجواب للمتقدم منهما قسما كان أو شرطا - ويغنى عن جواب الآخر.

فإن تقدم القسم على الشرط كان الجسواب للقسم وأغنى عن جواب الشرط كـقوله تعالى : ﴿لَثُنَ لَمُ تَنْتُهُ لاَرجَمْنُك﴾(١) إذ التـقدير والله لـئن لم تنته من شــتم آلهــتى لأقذفنك بالحجارة .

واللام الداخلة على الشرط «لئن» ليست بلام القسم ولكنها زائدة وتسمى الموطئة واللام الداخلة على الشرط الئن انها مؤذنة بأن جواب القسم منتظر فالشرط لايصلح أن يكون جوابا للقسم لأن جوابه لايكون إلا خبرا.

والذى يدل على أن الجواب للقسم لا للشرط دخلول اللام فيه وأنه ليس بمجزوم بدليل قوله تعالى ﴿ لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لايأتون بمثله ﴾ جوابا للشرط لكان مجزوما "(٢) .

نَخْلُصُ من ذلك أن جملة (لا يأتون بمثله) هي جواب للقــــــم وحلَّت محل جواب الشــــم وحلَّت محل جواب الشرط كذلك - فسبحان من أحكم التعبير بصورة بلاغية فائقة ومعجزة.

<sup>(</sup>١) من الآية ٤٦ مريم.

<sup>(</sup>٢) من الآية ٨٨ الإسراء.

<sup>(</sup>٣) البرهاان للزركشي جـ٣ ص٤٦.

## إجراء يعض الأفعال مجري القسم:

إذا كان القسم يأتى لتأكيد المقسم عليه فإن بعض الأفعال يجرى مجراه إذا كان سياق الكلام في معناه كقوله تعالى: ﴿وإذ أَحْدُ الله ميثاق الدّين أوتوا الكتاب لتبيننه للناس﴾(١).

فاللام في قوله: لتبيئتُه للناس، لام القسم والجملة بعدها جــواب القسم لأن أخذ الميثاق يعنى الاستحلاف - يقصد الحكف لتأكيد النصح للناس والبيان لهم.

## أهداف القسم وفائدته في القرآن الكريم:

١ - تأكيد الخبر وتقريره وتلك عادة كانت عند العرب الذين كانوا يقطعون كلامهم
 بالقسم لأن «القصد بالقسم تحقيق الخبر وتوكيده» (٢) في نفس السامع،

٢ - القسم يُزيل تَرَدُّدَ المخاطب كما يُخفف حِدة إنكاره، ومن هنا نلاحظ أن القسم يكثر في الآيات المكية لأن أهل مكة كانوا أهل عِناد ومكابرة؛ والقسم من المؤكدات التي تُزيل ترددهم وإنكارهم.

٣ - إصغاء السامع إلى المتكلم ذلك بأن المتكلم إذا شرع فى القسم وثق السامع أنه سيُضمّن كلامه أمراً خطيرا فيصغى إليه وحينما يُدُرج الدليل فى صورة قسم فَتَتِم الحُجة على المعاندين.

فالقسم من المؤكسدات المشهورة التي تمكن الشيء في النفس وتُقسويه وقد نزل القرآن الكريم للناس كافة ووقف الناس منه مواقف مُتسباينة؛ فمنهم الشاك ومنهم المنكر ومنهم الخصم الألدّ المعاند المكابر.

فالقسم في كلام الله يزيل الشكوك ويُحبِط الشبهات ويُقيم الحجة ويؤكد الأخبار ويقرر الحكم في أكمل صورة وأتمها.

ولكننا نرى أن المعاندين المكابرين مهما أتتهم الحجج والبراهين فبإنهم يكذبون

<sup>(</sup>١) من الآية ١٨٧ آل عمران.

<sup>(</sup>٢) الإتقان للسيوطي جـ٢ ص ١٣٢.

ولايؤمنون وصلدق الحق إذ يقلول ﴿ فَاللَّهُم لا يَكذَّبُونَكُ وَلَمَكُنَ الظَّالَمُ يَنْ بَآيَاتُ اللهُ يَجْحَدُونَ ﴾ (١) يعنى ينكرون ويكفرون.

٤ - من أهداف القسم كذلك تأكيد الحجة على وحدانية الإله الأعظم كما في مطلع سورة الصافات والصافات صفا - إلى أن قال: إن إلهكم لواحد (٢).

افتستح الله تعالى هذه السورة بالقسم ببعض مخلوقاته إظهارا لعظم شأنها وكسبر فوائدها وتنبيسها للعسماد على جلالة قسدرها، وقد أقسسم بهده الطوائف من الملائكة الصافات قوائمها في الصلاة أو الذكر أو أجنحتها في ارتقاب أمر الله.

فمن أراد الله له الهداية لتوحيده جل في علاه انشرح صدره لِذلك واعتبر بكلام الله وبقسمه ومن لم يرد له ذلك لم تزده الآيات والعظات والاقسام إلا نفورا واستكبارا وعناداً.

٥ - كما يهدف القسم في القرآن الكريم إلى تأكيد إثبات صدق النبي محمد ﷺ في قوله سبحانه: ﴿ يَسُونُ الحكيم إنك لمن المرسلين ﴾ (٣) .

وقد أقسم الله جل وعسلا بالقرآن على صدق رسوله ﷺ، ونسظرا لأن القرآن مُعْجز وإعجازه يُشْخِر يُشبت صدق رسوله الكريم صلوات الله وسسلامه عليه بذلك كان القسم إشارة إلى بُرهان نبوته فكأن السقرآن أقام الدليل على صدق الرسول ﷺ مرتبن مرة بالقسم ومرة بجواب القسم والمؤكد بحرف التأكيد (لمن المرسلين) باللام لَمِنَ.

٦ - وبهدف القسم أيضا إلى التّنويه بشأن المقسم به ومنه قوله تعالى: في شأن النبي وَلَمَ مُرك إنّهم لَفي سكرتهم يَعْمهون (١).

يعنى لفى ضلالهم يتخبطون، فهو يقسم بحياة الرسول ﷺ بأنهم يتخبطون فى الضلال.

<sup>(</sup>١) من الآية ٣٣ الأنعام.

<sup>(</sup>٢) الآيات من ١ - ٤ الصافات.

 <sup>(</sup>٣) الآيات من ١ – ٣ يس.

<sup>(</sup>٤) آية ٧٧ الحجر.

فيقصد بذلك القسم إعلاء شأن النبي ﷺ وإظهار منزلته عند الله لتعرف الأمم التي بعثه الله إليها قدره ﷺ وحُبّ الله تعالى له.

٧ - ومن أهداف القسم إبراز المعقول في صورة المحس، وذلك أن الأمر المعقول إذا صُورً في شيء حسى فإن العقل يستوعبه أكثر مما لو كان مُجَردا عن الحس ومثله تشبيه الوحى بالضحى في رائعة النهار في سورة الضحى وتشبيه الباطل بالليل وانتصار الحق بالنهار في قوله سبحانه ﴿والليل إذا يغشي والنهار إذا تجلى﴾(١) ظَهَر، والظلمة التي تتبدد عن نهار مُشرق مثل الباطل الذي يُمحَى أمام الحق(٢) - إذا ظهر، فالحق أبلج واضح كالشمس والباطل تلجلج كأنه ظلام دامس.

وهذه من الصور البديعية التي تحتاج إلى علم مستنير في فهمها وإدراكها مما يدل على أنها من لدن حكيم عليم سبحانه وتعالى.

۸ - إظهار منزلة ما في المقسم به كالقسم بالقرآن وما اشتمل عليه من هدايات يقول ابن القيم عن القرآن «وأقسم الله به لعظمته وجلالته وما تضمنه من آيات ربوبيته وأدلة توحيده وهداية خلقه» (۳) لايهتدى لهذا إلا من أراد الله له الهداية والسداد والرشاد.

٩ - زيادة تأكيد أدلة إثبات البعث والنشور لأن القوم عادوا في إنكار البعث
 واستبعاده ومنها:

(١) قوله تعالى : ﴿وقال الذين كفروا لا تأتينا الساعة قل بلى وربى لتأتينكم ﴾<sup>(١)</sup>.

قال المشركون لا قيامة أبدا ولابعث ولانشور وهو إنكار لمجيئها أو استبطاء واستهزاء بالوعد به فقل لهم أقسم بالله العظيم لتاتينكم الساعة فإنسها واقعة لامسحالة بإذن الله تعالى.

(ب) وقوله كذلك : ﴿ زعم الذين كفسروا أن لن يُبعثوا ، قل بلى وربى لتبعثن ثم

<sup>(</sup>١) آيات ٢,١ سورة الليل.

<sup>(</sup>٢) بديع القرآن لابن أبي الأصبع ص١١٤.

<sup>(</sup>٣) التبيان في أقسام القرآن لابن قيم الجوزية ص١٩٤٠.

<sup>(</sup>٤) من الآية ٣ سباً.

لتنبؤن بما عملتم﴾ (١) – أى ادعى الكفار وظنوا أن الله لن يبعثهم من قبورهم، قل لهم أن ليس الأمر كما زعمتم وأقسم بربى لتخرجن من قبوركم ولتبعثن.

(جــ) رقوله ســبحانه: ﴿ويســتنبــؤنك أحق هو قل إى وربــى إنه لحق ومـــا أنتم ُ بمعجزين﴾(۲) .

ويستخبرونك يامحمد (ﷺ) يعنى يسالونه فيقولون: أحق ما وعدتنا به من العذاب والبعث؟ قل نعم والله إنه كائن لاشك فيه ولستم بمعجزين الله بهرب.

ويقول الطبرى : «ولستم بفارين من العذاب بل هو مدرككم لامحالة» (٢) - فأنتم في قبضته وسلطانه.

وفى هذه الأقسام الثلاثة تأكيد لوقوع البعث وأنها صادرة مسن رَب رسول الإنسانية محمد صلوات الله وسلامه عليه وما جربوا عليه كذبا قط كما أنهم كانوا يعظمون الأيمان ويُقدِّسونها.

## محاسن القسم في القرآن وما يدخله من ألوان البديع:

۱ - التماثل في الألفاظ ورنا مع اختلاف المعنى (٤) - وذلك بدون تسكلف ولا إنساد للمعنى كقوله تعالى: ﴿والسماء والطارق وما أدراك ما الطارق النجم الثاقب إن كل نفس لمّا عليها حافظ و فنلاحظ أن كلمات الطارق والمثاقب وحافظ متسمائلات لفظا مختلفات معنى.

أقسم بالسماء وبالكواكب النيرة التى تظهر ليلا وتختفى نهارا، وما أدراك ما الطارق استفهام للتضخيم والتعظيم، وما الذى أعلمك حقيقة هذا النجم فهو ثاقب يعنى مُضىء يثقب الظلام بضيائه وفى قوله ﴿إن كل نفس لما عليها حافظ﴾ فهو جـواب القسم أى

<sup>(</sup>١) من الآية ٧ التغابن.

<sup>(</sup>٢) آية ٥٣ يونس.

<sup>(</sup>۳) تفسیر الطبری جـ ۱۱ ص ۱۲۲.

<sup>(</sup>٤) بديع القرآن لابن أبي الأصبع ص ١٠٧.

 <sup>(</sup>٥) الآيات من ١ - ٤ سورة الطارق.

ما كل نفس إلا عليها حافظ من الملائكة

٢ – الالتزام بحرف أو حرفين فأكثر قبل الحرف الأخير على ألا يلحق بهذا الالزام
 كلفة وذلك كقوله تعالى: ﴿ والطور وكتاب مسطور ﴾ (١) فالطاء قبل الواو لازمة فى
 كليهما والواو لزمت الطاء فيهما معا وهذا سجع غير متكلف .

فقد أقسم الله تعالى بجبل الطور الذى كلم الله عليه موسى، وأقسم بالكتاب الذى أنزله على خاتم رسله وهو القرآن العظيم المكتوب.

٣ - من أنواع البديع في القسم ما يتضمنه من التفات بأن يقدم مذكورين يخبر عن الأول منهما وينصرف عن الإخبار عن الأول وذلك مثل قوله تعالى: ﴿إن الإنسان لربّه لكنود وإنه على ذلك لشهيد﴾ (٢) يقول الراغب: «أى كفور لنِعه كقولهم أرض كنود إذا لم تُنبت شيئا» (٣) وكانت جرداء لا زرع فيها ولا ضرع.

«ففى قوله تعالى وإنه على ذلك لشهيد أى أن الله يعلم ذلك ويشهد بذلك فهنا انصرف عن الإخبار عن الإنسان إلى الإخبار عن الربّ سبحانه ثم انصرف عن الإخبار عن الربّ عز وجل إلى الإخبار عن الإنسان مرة أخرى بقوله ﴿وإنه لحُبّ الحير لشديد﴾ يعنى: «لحب المال الكثيرة(٤)، وهذا نوع حسن من الالتفات قَلَّ نظيره (٥) حيث إنه يؤدى إلى إعدال فكر الإنسان في حكمة النسج القرآني البديع البليغ الذي أعيا الفصحاء وأعجز البلغاء وحير الألباء على حد سواء.

بهذا يسنتهى الحديث عن القسم في القرآن الكريم، والله الموفق والمعين إلى صراط مستقيم وهو نعم المولى ونعم النصير.

الآيات ١ - ٢ سورة الطور.

<sup>(</sup>٢) الآيات من ٥ - ٦ العاديات.

<sup>(</sup>٣) مفردات الراغب ص ٢٦٠٠

<sup>(</sup>٤) مفردات الرغب ص ١٦٣٠.

<sup>(</sup>٥) بديع القرآن لابن أبي الأصبع ص ٥٤٠

## مسك الختام

هذا ما مَنَّ الله علينا من معارف في هذا العلم الواسع الشُّعَب، حاولنا فيه جهد الطاقة وهو جَهْد المقل أن نحصر شتى موضوعاته فيما يعود بالنفع في العاجل والآجل، إن ربى لسميع الدُعاء مُجيب النَّداء.

والله العلى العظيم نسأل أن يجعلها خالصة مُخُلِصة لوجسهه نافعة لِعباده إنه على ما يشاء قدير وبالإجابة جدير.

ربنا عليك توكلُّنا وإليك أنَّبُنَا وإليك المصير.

ربنا تقبل منا إنك أنت السميع العليم، سبحانك لاعلم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم.

سيحان ربُّك رُبُّ العزة عما يصفون وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين.

المؤلف

## قائمة المراجع

## أولا: القرآن الكريم.

#### ثانيا : مراجع التفسير:

- ۱ روح المعانى فى تفسير القرآن العظيم للألوسى البغدادى المتوفى سنة ١٢٧٠ هـ طبعة دار الفكر بيروت سنة ١٩٧٨م .
- ۲ تفسیر الطبری : لابی جعفر مـحمد بن جریر الطبری المتوفی ۲۰ ۱۳هـ طبعة دار المعارف بالقاهرة ۱۳۷۶ هـ .
- ٣ الجامع لأحكام القرآن: لأبى عبدالله محمد بن أحمد الأنصارى القرطبى المتوفى
   ٣ دار الكتاب العربى للطباعة والنشر ١٩٦٧م.
- ٤ تفسير القرآن العظيم: للإمام الحافظ عماد الدين أبى الفداء إسماعيل بن كبثير القرشى المتوفى ٧٧٤ هـ طبعة الحلبى.
- ٦ التفسير الكبير للرازى: للإمام فخر الدين الرازى المتوفى ٦٠٦ هـ دار الكتب العلمية طهران.
  - ٧ مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية.
- ٨ بغية المسلم من تفسير سورة مريم للأستاذ الدكتور/ حمودة محمد داود القاهرة
   سنة ١٩٨٢.

#### ثالثا: مراجع الحديث:

- ١ صحيح البخارى: تحقيق الدكتور مصطفى ديب.
- دار ابن كثير دمشق بيروت الطبعة الثالثة سنة ١٩٨٧م .
- ٢ صحیح مسلم: للإمام أبی الحسین سلیم بن الحیجاج القشیسری المتوفی ٢٦١ هـ
   تحقیق محمد فؤاد عبدالباقی طبعة الحلبی سنة ١٩٥٥م.

- ٣ سنن الترمذى : لابى عيسى محمد بن عيسى بن سورة المتوفى سنة ٢٧٩ هـ دار الكتب العلمية بيروت.
- ٤ سنن أبى دارد: للإمام الحافظ أبى داود سليمان بن الأشعث المتوفى سنة ٢٧٥ هـ طبعة دار الكتب العلمية بيروت.
- ۵ سنن النسائى المجتبى للحافظ أحمد بن شعيب بن على المتوفى سنة ٣٠٣ هـ طبعة
   دار الكتب العلمية بيروت.
  - ٦ غاية النهاية لابن الجزرى المتوفى سنة ٦٣٠ هـ طبعة بيروت.
- ۷ فتح الباری شرح البخاری لابن حجر العسقلانی المتوفی، ۸۵۲ هـ المطبعة السلفیة
   سنة ۱۳۸۰ هـ.

## رابعا: مراجع علوم القرآن:

- ۱ البرهان في علوم القرآن: للإمام بدر الدين محمد بن عبدالله الزركشي المتوفى سنة
   ۷۹٤ هـ طبعة الحلبي سنة ۱۹۷۲.
- ٢ الإتقان في علوم القرآن: لجلال الدين عبدالرحمن السيوطى المتوفى سنة ١١٩ هـ 
   طبعة الحلبي سنة ١٩٥١.
- ٣ مناهل العرفان في علوم القرآن: للشيخ محمد عبدالعظيم الزرقاني طبعة الحلبي.
- ٤ التفسيسر والمفسرون : للدكتور محمد حسين الذهبى: الطبعة الرابعة مكتبة وهبه
   سنة ١٩٨٩م .
- ٥ أسباب النزول وبهامشه الناسخ والمنسوخ: للواحدى الشيسابورى المتوفى سنة
   ٨٦٤هـ عالم الكتب بيروت.
  - ٦ بديع القرآن لابن أبي الأصبع.
  - ٧ التبيان في أقسام القرآن لابن قيم الجوزية.
- ۸ مباحث في علوم القرآن: لمناع القطان مؤسسة الرسالة الطبعة الثامنة بيروت سنة ۱۹۸۱ م.

٩ - تأريخ القرآن لإبراهيم الإبياري دار القلم سنة ١٩٦٥.

#### خامسا: مراجع قراءات:

إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربع عشر للبناء المتوفى سنة ١١١٧ هـ - طبع ونشر عبدالحميد أحمد حنفي - القاهرة .

#### سادسا: معاجم:

- ۱ معجم مفردات ألفاظ القرآن للراغب الأصفهاني المتوفى ۱۰۰ هـ دار الكتاب
   العربي بيروت نوفمبر سنة ۱۹۷۲.
  - ٢ لسان العرب لابن منظور الإفريقي: طبعة بيروت وطبعة دار المعارف سنة ١٩٨٠.
- ٣ مختار الصحاح : لمحمد بن أبى بكر بن عبدالقادر الرازى: المطبعة الأميرية بالقاهرة سنة ١٩١٩م.
- المصباح المنير: للسيخ الفيومي: المتوفى سنة ٧٧٠ هـ المطبعة الأميرية بالقاهرة سنة ١٩٠٩م.

#### سابعا: مراجع تاريخ الصحابة:

أسد الغابة في معرفة الصحابة: لأبي الحسن على بن محمد الجزرى المتوفى سنة ١٩٥٤.

ثامنا : الحولية الثامنة لكلية الدراسات الإسلامية سنة ١٩٩٠.

# الفهـــرس

الموضـــوع	الصفحا	المور
J <sub>z</sub>	٣	تمهيد
دمة، والمعارف التي تُعين المفسر على فهم كتاب الله العزيز	•	المقدمة، وا
المبحث الأول		
مفهوم علوم القرآن	<b>V</b>	
: المعنى اللغوى لعلوم القرآن	<b>V</b>	أولا: المعنو
نًا: المعنى الاصطلاحي لعلوم القرآن	11	ثانيًا: المعنى
أ ـ علوم القرآن بالمعنى الإضافي	11	آ _ عا
ب ـ علوم القرآن بمعنى الفن المدون	11	<u> </u>
المبحث الثاني		
تاريخ علوم القرآن وتطوره	۱۳	
المبحث الثالث		
في معنى نزول القرآن جملة ومنجمًا أي مفرقًا	17	
: نزول القرآن جملة	١٦	أولا: نزول
ر نزول الوحى على الرسول ﷺ	1.	صور نزول
ا: نزول القرآن مُنجَّمًا	<b>Y</b> •	ئانيا: نزول
ة هذا النزول ودليل التنجيم	<b>Y 1</b>	مدة هذا النز
كم والأسرار في تنجيم القرآن	<b>Y</b> 1	لحكم والأد

## المبحث الرابع

40	أول ما نزل من القرآن الكريم وآخر ما نزل منه:
40	أولاً: فوائد الإلمام بأول ما نزل وآخر ما نزل
77	ثانيا: أول ما نزل من القرآن الكريم
YV	ثالثا: آخر ما نزل من القرآن الكريم
44	رابعًا: مثال من أوائل وأواخر ما نزل خاص ببعض الأحكام الشرعية
	المبحث الخامس
۴+	في أسباب النزول وقاعدة العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب
44	فوائد معرفة أسباب النزول
٣٧	العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب
٣٨	هل يكون المنزل واحدا والسبب متعددا؟
٤٠	وهل يتعدد المنزل والسبب واحدا؟
٤Y	في بيان جمع القرآن ومن حفظه من الصحابة
٤٤	نسخ القرآن في المصاحف
٤0	الرد على ما يثار في قضايا أسباب النزول
	المبحث السادس
٤٦	نزول القرآن على سبعة أحرف
٤٦	أولا: اختلاف العلماء في المراد بالأحرف السبعة والترجيح بينها
٥٣	ثانيا: حكمة نزول القرآن على سبعة أحرف

	المبحث السابع
٤٥	المكى والمدنى
٤٥	الاصطلاحات في معنى المكى والمدنى
٥٦	فوائد معرفة المكى والمدنى
٥٧	الطرق الموصلة إلى معرفة المكى والمدنى
<b>0</b>	العلامات والضوابط التى يعرف بها المكى
٥٩	ضوابط ومميزات المدنى
	المبحث الثامن
٦.	جمع القرآن الكريم وما يتعلق به
٦.	أولا: جمع القرآن بمعنى حفظه في الصدور
71	ثانيا: جمع القرآن بمعنى كتابته
71	١ ـ في عهد الرسول ﷺ
74	۲ _ في عهد أبي بكر الصديق
7 2	٣ ـ في عهد عثمان بن عفان
	المبحث التاسع
77	القراءات القرآنية
٦٨	حصر لمشاهير القراء
٧٠	أنواع القراءات: المتواترة ـ المشهورة ـ الآحادية ـ الشاذة ـ التفسيرية
٧ ٤	وجوه الحكمة في تعدد القراءات.

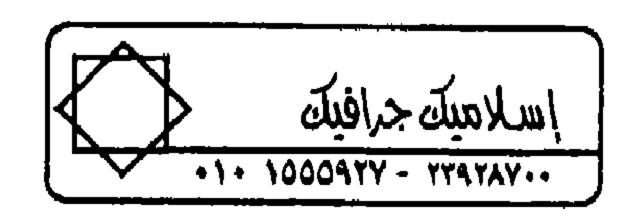
## المبحث العاشر

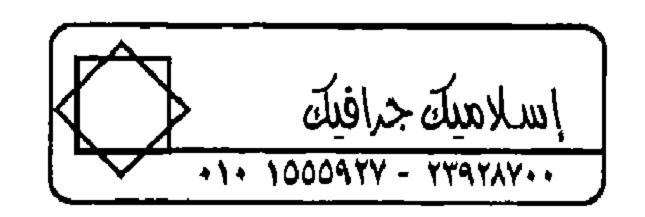
٧٨	إعجاز القرآن وما يتعلق به
٧٨	تعريف الإعجاز ونوعيه حسى وعقلى
<b>V4</b>	إثبات الإعجاز
۸٠	وجوه إعجاز القرآن الكريم
٨٤	القدر المعجز من القرآن
	المبحث الحادى عشر
۲۸	التفسير والتأويل
7	أولاً: التعريف بالتفسير لغة
۲۸	ثانيا: معنى التفسير اصطلاحا
۸٧	ثالثا: معنى التأويل لغة واصطلاحا والفرق بينه وبين التفسير
۸٩	رابعا: التفسير: تفسيران
۹.	خامسا: شرف التفسير والحاجة إليه
97	سادسا: شروط المفسر وآدابه
	المبحث الثاني عشر
90	المحكم والمتشابه
90	أولاً: التعريف بكل من المحكم والمتشابه.
	ثانيا: معنى أن القرآن كله محكم وأن كله مـتشابه وأن بعضه محكم
9٧	وآخر متشابه
99	ثالثًا: آراء العلماء في تمييز المحكم والمتشابه
۱ ۰ ۲	منشأ التشايه وأقسامه وأمثلته

1 • Y	أولاً: تشابه راجع إلى اللفظ وحده
۱ - ٤	ثانيا: تشابه راجع إلى المعنى وحده
1 - £	ثالثًا: تشابه راجع إلى اللفظ والمعنى معا
۲ - ۱	أتواع المتشابهات
<b>\ + Y</b>	الحكم من وراء المتشابهات
	المبحث الثالث عشر
1 - 9	الناسخ والمنسوخ
1 + 9	معنى النسخ
1 - 9	( أ ) النسخ في اللغة
11.	(ب) النسخ في الاصطلاح
111	ما يقع فيه النسخ
117	الطرق التي تعين على معرفة الناسخ والمنسوخ
117	الآراء في النسخ وأدلة ثبوته
117	أقسام النسخ
117	نسخ القرآن بالقرآن
117	۱ ـ ما نسخ حكمه وبقى تلاونه
114	۲ ـ ما نسخ تلاوته وبقی حکمه
119	٣ ـ نسخ التلاوة والحكم معا
119	تقسيم النسخ إلى بدل وإلى غير بدل
171	النسخ في دورانه بين الكتاب والسنة
172	فوائد معرفة الناسخ والمنسوخ وحكم الله فيما وراءه

	المبحث الرابع عشر
177	الأمثال في القرآن الكريم
١٢٨	تعریف المثل
۱۲۸	أمثال القرآن وما تتضمنه ومفهومها وأنواعها
14.	١ ــ النوع الأول: الأمثال المصرحة
14.	٢ ـ النوع الثاني: الأمثال الكامنة
144	٣ ـ النوع الثالث: الأمثال المرسلة في القرآن
148	فوائد الأمثال
	المبحث الخامس عشر
147	قصص القرآن الكريم
147	معنى القصص
۱۳۷	أنواع القصص في القرآن
147	النوع الأول: قصص الأنبياء السابقين
۱۳۸	النوع الثاني: قصص يتعلق ببعض الأحداث الغابرة
149	النوع الثالث: قصص يتعلق بالحوادث التي وقعت في زمن الرسول ﷺ
۱٤٠	مميزات القصص القرآنى بوجه عام
1 £ Y	الأهداف والفوائد من وراء القصص القرآني
	المبحث السادس عشر
120	القسم في القرآن الكريم
1 80	مفهوم القسم والحلف

1 & Y	أركان القسم خمسة:
1 \$ \	أدوات القسم - مقسم به - مقسم عليه - فعل القسم
1 2 9	علاقة بين المقسم به والمقسم عليه
1 £ 9	أنواع القسم: ظاهر ومضمر
10.	أنواع المقسم به وأنواع المقسم عليه
10.	أولا: أنواع المقسم به
100	ثانيا: أنواع وأحوال المقسم عليه
101	القسم والشرط
109	أهداف القسم وفائدته في القرآن الكريم
177	محاسن القسم في القرآن وما يدخله من ألوان البديع
178	مسك الختام
170	قائمة المراجع
179	الفهرس





رقم الإيداع بدار الكتب المصرية ٢٠٠٩ / ١٩٩١٢

# تعريف بالكتاد

- هذا الكتاب ضرورى لكل مسلم يريد أن يفهم أسس وقواعد تفسير كتاب الله تبارك وتعالى ليكون على بيّنة من أمره وعلى وضح السبيل.

٢ - فقد اشتمل على معارف شتى تُعين المفسر على فهم كتاب الله تعالى ومفهوم علوم القرآن وحكِم و أسسرار نزول القرآن الكريم مفرقًا وحِكم أسباب النزول، وفوائد معَـرفة المكى والمدنى، ووجوه الحكمة في تعدد القراءات والحِكم من وراء المتشابهات، وفوائد معرفة الناسخ والمنسوخ وحِكم الله فيما وراءه، وفوائد معرفة الأمثال التي ضربها الله تعالى في كتابه، والأهداف والفوائد من وراء القصص القرآني وأهداف القسم في القرآن الكريم بوجه عام ، وعير ذلك.

كتب أخرى للمؤلف،

- روح الأمانة والعدالة في القرآن والسنة وأهميستهما في صلاح الإنسان والجماعة وهي قواعد السلوك في مجالات العبادات والمعاملات.

٢ - هدى القرآن في تفسير سورة لقمان - دراسة تحليلية وروحية لكلام الل

٣ - فيض من نور الرحمن في تفسيسر ربع (ليس البر) من سورة البقرة ،

٤ - أضواء على كتابة البحث أو الرسالة ، ويــشمل قواعد الكتابة والتأليف

